

Публичный отчет за 2016-17учебный год.
по результатам образовательной деятельности, функционирования и
развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Воробьевская средняя общеобразовательная школа»

Содержание

1. Общая характеристика школы

- Правовое обеспечение
- Состав учащихся
- Структура управления школы:
 - Совет школы
 - Собрание трудового коллектива
 - Педагогический Совет

2. Условия осуществления образовательной деятельности

- Характеристика здания школы
- Материально-техническое обеспечение
- Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
- Организация питания
- Кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Содержание образования

- Годовой календарный учебный график
- Программа подготовки к школе
-

4. Результаты образования

- 6.1. Анализ учебной деятельности 1 – 4 классов
 - 6.2. Итоги внеурочной школьной деятельности в 1 – 4 классах
 - 6.3. Результативность обучения 5 – 8 х, 10х классов
 - 6.4. Результативность обучения 9-х, 11-х классов
 - 6.5. Статистический анализ образования
- Достижения, которыми мы гордимся
- Достижения педагогов школы
 - Достижения учащихся школы
 -

5. Содержание воспитательной деятельности

6. Содержание развивающей деятельности

- Социальная активность

- Дополнительное образование

7. Безопасность образовательной среды

8. Основные направления развития школы на новый 2017-2018 учебный год

I. Раздел . Общая характеристика школы

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Воробьевская средняя общеобразовательная школа» Воробьевского района Воронежской области

- Сокращенное наименование: МКОУ «Воробьевская СОШ»
- Учредитель: администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области. Собственником имущества является администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области. Отраслевым(функциональным) органом, в ведении которого находится школа, является отдел по образованию администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области

- Тип учреждения – общеобразовательное учреждение
- Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа
- Организационно-правовая форма учреждения – муниципальная
- Год постройки – 1936 год
- Юридический адрес: 397573 Воронежская область, Воробьевский район , село Воробьевка, ул. Калинина 24Б и 1 Мая 150

- Телефон: 8(47356)31387
- Адрес электронной почты: vrbsh@mail. ru
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 36Л01 № 0000001 регистрационный номер №ДЛ-204 от 12 ноября 2014 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 36А01 регистрационный номер 0000055 от 24 декабря 2015 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области на срок до 27 декабря 2027 года

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя общеобразовательная школа» Воробьевского района Воронежской области

1.2. Реализующая Программа школы.

Администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным и региональным законодательством, нормативно – правовыми

и распорядительными актами Воробьевского муниципального района Воронежской области в сфере образования, Уставом, образовательной Программой, Программой развития школы, локальными актами школы.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2016-2017 учебном году в школе целенаправленно осуществлялась работа по обеспечению Конституционного права граждан на доступное, качественное образование, укрепление духовно-правовых ценностей, направленных на удовлетворение образовательных запросов общества, личности, семьи, рынка труда, выполнение Государственных федеральных и региональных образовательных стандартов.

МКОУ «Воробьевская СОШ» имеет статус средней общеобразовательной школы, реализующей Программы:

- I ступень – начальное общее образование 1-4 классы (4 года);
- II ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 лет);
- III ступень – среднее общее образование 10-11 классы (2 года);
- Образовательные программы дополнительного образования.

Школа имеет свой гимн, созданный учителем Хорошиловым Леонидом Васильевичем.

Деятельность школы определяется Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, образовательной программой и Программой развития школы.

• Правовое обеспечение

Школа является юридическим лицом, имеет:

- ✓ устав;
- ✓ лицензию на образовательную деятельность;
- ✓ расчетный и другие счета;
- ✓ печать, штамп;
- ✓ вывеску с наименованием учебного заведения;
- ✓ учредительные документы.

Школа осуществляет свою деятельность в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Через создание системы общественно-государственного управления школой реализуются базовые демократические ценности:

- ✓ имеется орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет школы;
- ✓ имеется нормативно-правовая база по общественному самоуправлению;

- ✓ обеспечивается доступность и открытость информации об учреждении посредством:
- школьного сайта в сети Интернет
 - электронный журнал dnevnik.ru
 - проведения классных и общешкольных родительских собраний;
 - выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам;
 - опросов для выяснения степени удовлетворённости учащимися и их родителями организацией учебного и воспитательного процесса.

Географическое расположение школы способствует её популярности и востребованности. Школа тесно сотрудничает:

1. Детско-юношеская школа;
2. Детская музыкальная школа;
3. Районная детская библиотека
4. Дом детского творчества;
5. *Школа искусств*
6. *Районная взрослая библиотека*

Образовательный уровень родителей достаточно высок:

- родители, имеющие высшее образование- 41 %;
- родители, имеющие среднее специальное образование – 30%;
- родители, имеющие среднее образование – 39% .

Социальная характеристика семей обучающихся в МКОУ «Воробьевская СОШ»

Среди учащихся школы 501 ребенок

Обучающие воспитывающие в многодетных семьях-63чел.

Обучающие воспитывающие в полных сеиьях-420

Обучающие воспитываются в семьях ,где работают оба родителя - 304

Численность обучающихся „воспитывающих в семьях ,где оба родителя являются безработными -8

Численность обучающихся, воспитывающих в неполных семьях-14

Численность обучающихся, проживающих в благоустроенных условиях -345

Численность обучающихся из числа переселенцев-6

Состав обучающихся

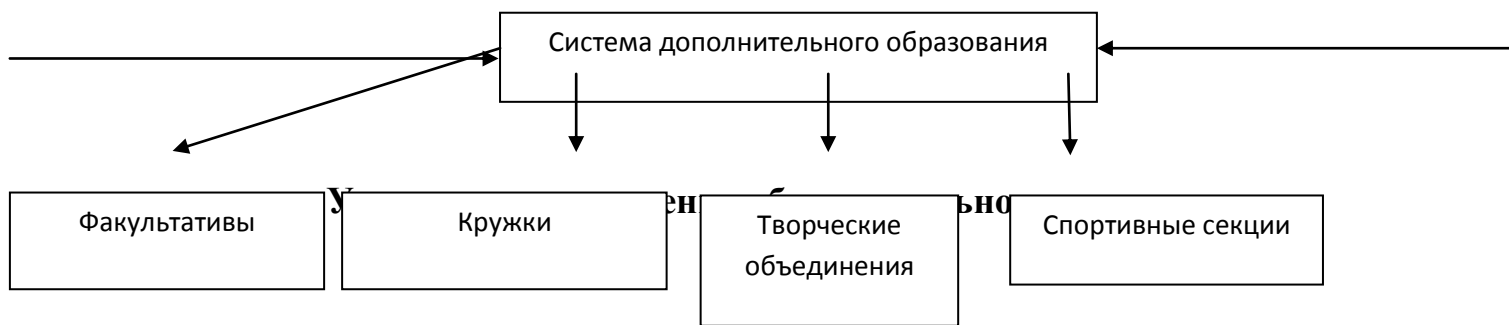
В 2016-2017учебном году в школе обучается 501 ученик в 30 классах-комплектах:

1-4 класс– 219 чел.

10- 11 класс - 53 чел

Структура управления МКОУ «Воробьевская СОШ»

[illegible]



2. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Проектная мощность нашей школы - 650 учащихся. Реальная наполняемость – 50 1 учащихся.

В учреждении создана материально-техническая база, позволяющая реализовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Школа располагает 48 учебными кабинетами. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются компьютерный класс, медиацентр, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, робототехника и лабораторное оснащение. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, в учреждении создана локальная сеть. Функционирует электронная почта, введен электронный документооборот, создан школьный сайт, школьный электронный журнал и дневник. В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана: спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры; кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, математики, русского языка литературы, истории обществознания, иностранных языков, изобразительного искусства, ОБЖ, технологии(мастерская и кабинет обслуживающего труда), начальных классов. В ОУ имеются в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по всем предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами. В школе хорошая библиотека с читальным залом, которая имеет в своем фонде более 42081 число книг, из них 12794 экземпляров учебников. В школьной столовой на 110 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание для всех обучающихся, оборудован медицинский кабинет. Питание организовано для начальной школы за счет бюджетных и родительских средств, 5-11 классы питаются за счет родительской платы.

В настоящее время в школе 80 компьютеров. Из них 76 находятся в учебных кабинетах и библиотеке (им пользуются ученики и педагоги). Мультимедийные проекторы расположены в 30 учебных кабинетах школы. Педагоги школы активно внедряют ИКТ на своих уроках. С 1 сентября 2012 года школа является региональной инновационной площадкой.

. Имеется выход в Интернет (10 мг/бит),

В учебно-воспитательном процессе школы используется:

Наименование	Кол-во
омпьютеры, в том числе ноутбуки	80
Мультимедийные проекторы	27
Экраны	29
Интерактивные доски	5
МФУ	5
Принтеры	17
3D-принтер	1
3D-ручка	1

• **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Функционирование и развитие школы осуществляется из следующих источников:

1. Средства региональной субвенции;
2. Средства муниципального бюджета;
3. Внебюджетные средства.

• **Организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся 100%: были охвачены горячим питанием – завтраками и обедами, а также 1-11 классы.

В школе была создана комиссия, которая регулярно осуществляла контроль качества работы школьной столовой.

Работники столовой следят за чистотой столов, за температурой подаваемых блюд.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2016 – 2017уч.г.

1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими

образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 98,5 %. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, . В числе педагогов школы 1-имеет орден Славы 3 степени, 4 Отличника народного образования, 3 человека - Почетные работники общего образования, 4 награждены Почетными грамотами Министерства образования, 3 педагога являются обладателями Гранта Президента РФ .

2. Возрастные характеристики педагогического состава:

- до 30 лет - 3,
- от 30 до 40 лет- 10
- от 40 до 50 лет - 11 ,
- старше 50 лет-26

Образовательный уровень педагогического состава (чел.)

- высшее - 51 чел.
- среднее специальное -2чел.

Квалификационные характеристики педагогического состава:

- высшая - 12
- первая - 34
- соответствие-3

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, печатают публикации, дают мастер-классы на областном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на районном уровне.

Педагоги школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, участвуют в профессиональных конкурсах, педагогических научно-практических конференциях различных уровней, ведут самообразовательную деятельность, являются активными участниками методической сети, повышают свою квалификацию.

Педагоги школы постоянно привлекаются к работе различных аттестационных комиссий, экспертных групп, являются разработчиками и членами жюри предметных олимпиад и т.д.

В школе организованы следующие **методические объединения** учителей:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка;
- Методическое объединение учителей математики, информатики и физики;
- Методическое объединение учителей естественных наук;
- Методическое объединение учителей начальной школы;

- Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.
- Методическое объединение учителей технологии

В 2016 – 2017 году аттестовалось 12 учителей.

9 учителей прошли курсовую переподготовку

Уч. год	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая	Первая категория	На соискание занимаемой должности	Без категорий
2016-2017	Всего пед работников	53	12	34	3	4
	Учитель	43				
	Психолог	1	-	1	-	-
	Социальный педагог	1	-	-	1	-
	Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	-
	директор	1				
	Зам. директора по УВР	1				
	Зам. директора по административной работе	1				
	Зам.директора по НМР	1				
	Зам.директора по ВР	1				
	Вожатая	1				

Высшая -12

Первая -34

Соответствие-3



3.Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательные программы соответствуют типу и виду школы - общеобразовательное казенное учреждение «Воробьевская средняя общеобразовательная школа; структуре классов - общеобразовательные на всех ступенях

Форма освоения программ – очная. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется право обучения на дому (2016-2017 г.- 1 человек).

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования (срок освоения 4 года)
- основного общего образования (срок освоения 5 лет)
- среднего общего образования (срок освоения 2 года)

Целью Программы развития МКОУ «Воробьевская СОШ» является:

«Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы образования в инновационном режиме».

Основным результатом деятельности должны стать ключевые компетентности в интеллектуальной, с целью достижения более высокого уровня образования, отвечают потребностям личности и позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и родителями ***(законных представителей) в отношении продолжения образования.***

Работа объединений дополнительного образования строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ проходит через организацию учебных занятий в течение дня.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе I ступень (начальное общее образование).

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом УМК «Школа России».

Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для учащихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Учебный план 1 ступени ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4-ые – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах ступенчатый режим, во 2-4 классах – 45 мин, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2. 2821-10), во 2-4 классах введена предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели – 23 часа, в 1-х классах -21 час.

При составлении учебного плана основной акцент в образовании школой делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности

Годовой календарный учебный график

I. -Продолжительность 2016-2017 учебного года

1 кл-11 класс 01.09.2016 – 26.05.2017г;

Количество учебных недель: 1 класс – 33; 2-4-34,5-8,, 10 класс– 35; 9,11 класс – 34.

-Продолжительность урока, занятий спец. курсов, факультативов, кружков – 45 мин.,

-Продолжительность перемен:

1-ая – 15 мин.,

2-ая – 15 мин.,

3-я – 15 мин.,

4-ая – 15 мин.,

5-ая – 15 мин.

-Продолжительность учебной недели:

1-4 классов пятидневная учебная неделя.,5-11 –шестидневная учебная неделя.

II. Продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 30.10.2016г. по 06.11.2016 г.

Зимние каникулы с 30.12.2016г. по 12.01.2017 г.

Весенние каникулы с 26.03.2017г. по 02.04.2017 г.

Дополнительные каникулы (1 классы) с 13.02.2017г. по 19.02.2017г

Летние каникулы июнь - август

Первые классы: ступенчатый режим занятий.

- в сентябре, октябре – 3урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый.

III. Начало уроков 1 смена – 8.30 ч, .

Государственная (итоговая) аттестация проводится :

9 классы – согласно, приказа Министерства образования и науки РФ

11 классы – согласно, приказа Министерства образования и науки РФ.

IV. Система оценок – 2-11 классы пятибалльная. В 1 классе в течение всего учебного года исключается система балльного (отметочного) оценивания и во 2 классе 1 полугодие.

V. Учебные программы

<i>I ступень обучения (12 классов)</i>	<i>II ступень обучения (15 классов)</i>	<i>III ступень обучения (3 класса)</i>
<i>1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в,</i>	<i>5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в</i>	<i>10, 11б 11а</i>
<i>Учебные программы</i>		
<i>Школа России</i>	<i>Программы общеобразовательного обучения</i>	<i>Программы общеобразовательного обучения</i>

4 Результаты образования

Общее качество обучения и успеваемости по школе

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2-4 класс	153	99%	68%
5-9 классы	228	98%	37%
10-11 класс	50	98%	46%
ИТОГО по школе 2-11 классы	431	98%	52%

2. Качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы по классам за год)

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
5а	100%	76%	Иванова Антонина Викторовна
5б	100%	40%	Мудрецова Татьяна Дмитриевна
5в	100%	60%	Мануйлова Наталья Ивановна
6а	100%	50%	Скрынько Светлана Ивановна
6б	100%	42%	Землянухина Надежда

			Владимировна
6в	88%	11%	Старожитник Вера Александровна
7а	100%	78%	Пономарева Татьяна Петровна
7б	100%	18%	Мальцева Светлана Сергеевна
7в	100%	33%	Полтавцева Светлана Владимировна
8а	100%	54%	Дудкина Ольга Владимировна
8б	100%	31%	Турчкова Надежда Ивановна
8в	100%	50%	Левченко Валентина ивановна
9а	100%	47%	Г узенко Елена Александровна
9б	100%	35%	Бабичева Ирина Михайловна
9в	100%	28%	Гудимова Лариса александровна
10	07%	42%	Ляшенко Александр Николаевич

11а	100%	53%	Хвостикова Валентина Николаевна
11б	199%	50%	Колотева Валентина петровна

Как видно из приведенной таблицы самый высокий показатель прослеживается в 7а классе – 78%; ,5а-76%,показатель выше среднего 11а -53%, 8а – 54%; 5в-60%,самый низкий результат качества знаний показали: 7б класс -18%.,6в-11%.

Сравнительный анализ качества знаний

5-9 класс за 1-4 четверть

Класс	Качество знаний %				Динамика
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5а	69%	66%	69%	62%	отрицательная
5б	40%	33%	47%	40%	отрицательная
5в	56%	43%	60	47%	отрицательная
6а	41%	45%	36%	41%	положительная
6б	40%	33%	52,4%	38%	отрицательная
6в	22%	22%	11%	11%	стабильная
7а	76%	59%	71%	71%	стабильная

7б	11%	11%	17%	17%	стабильная
7в	33%	44%	33%	33%	стабильная
8а	31%	46%	46%	46%	стабильно низкая
8б	23%	30%	31	23%	отрицательная
8в	30%	50%	40	50%	положительная
9а	43%	42%	47%	47%	стабильная
9б	11%	29%	29%	29%	стабильная
9в	22%	16%	17%	22%	

• **Качество знаний учащихся по параллелям 5-9 классы**

Параллель	Всего уч-ся	На «5»		На «4» и «5»		успевающие	
		Коли- чество	%	Коли- честв о	%	Кол и- чест во	%
5 классы	43	10	23,93	15	35,04	18	41,02
6 классы	52	5	7,65	16	27,01	39	57,94
7 классы	43	7	15,47	12	27,01	24,	57,62
8 класс	36	4	11,79	12	33,08	20	55,13

9 класс	54	6	10,83	14	25,99	33	61,34
ИТОГО 5-9 классы:	228	32	13,33	69	29,63	124	54,59

Таким образом, в 5-х классах КЗ составило **58%**; в 6-х классах -**34%**; в 7-х классах – **42%**; в 8-ом классе 44%; в 9-ом классе – **36%**;
На **"отлично"** закончили год 32 учащихся.

Всего на **"4" и "5"** год закончили 69 учащихся.
С **«одной 3»** успевают 11 человек.

• **Качество знаний учащихся по параллелям
10-11 классы**

Параллель	Всего уч-ся	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»	
		Коли- чество	%	Коли- чество	%	Ко ли- чес тво	%
10 классы	19	1	5,26	7	36,84	1	3
11 классы	31	4	12,71	12	38,96	1	3
ИТОГО 10-11 классы:	50	5	13,39	19	37,9	2	6

Таким образом, в 10 классе КЗ составило **42%**; в 11 классе -**52%**.
На **"отлично"** закончили 2 полугодие 4 учащихся.

Успевают **«с одной 4» 2 человека**
Всего на **"4" и "5"** во 2 полугодии закончили 19 учащихся.
С **«одной 3»** успевают 2 человека.

Развитие МКОУ «Воробьевская средняя общеобразовательная школа »
осуществляется на основе целей и задач Программы развития школы на

период с 2016-2021 г., с учетом основных направлений развития образования в Российской Федерации и стратегии Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Школа определяет в качестве главных задач своей деятельности:

- совершенствование образовательного процесса с целью формирования ключевых компетенций учащихся;
- создание условий для наиболее оптимальной адаптации и социализации выпускников школы;
- обеспечение качества образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами;
- формирование здоровьесберегающей среды.

Основными средствами реализации задач школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а именно:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- введение в вариативную часть учебного плана школы предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение; предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.
- раннее изучение отдельных предметов; предоставление дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

Для решения этих задач педагоги школы работают над :

- формированием у школьников обобщенных понятий, а не обучения набору разрозненных фактов;
- выделением в каждом учебном курсе и их блоке сквозных идей и принципов;
- использованием обобщающих таблиц, позволяющих структурировать большие разделы изучаемого материала, выделять его основные идеи, проводить анализ, синтез, сравнение, то есть развивать структуры умственной деятельности и т.д.

Исходя из концепции Программы развития МКОУ «Воробьевская СОШ», цель работы школы на 2016-2017 учебный год была определена следующим образом: дать образование, отвечающее быстрому изменению современного мира.

Реализуя личностно-ориентированный подход, школа ставила цель найти, поддержать, развить ребенка и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, самовоспитания и другие, необходимые для становления

личности, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Успешность реализации программы во многом зависит от того, насколько учителя смогут оказать профессиональную компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- овладении элементарными умениями и навыками, неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется **обновлению содержания образования**. Школа реализует следующие образовательные программы:

II ступень (5 - 9 классы). Основное общее образование носит предпрофильный характер .

III ступень среднее общее образование (10-11 классы) профильное обучение.

В 2016-2017 учебном году работали по модернизации системы дошкольной подготовки будущих первоклассников. Занятия проводились в течение всего учебного года по вторникам в количестве трех учебных часов , что способствовало лучшей адаптации дошкольников и выравниванию общего уровня подготовки к школе будущих первоклассников.

3. В среднем звене в 2016-2017 учебном году было запланировано 15 классов – комплектов, по 3 класса в каждой параллели. Предметная ориентация сохраняется в 2016--2017 учебном году в 8,9 классах, что позволяет подготовить учащихся к более осознанному выбору профиля обучения на 3 ступени. В 5-9х классах успешно прошла апробация перехода по ФГОС ООО, часы школьной компетенции используются на выполнение образовательных стандартов по предметам .

4. В учебном плане для 6-х, 7-х, 8-х классов в 2016-2017 учебном году реализуется стратегическое направление предполагающее усиление внимания к формированию базовых компетенций по ведущим учебным предметам. . Продолжено изучение предметов региональной компетенции - ОБЖ и «Культуры общения», «Краеведение».

5. Особенностью наполнения учебного плана параллели 9-х классов является реализация концепции предпрофильной подготовки. Часы компонента ОУ отводятся на организацию и проведение элективных курсов в рамках профориентационных курсов и интересов учащихся, а также с целью формирования непрерывного обучения предметов. Для пропедевтики профильного обучения введены курсы по выбору: «Избранные вопросы математики», «Мир окислительно-восстановительных

реакций», «Чертеж- язык техники», «Решение задач», «Изучаем Конституция России», «Деловое письмо», «Анатомия человека».

6. Особенностью учебного плана на третьей ступени обучения является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

В 2016-2017 учебном году осуществляли профили следующих направлений:

- 10 «А» класс- оборонно-спортивного профиль
- 11 «А» класс - оборонно-спортивного профиль;
- 11 «Б» класс филологического профиль.

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время учебные планы предусматривают возможность ведения элективных курсов во всех классах старшей ступени обучения, за счет школьного компонента процесс обучения является более индивидуализированным .

Были введены элективные курсы:

- «Текст как речевое произведение»;
- «Методы решения задач повышенной сложности»;
- «Нестандартные задачи»;
- «Глобальный мир 21 век»;
- «Решение задач по химии»;
- «Цитология»;
- «Обществознание: теория и практик»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «По странам и континентам»; «История дома Романовых».

Для реализации профильного обучения школа располагает хорошей материально–технической базой наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для учащихся, имеется 5 интерактивных досок, в каждом кабинете – проектор и автоматизированное рабочее место учителя, установлена система Wi-Fi Интернета, приобретено оборудование :

- в кабинет химии- полифункциональный мобильный лабораторный комплекс , реактивы для практических работ, таблицы демонстрационные.
- в кабинет биологии: микроскопы , проектор, модели, таблицы, гербарии, микропрепараты, лабораторное оборудование, демонстрационные таблицы.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

В 2016-2017 учебном году в МКОУ « Воробьевская СОШ» продолжалась реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО,

В соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к внедрению ФГОС учебные занятия организованы только в первую смену..

В оздоровительных целях в школе для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы подвижные игры на переменах, спортивные часы на прогулках, внеклассные спортивные занятия и часы общения.

В связи с переходом на ФГОС ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, выборка детских творческих работ.

В начальном звене психологом школы проведены диагностики «Адаптация и готовность учащихся 1 классов к обучению в школе»; «Изучение уровня мотивации и обучаемости»; проведена программа мониторинга универсальных учебных действий, «Изучение уровня тревожности и мотивации при переходе в среднее звено учащихся 4 классов»; «Изучение уровня удовлетворенности учебным процессом при переходе в среднее звено».

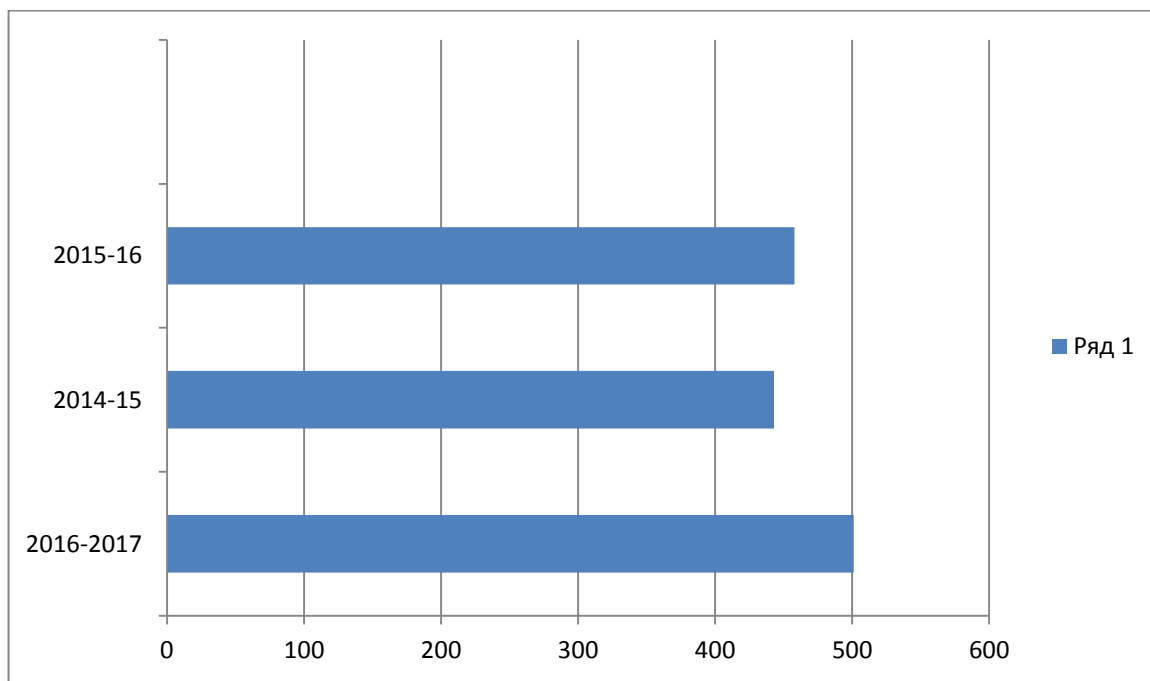
В ноябре 2016 года и мае 2017 года был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у первоклассников в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте деятельностного метода обучения. Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний и высокий уровни сформированности универсальных учебных действий.

Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей, в том числе с **одарёнными**.

Количество классов и численность учащихся за последние три года

Учебный год	Количество классов в начальной школе (1-4)	Количество классов в основной школе (5-9)	Количество классов в старшей школе (10-11)	Обучалось в I смену	Всего классов	Всего учащихся	
						На начало года	На конец года
2013-2014	12	8	9	325	23	319	325
2014-2015	11	14	3	443	29	438	443

2015- 2016	11	14	4	458	29	454	458
2016-2017	12	15	3	501	30	501	498



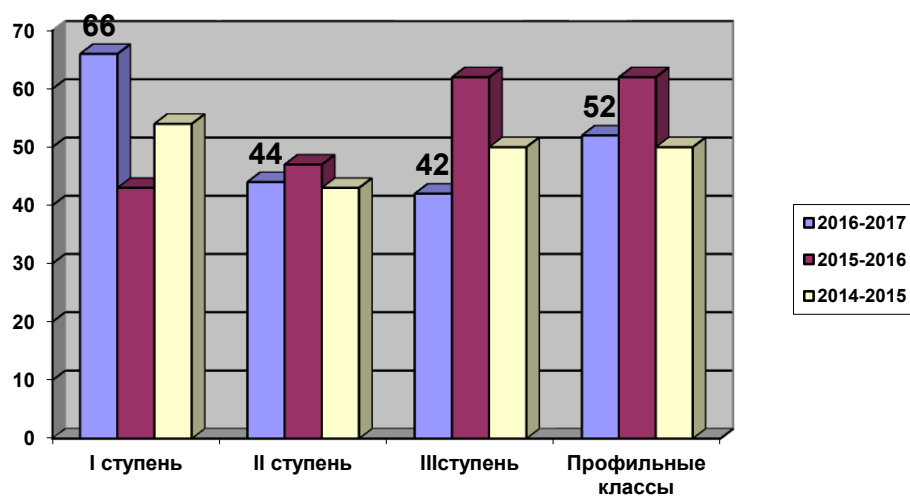
Итоги успеваемости за последние три года.

Учебный год	Всего аттестовалось	Успевают	Не успевают	Остались на второй год	Отличники	На «4» и «5»	Медалисты	
							серебро	золото
2013-2014	296	294	2	2	45	128	3	6
2014-2015	405	401	1	1	65	161	1	1
2015- 2016	399	398	1	1	65	153	1	3
2016-2017	431	427	4	4	63	163	2	3

Процент качества знаний учащихся по предметам

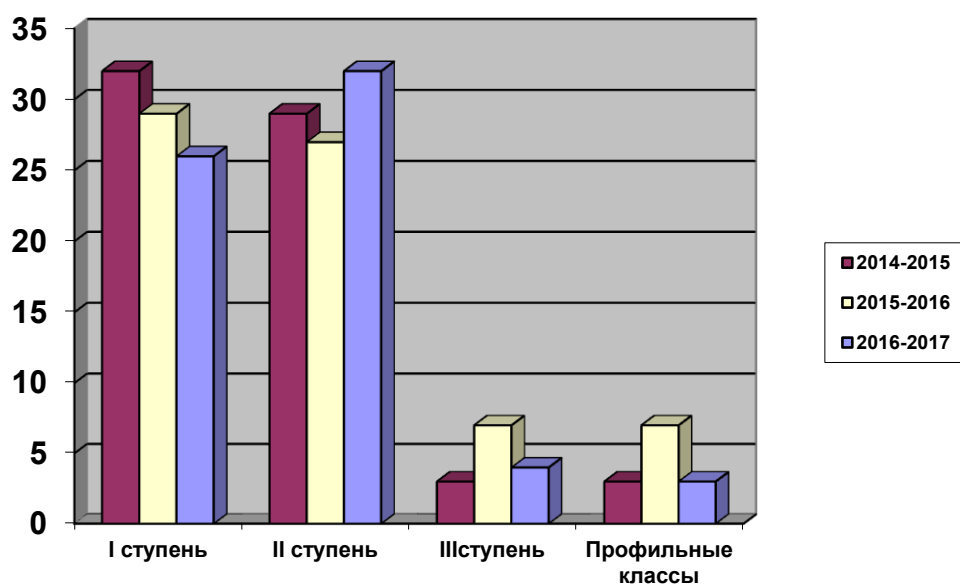
Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Профильные классы
2013-2014	66	45	46	48

2014-2015	54	43	50	51
2015- 2016	43	47	62	53
2016-2017	66	44	42	52



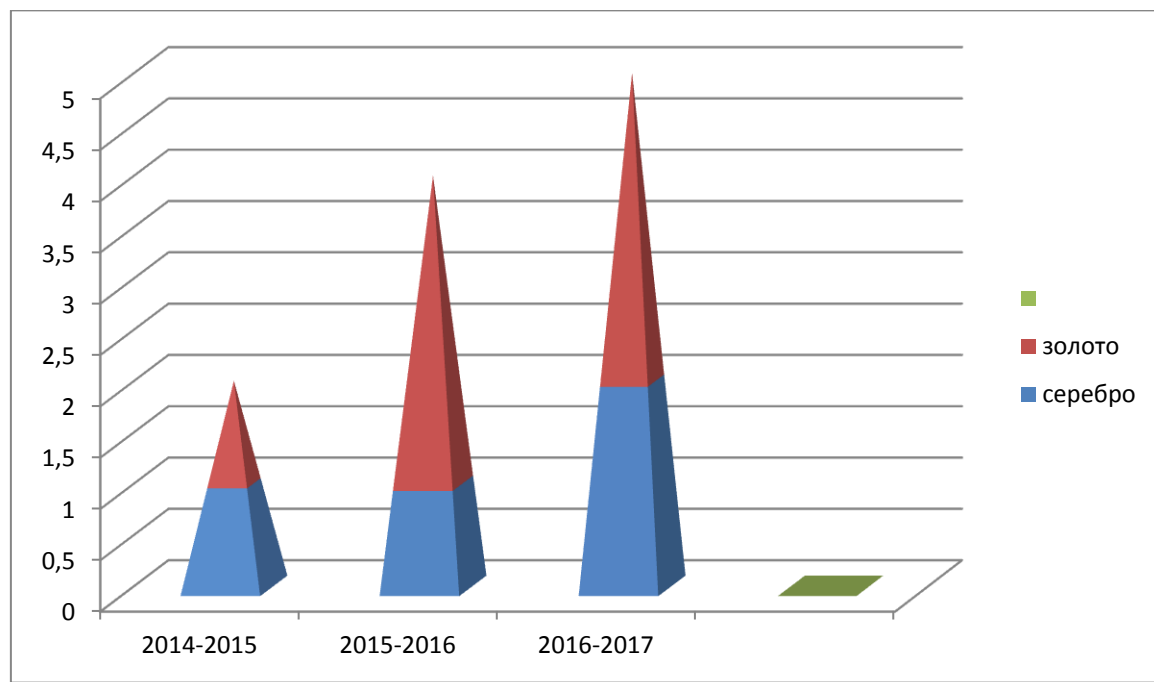
Количество отличников

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Профильные классы
2013-2014	24	14	7	7
2014-2015	32	29	3	3
2015-2016	29	27	7	7
2016-2017	26	32	5	4

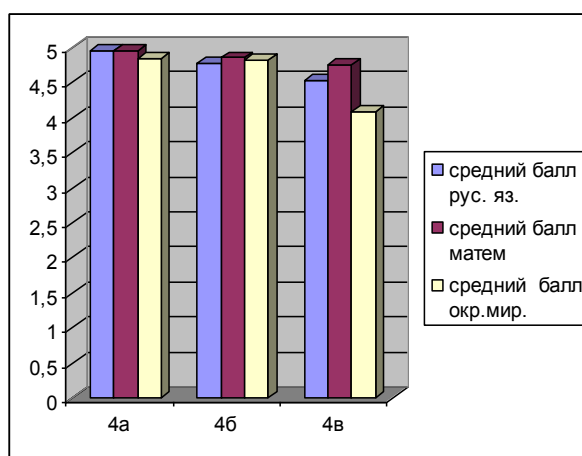


Количество медалистов

Учебный год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2013-2014	3	6
2014-2015	1	1
2015-2016	1	3
2016-2017	2	3



Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов Всероссийской проверочной работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.



Все учащиеся 4 классов участвовавшие в ВПР справились с предложенными контрольными работами и показали высокий процент

качества знаний при 100% обученности, средний балл по всем предметам в 4а,4б,4в классах выше 4,4.

Трудоустройство 9,11 классов.

Выпускники 11 классов из 31 поступили в ВУЗы – 22 человека, ССУЗ – 8 человека -12,5% и, 1 человека -6,5% служба в Вооруженных силах.

9 класс из 54 чел – в 10 класс -36 человек-61,3%. в ССУЗ-15 чел-.38,7%

Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад.

Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах за последние три года

Учебный год	Районный тур		
	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2013-2014	17	57	18
2014-2015	18	43	20
2015- 2016	18	63	17
2016-2017	17	39	17

Высокие результаты показали ученики нашей школы по таким предметам, как английский язык, русский язык, литература, обществознание, биология, технология, , низкие результаты по географии, праву французскому языку, математике, физике, химии, МХК.

*** Результаты ЕГЭ**

В 2016 – 2017 учебном году проведена итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ. Он дает возможность независимой оценки знаний выпускников.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ проведены консультации, дополнительные занятия для обучающихся по заполнению бланков, бланков ответов, правилам поведения в ППЭ, в аудитории, репетиционный экзамен по математике и русскому языку. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ, проведены общешкольные и классные родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. Информационный стенд отражает подготовку к ЕГЭ

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ГИА. По плану проверки уровня усвоения ЗУН учащихся проводились контрольные работы по всем предметам, которые анализировались на ШМО учителей-предметников. Учителя, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, заседаний ШМО, административных советов.

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предметам на ЕГЭ в 2017 году

предмет	Мин.балл.	Средний по школе.	Отклонение от мин
русский язык	24	59	+35
Математика база	7	8	+2
Математика профиль	27	51	+24
история	32	54	+22
обществознание	42	61	+19
физика	36	63	+27
биология	36	50	+14
химия	36	55	+19
география	37	41	+4
Литература	32	59	+27
Информатика и ИКТ	40	72	+32

Результаты ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, вынесены соответствующие решения. При составлении плана внутришкольного контроля и плана подготовки учащихся к ЕГЭ школа ставит следующие задачи:

- обеспечить компетентную методическую работу по предметам в целях повышения качества образования
- регулярно проводить административные контрольные работы по материалам ЕГЭ, репетиционные ЕГЭ по математике и русскому языку;
- разработать систему мер для работы с учащимися на каждом из элементов обучения: разработка исследовательских и творческих заданий для учащихся, разработка электронных средств работы
- на творческих мастерских изучать работу педагогов УГО, которые получают высокие результаты.

В целом, анализ качественных показателей по итоговой аттестации в 9, 11 классах позволяет сделать вывод, что знания, полученные учащимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Предмет	Выше 80 баллов	Не преодолели порог
Русский язык	5	0
География	0	0
Литература	0	0
Математика	0	0
Обществознание	0	2
Биология	0	1
История	0	0
История	0	0
Химия	0	0
Физика	0	0

Результаты ОГЭ

В 2016 – 2017 учебном году проведена итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ. Он дает возможность независимой оценки знаний выпускников.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ГИА проведены консультации, дополнительные занятия для обучающихся по заполнению бланков, бланков ответов, правилам поведения в аудитории, репетиционный экзамен по математике и русскому языку. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ОГЭ, проведены общешкольные и классные родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В вестибюле школы оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ»

Анализ итоговой аттестации уч-ся 9-х классов (в форме ГИА) в 2016-17г

Предмет	Количество сдававших	Среднее кол-во баллов по предмету	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	30	32	13	11	5	1
Математика	30	15	0	15	14	1
Физика	2	13	0	0	2	0
Биология	22	15	0	1	16	5
Обществознание	18	24	0	4	9	5
Химия	5	16	1	1	3	0
Информатика	2	6	0	0	1	1
Литература	1	17	0	1	0	0
География	6	11	0	1	3	2

Предмет	Средний балл по предмету 2016- 2017 уч.г.		
	школа	район	область
математика	3,6	3,3	3,5
физика	3	3,4	3,4
биология	3,4	3	3,2
обществознание	3,8	3	3,5
химия	3,6	3,9	3,8
русский язык	3,8	3,9	3,8
информатика и ИКТ	3,3	3,7	3,5
география	3,5	3,6	3,6
история	4,3	3,2	3,5

Недостаточно высокий качественный показатель подготовки к сдаче ОГЭ по математике объясняется объективными причинами:

1. Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену.
2. Слабый контингент учащихся 9-х классов, не способных самостоятельно выполнять творческие задания.

Внутришкольный контроль

Основные направления ВШК:

- контроль за состоянием преподавания предметов , качеством знаний;

- выполнение учебных программ;
- контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- аттестации педагогов;
- организация и проведение элективных курсов, кружков и секций;
- ведение школьной документации;
- выполнение плана учебно-воспитательной работы школы;

Внутришкольный контроль носил плановый характер. Проводился в форме: посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников. В системе внутришкольного руководства проводились в соответствии с планом: совещания при директоре, при зам директора по УВР и ВР, на которых заслушивались итоги проверки школьной документации, организация дежурства в школе, о работе кружков и секции, о предварительных итогах успеваемости по четвертям и учебному году, о подготовке к школьному и районному турам олимпиад, о работе с детьми из «группы риска», анализ выполнения учебных программ, итоги классно-обобщающих персональных и тематических контролей, итоги результатов контрольных срезов, о подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, об организации летнего отдыха учащихся и другие вопросы образовательного процесса. Деятельность администрации школы по управлению и контролю была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. В течение года проводились классно-обобщающие контроли по плану в 5,9 10 классах. Цель классно-обобщающего контроля: определение уровня ЗУН по учебным дисциплинам. В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному законодательному документу школы.

В течение года посещались уроки учителей-предметников. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- качество преподавания предмета;
- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- работа по повышению успеваемости.

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Результативность внутришкольного контроля подтверждается достаточным уровнем освоения учащимися государственных стандартов, повышением уровня учебных достижений учащихся, олимпиадах, конкурсах.

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Истинным критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать наличие единого информационного образовательного пространства

В качестве таких направлений в нашей школе выбраны информатизация управления и внедрение информационных технологий в учебный процесс по всем общеобразовательным дисциплинам и дополнительном образовании.

Автоматизация многих функций управленческого аппарата позволяет расширить круг участников учебного процесса, задействованных в формировании информационного пространства школы. В связи с этим возникает необходимость создания единой локальной сети.

Внедрение информационных технологий в процесс преподавания всех предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях: контроль знаний, лабораторный практикум, наглядность на уроке, самообразование

В медицентре- библиотеки **используются коллективные формы проведения занятий** (урок-конференция, урок-семинар, Для учителей и учеников созданы благоприятные условия для продуктивной работы. Использование на уроках учебных фильмов в нашей школе стало традиционным и привычным, теперь к этим возможностям добавилось **использование мультимедийных, обучающих программ**, тестовых упражнений, компьютерных презентаций с планом занятий и основными тезисами изучаемой темы.

Работать в «Интернет» может любой учащийся, но работы по поиску информации выполняется под руководством педагога-библиотекаря. Для поддержания роли печатных источников мы предлагаем пользователям вначале найти нужную им информацию в энциклопедиях и справочниках и только потом, если она не найдена или найдена в недостаточном количестве, мы обращаемся к Интернет-ресурсам пользователей библиотеки.

В этом году администратором Бугаевой О.А., велась работа по существенному изменению и обновлению школьного web-сайта. Сайт обновляется еженедельно.

Систематически осуществляется электронный документооборот с вышестоящими организациями и информационными центрами. На базе школы в 2016-2017 учебном году проведены муниципальный семинар,

и научно –практическая конференция по темам:

1 »

На семинарах учителя школы делились своими наработками по заданным тематикам. Семинары получили высокую оценку.

Организация методической работы в школе.

В настоящее время научно-методическая работа является самостоятельным направлением деятельности школы. Об этом свидетельствуют нормативные документы по аттестации, где в требованиях к высшей квалификационной категории необходимо использовать в работе исследовательские, опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, использование методики управления и прогнозирования педагогического процесса, апробирование и успешное применение педагогических технологий

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и методической темой.

Методическая работа школы была направлена на достижение следующих целей:

- организация работы педагогического коллектива в соответствии с методической темой школы;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- обновление содержания образования на основе деятельностного подхода и проектно – исследовательской технологии;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- активизация работы учителей над темами самообразования;
- стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом;
- продолжение работы с одарёнными учащимися;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- создание условий для профессиональному становления молодых специалистов;
- развитие системы мониторинга качества образования;
- обновление учебно-материальной базы школы с АРМ для каждого педагога.

Воспитательная и спортивно-массовая работа.

Концепция воспитательной системы МКОУ «Воробьевская СОШ» в 2016-2017 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив продолжил работу в 2016-2017 учебном году – «Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого человека, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МКОУ «Воробьевская СОШ» в 2016-2017 учебном году являлось:

воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее,

строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

➤ **гражданско-патриотическое**

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).

➤ **нравственно-эстетическое воспитание**

(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей).

➤ **экологическое воспитание**

(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций).

➤ **физкультурно-оздоровительное**

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).

➤ **трудовое направление**

(формирование позитивного отношения к труду).

➤ **духовно – нравственное воспитание**

(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).

➤ **профилактика асоциального поведения школьников**

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и

табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

Структура школьной воспитательной службы МКОУ «Воробьевская СОШ» в 2016-2017 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

В воспитательный процесс школы входили следующие **программы**:

- «Воспитание учащихся на традициях русской культуры»;
- «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет»;
- «Здоровье»;
- «Растим патриотов России»;
- «Защитники России»;
- «Одаренные дети»;
- «Новая галактика»;
- «Семья»;
- «Школа здорового образа жизни»;
- «Умей сказать НЕТ!»;
- «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида среди подростков);
- «Скорая помощь» (для подростков, находящихся в социально-опасном положении);
- «У истоков православия».

В ходе реализации этих программ **воспитывались** следующие **качества**:

- любовь к Родине, отчему краю, родной школе;
- гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;
- навыки здорового образа жизни;
- умение владеть собой и находить выход из трудных жизненных ситуаций;
- толерантность;
- воспитанность, благородство;
- ответственность за экологическое состояние своего региона;
- духовная нравственность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная **система дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную

среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие задачи:

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Расписание работы кружков и внеурочной деятельности в МКОУ «
Воробьевская СОШ» на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Наименование кружка/спортивной секции	Дни и часы работы	Количество часов	Руководитель
1	«Цветы в интерьере»	Четверг 14-15	1	Иванова А.В.
2	«Будущий воин»	Среда 14.10-14.55	1	Ляшенко А.Н.
3	«Театральный»	Среда 14.10-14.55	1	Толстенко Л.В.
4	«Французский язык»	Четверг 14.10 - 14.55	1	Толстенко Л.В.
5	«Краеведение»	Пятница 14.10 - 14.55	1	Черноухова Л.И.
6	Танцевальная студия	Понедельник 13.15-14.00	1	Шаганова Н.И.
		Вторник 11.30-12.15	1	

		Пятница 14.10-14.55	1	
7	«Робототехника»	Вторник 14.10-15.40	1	Бугаёва О.А
8	«3Д моделирование в sketchup»	Вторник 14.10-15.40	1	Бугаёва О.А.
9	«Занимательная математика»	Вторник 11.30-12.05	1	Терпугова Н.В.
10	«Занимательная математика»	Понедельник 11.30-12.05	1	Азарова А.Г.
11	«Занимательная грамматика»	Четверг 11.30-12.05	1	Азарова А.Г.
12	«Занимательная математика»	Четверг 12.30-13.15	1	Чеботарёва Е.Н.
13	«Весёлая грамматика»	Пятница 12.30-13.15	1	Чеботарёва Е.Н.
14	«Занимательная математика»	Понедельник 12.15-13.00	1	Кучмасова Н.М.
15	«Весёлая грамматика»	Пятница 12.15-13.00	1	Кучмасова Н.М.
16	«Выразительное чтение»	Четверг 13.15-14.00	1	Мурзина Т.П.
17	«Театральное чтение на французском языке»	Суббота 12.10-12.55	1	Мурзина Т.П.
18	« Математика для любознательных»,3А	Понедельник 12.20-13.10	1	Селявкина Л.В.
19	«Математика для любознательных»	Понедельник 12.30-13.15	1	Кривоносова Н.Н.

20	«Занимательный русский язык»	Пятница 12.30-13.15	1	Кривоносова Н.Н.
21	«Занимательная математика»	Четверг 13.30-14.15	1	Манченко А.Г.
22	«Занимательная математика»	Понедельник 12.25-13.10	1	Донская Е.Ю.
23	«Занимательная грамматика»	Четверг 13.30-14.15	1	Донская Е.Ю.
24	Видеостудия «Оскар»	Понедельник 13.15-14.00 Четверг 13.15-14.00	1 1	Малай Елена
25	Макетирование	Вторник 14.10-14.55	1	Малай Елена
26	«Арт-фотограф»	Среда 14.10-14.55	1	Малай Елена
27	«Юный художник»	Пятница 12.15-13.00	1	Малай Елена
28	Подвижные игры, 1В	Пятница 13.20-13.55	1	Супрунова Н.В.
29	Теннис, 5В, 6В	Вторник 14.05-14.50	1	Савенко В.А.
30	«Туристический кружок», 5 В, 6В	Среда 14.10-15.00	1	Мирошниченко А.С.
31	Кружок по декоративно-прикладному творчеству «Маленькие мастера», 2В	Вторник 10.30-11.15	2	Джевалова Е.А.
32	Юный компьютерный художник, 2В	Четверг 11.30-12.15	2	Мирошниченко Т.И.

33	Мастер печатных дел, 3Б	Вторник 12.30-13.15	1	Полтавцева О.Н.
34	Мастер презентации, 3Б	Среда 13.25-14.10	1	Полтавцева О.Н.
35	В мире природы	Вторник 13.20-14.05	1	Гунькина Н.И.
36	Секреты русского языка	Четверг 12.30-13.15	1	Гунькина Н.И.
37	Математика и информатика	Пятница 12.30-13.05	1	Гунькина Н.И.
38	Мой родной край, 1В	Четверг 12.30-13.05	1	Кулько З.И.
39	Секреты грамматики, 5В	Среда 13.20-14.05	2	Мануйлова Н.И.
40	Занимательная математика, 5В	Суббота 12.10-12.55	1	Старожитник В.А.
41	Математика и информатика, 6В	Пятница 12.30-13.15	1	Старожитник В.А.
42	Кружок «Исследовательская деятельность», 8В		1	Гузенко Е.А.
43	Кружок «Моделирование физических задач», 9В		1	Гузенко Е.А.

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных и районных, областных и Всероссийских конкурсов, фестивалей. Их достижения отражены в сводной таблице участия в конкурсах, соревнованиях, акциях. Общий охват учащихся дополнительным

образованием составил человек. Кроме того.... ребенка являлись учащимися музыкальной школы, – спортивной школы.

В прошедшем учебном году школа принимала активное участие во всех творческих конкурсах и соревнованиях. Результаты участия можно увидеть в сводной таблице.

Месяц	Название конкурса	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. участника, класс	Результат
сентябрь	Общественная и благотворительная деятельность района.	Подорожная В.Н., зам.директора по ВР, Малай Е., старшая вожатая	1-11 классы	Участие
сентябрь	Районные соревнования по футболу «Юность»	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команда школы	Грамота за 1 место
октябрь	Районные соревнования «Дружин юных пожарных» на кубок ПЧС-37 по охране Воробьевского района	Ляшенко А.Н.	Вишневский К., Савенко А., Шабанов Е., 9 кл	Грамота за 1 место
октябрь	Районная олимпиада по избирательному законодательству среди учащихся средних общеобразовательных школ.	Черноухова Л.И., Хвостикова В.Н., учителя истории и обществознания.	Школьная команда «Новое поколение», Паршина Ирина, 10 кл., в личном зачёте	Диплом за участие Грамота за 3 место

октябрь	Областной конкурс «Любимое кино о полиции»	Пономарёва Т.П. Азарова А.Г.	Воронцов Е., 7 кл., Шеховцова Анастасия, 1 кл.	Благодарственные письма
октябрь	Районные соревнования по лёгкой атлетике.	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команда школы	Грамота за 2 место
октябрь	Районные соревнования по Русской лапте.	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команда юношей Команда девушек	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
ноябрь	Районные соревнования по баскетболу.	Романцов В.И., учитель физкультуры.	Команда девушек Команда юношей	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
ноябрь	Районный конкурс «Символы России Воронежского края»	Землянухина Н.В.	Номинация «Печатная продукция» Затонский Дмитрий, 5 кл.,	Грамота за 1 место

			Слатвицкая Дарья, 6 кл.	Грамота за 2 место
декабрь	Районный фестиваль патриотического творчества «Мой край! Моё Отечество!», посвящённый 40-летию образования Воробьевского муниципального района	Подорожная В.Н., учитель музыки	Номинация «Солист» Маслова Анастасия, 10 кл.	Грамота за 2 место
декабрь	Всероссийская игра-конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Спасатели»	Терпугова Н.В.	Руденко Д, Гунькин Денис, Камышанов Иван, Левищева Виктория, 1 кл. Селявкина Юлия, 4 кл.	Дипломы победителей
декабрь	Всероссийская игра-конкурс по обществознанию «Соционет»	Терпугова Н.В.	Науменко Кирилл, 3 кл., Селявкина Юлия, 4 кл., Турчков Илья, 8 кл., Сапронов Александр, 11 кл.	Дипломы победителей
декабрь	Районные соревнования по настольному теннису.	Романцов В.И., учитель физкультуры.	Команда юношей. Команда девушек.	Грамота за 1 место
декабрь	Муниципальный этап областного конкурса «Край Воронежский Православный»	Землянухина Н.В. Мудрецова Т.Д.	Номинация «Фотография» Камышанов Иван, 1 кл., Затонский Дмитрий, 5 кл. Мудрецов Виктор, 11 кл.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота победителя
декабрь	1 межмуниципальный конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Поющая планета»	Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.	Чеботарёва Дарья, 5 кл.	Грамота победителя
январь	Районный этап 27 областного конкурса социальных проектов в	Дудкина О.В.	Номинация «Благоустройство	Диплом победителя

	рамках Всероссийской акции «Я-Гражданин России»	Колотева В.П.	территорий» Цупикова Анастасия, 8 кл., номинация «Экология» Скотарев Иван, Безруков Андрей, 9 кл.	Диплом победителей
февраль	Районный тур областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Красная гвоздика».	Подорожная В.Н., учитель музыки.	Номинация «Вокальный ансамбль», номинация «Солист»	Диплом за 1 место. Диплом за 1 место
февраль	20 фестиваль школьных и студенческих театров «Язык на сцене 2017» г. Санкт-Петербург	Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.	Команда школы.	Лауреаты фестиваля
февраль	Районный конкурс фотоальбомов «Воробьевский район: далёкий и близкий», к 40-летию района	Черноухова Л.И.		Грамота за 3 место
февраль	Районные соревнования по волейболу.	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команда юношей Команда девушек	Диплом за 2 место
февраль	Районный чемпионат по хоккею	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команда юношей	Грамота за 2 место
март	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Юбилейная дата писателя»	Скрынько С.И.	Сказка «Волшебная книга» Гунькина Дарья, 6 кл	Грамота победителя
Март	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сапронова Е.В., Скрынько С.И., учителя русского яз. и литературы.	Чеботарева Дарья, 5 кл. Назаренко Елизавета, 8 кл.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
март	Районный конкурс «Покормите птиц»	Дудкина О.В., учитель биологии;	2-8 классы	Участие

		Учителя начальной школы		
март	Районный конкурс исследовательских работ «Моя родословная». К 40-летию	Хвостикова В.Н. Селявкина Л.В. Черноухова Л.И.	Рогозин Владислав, 7 кл. Наumenко Кирилл, 3 кл. Мыльников Данил, 9 кл.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
март	Районный фотоконкурс «Посмотри как он хорош- район в котором ты живёшь», к 40-летию района.	Терпугова Н.В. Донская Е.Ю.	Камышанов Владимир, 9 кл. Камышанов Иван, 1 кл. Гунькин Максим, 4 кл.	Благодарность за участие. Грамота победителя Грамота победителя
март	Районный конкурс рисунков «Посмотри как он хорош- район в котором ты живёшь», к 40-летию района.	Ляшенко А.Н. Донская Е.Ю.	Джевалова Виктория, 7 кл., Колмыкова Марина, 8 кл., Подорожная Полина, 4 кл.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
март	Районный конкурс сочинений «Мы гордимся тобой, мой любимый район», к 40-летию района.	Пономарёва Т.П. Сапронова Е.В.	Рогозин Владислав, 7 кл., Чеботарёва Дарья, 5 кл.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
март	Фестиваль Цветных Поясов в рамках кубка области по тхэквондо (ГТФ) памяти полковника ГРУ ГШ Н.М.Прихоженко	Дудкина О.В.	Мартынов Артём, 8 кл., в программе хьенг.	Диплом 1 степени
апрель	Региональный фестиваль-конкурс, посвящённый празднованию Международного дня Франкофонии, номинация «Театрализованная	Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.	Маслова Марина, 11 кл., Ярметова Анна, 11 кл., Паршина Ирина, 10 кл., Чеботарёва	Грамота за 1 место.

	постановка на французском языке»		Елена, 10 кл., Громова Татьяна, 7 кл., Скотарев Иван, 9 кл., Цапков Никита, 8 кл., Шевцова Анастасия, 8 кл. Чеботарёва Д., 5кл., Сапронова Д., 8кл., Назаренко Е., 8кл., Слатвицкая Д., 6 кл.. Шыхалиева Е., 7 кл., Джевалова В., 7кл., Плютина О., 9 кл.	Грамота за лучшее танцевальное сопровождение песни.
апрель	1 межмуниципальный фестиваль-конкурс знатоков и любителей иностранных языков «Диалог»	Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.	Театральная труппа «Нюанс» Номинация «Песня» Чеботарёва Дарья. 5 кл.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
апрель	1 межмуниципальный фестиваль школьных театров на иностранных языках «Театральный калейдоскоп»	Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.	Театральная труппа «Нюанс»	Грамота за участие
апрель	Районная научно- практическая конференция «Удивительное рядом»	Дудкина О.В.	Востриков Андрей, 10 кл. Шевцова А., Колмыкова М., 8 кл.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
апрель	Областной интернет- проект трехмерной графики и анимации «Грани будущего»	Бугаёва О.А., учитель математики и информатики	Команда «Фиксята» в	Диплом победителей

			номинации «Сочинение» Колмыкова М., Турчков И., Бардакова А.	
апрель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц»	Терпугова Н.В.	1 а класс Горочкина Варвара, 1А кл	Диплом за активное участие Победитель в номинации «Самая вкусная кормушка»
апрель	Областной конкурс «Добронежец»	Колотева В.П.		Благодарность
апрель	Районная экологическая Акция «Скворушка»	Малай Е., Мыльников В.А.	5а класс	Участие
апрель	Школьный конкурс эссе «Советы нашим родителям»	Скрынько С.И.	Сапронова Дарья, 8 кл.	Грамота за 1 место.
апрель	Школьный конкурс эссе «Мы за сохранение природы»	Колотева В.П.	Колесникова Виктория, 5 кл.	Грамота за 1 место.
апрель	Межрайонные соревнования по пожарно-прикладному спорту, г.Павловск	Ляшенко А.Н.	Команда школы	Участие
май	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команда школы	
	Районная круглогодичная спартакиада школьников	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команды школы	
	Районные «Президентские состязания»	Романцов В.И., учитель физкультуры	Команды школы	Диплом за 1 место

Конференции

25 марта на базе МКОУ "Калачеевская СОШ №1" состоялась **VII межмуниципальная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная исследовательская инициатива».**

От нашей школы на конференции выступали 7 человек: Кулько Сергей, Кучмасова Марина, Цапкова Дарья - 2в класс, Гриднева София, Нестеренко Елизавета, Олейникова Анастасия - 3б класс, Алещенко Жанна - 4в класс, которые были распределены по секциям

Секция Начальная школа

Подсекция «Краеведение»

Подсекция «Здоровье человека»

Подсекция «Мир увлечений»

Подсекция «Я познаю природу»

Подсекция «Юные исследователи».

Ребята нашей школы принимали участие во всех подсекциях и заняли призовые места:

- 1 место - Гриднева София, Кучмасова Марина
- 2 место - Кулько Сергей, Олейникова Анастасия
- 3 место - Цапкова Дарья, Алещенко Жанна
- Лауреат - Нестеренко Елизавета.

30 марта в г. Воронеж состоялась научно – исследовательская конференция «Я – исследователь», в которой принимал участие Кулько Сергей, 2в класс, с работой "Учим русский с помощью фантиков" и занял 1 место.

7 апреля на базе МКОУ "Воробьевская СОШ" прошла IV районная научно - практическая конференция для обучающихся 1 - 11 классов.

Начальные классы (естественно - научные предметы)

- 1 место - Гриднева София, 3б класс, "Каллиграфия и здоровье" (учитель Полтавцева О.Н.)**
- 2 место - Нестеренко Елизавета, 3б класс, "Здоровые зубы здоровью любы" (учитель Полтавцева О.Н.)**
- 3 место - Алещенко Жанна, 4в класс, "Вред и польза молока" (учитель Гунькина Н.И.)**
- 3 место - Олейникова Анастасия, 3 б класс, "Сосчитаем дырки в сыре" (учитель Полтавцева О.Н.)**

Начальные классы (гуманитарные предметы)

- 1 место - Науменко Кирилл, 3а класс, "Моя родословная и её вклад в развитие района" (учитель Селявкина Л.В.)**
- 1 место - Цапкова Дарья, 2в класс, "Русская народная тряпичная кукла" (учитель Мирошниченко Т.И.)**
- 2 место - Кулько Сергей, 2в класс, "Учим русский с помощью фантиков" (учитель Кулько З.И.)**
- 2 место - Кучмасова Марина, 2в класс, "Родная улица. Ты дорога мне с детства" (учитель Мирошниченко Т.И.)**
- 3 место - Подопригорин Илья, 1в класс, "Настроение и почерк" (учитель Кулько З.И.)**

Гуманитарная секция

- 3 место - Филоненко Юлия, 5в класс, "Русская орфография в названиях конфет" (учитель Полтавцева С.В.)**

Химико - биологическая секция

- 1 место - Востриков Андрей, 10 класс, "Изменение численности животных Воробьевского района" (учитель Дудкина О.В.)**
- 3 место - Колмыкова Марина, Шевцова Анастасия, 8б класс (учитель Колотева В.П.)**

Соревнования

В апреле на площади ДК «Современник» г. Павловска Воронежской области прошли межрайонные соревнования по пожарно- прикладному спорту среди образовательных учреждений районов. Нашу школу представляли обучающиеся 9 в класса:

- 1. Бардаков Роман
- 2. Карпенко Денис

3. Краснов Александр
4. Мирошниченко Дмитрий
5. Шмыков Александр

Руководитель: Мирошниченко Алексей Сергеевич, учитель технологии и ОБЖ.
Юные пожарные заняли 2 место.

Конкурсы

В с. Воробьевка 10 марта 2017 года в Межпоселенческой библиотечной сети (МКУК "Многофункциональный центр культуры и творчества") состоялся конкурс чтецов "И есть в моей России край заветный, что Воробьевскою сторонушкой зову", посвященный юбилею Воробьевского района. Ученицы 8 "В" класса Воробьевской ООШ Филоненко Дана и Зинченко Оксана - лауреаты конкурса в номинации "Самый эмоциональный исполнитель" .

Олимпиады

Региональный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады ОВОИ «Наше наследие», среди начальных классов (3-4) в этом году впервые прошёл в Воронежской области. В этом туре приняли участие ребята из двух соседних районов: Калачеевский и Воробьевский. Местом проведения олимпиады стала МКОУ «Воробьевская СОШ» (1 Мая 150)

Все этапы олимпиады. В 2016-2017 учебном году посвящены одной теме «Профессии». К участию в региональном туре допускались учащиеся 3-4 классов, набравшие по сумме всех соревнований муниципального тура 60 и выше баллов.

13 человек из Калачеевского района и 2 человека из Воробьевского соревновались в семи состязаниях, которые делятся на три вида: 1) задания на смекалку (логика), на эрудицию (тест, слово, чтение) на развитие памяти (стихотворение, примеры).

С тестом почти все ребята справились хорошо. Лучший результат у Уварова Дмитрия (МКОУ «Воробьевская СОШ»).

Традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом

и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;
- День Туриста;
- День Учителя;
- Выставка поделок из природного материала;
- Новогодние программы;
- День Матери;
- Тематические линейки;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с первым классом;
- Организация мероприятий в каникулярное время;
- День Святого Валентина;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «А ну-ка, девочки!»;
- День здоровья;

- Посещение и шефская помощь пожилым людям, вдовам и участникам ВОВ;

- «Прощание с начальной школой»;
- Акция ко Дню Победы «Свеча памяти»;
- Пионерские сборы к знаменательным датам;
- Концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- Мероприятия ко Дню защиты детей;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. В 2016 году школе исполнилось 80 лет. Яркие букеты, нарядные ученики, гости праздника, выпускники прошлых лет создавали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу. Вечером в КОЦ праздник продолжил праздник «В кругу друзей».

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День соуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры

готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. В этом году этот праздник готовили и учащиеся начальной школы. Все ученики с первого по четвертый классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справлялись.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, подготовили трогательную концертную программу, была оформлена тематическая выставка рисунков.

Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне:

- классные часы;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- торжество, посвящённое открытию районного краеведческого музея;
- литературно-музыкальные композиции;
- тематические выставки рисунков.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка (особенно детей с девиантным поведением и состоящих на всех видах учета) к участию в мероприятиях. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена**.

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе прошёл месячник патриотического воспитания, приуроченный ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий месячника предусматривал решение следующих **задач**:

- формирование эмоционально-волевых качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;

- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник патриотического воспитания является традиционным, проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов. В проведение месячника включился весь педагогический и ученический коллективы. Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка «Русская армия – непобедимая, несокрушимая» и произведена подборка литературы на тему подвига советского солдата в Великой Отечественной войне, российской армии в «горячих точках».

Интересно прошел тематический классный час по книге В.Г. Руденко «Прощай, шурави».

Для учащихся начальных классов и среднего звена проводились экскурсии в школьный и районный краеведческий музеи. Руководитель музеев Л.И.Черноухова увлекательно поведала ребятам о героическом прошлом родного края и роли наших земляков в военной истории России. Посещая музей, школьники наглядно убедились в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа, что они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

В течение месячника на классных часах и уроках мужества были использованы презентации на тему: «Наша Армия», «Парад военной техники», «Города-герои», «Наши земляки в Российской армии», «Символы моей Родины», «Наша боль - Афганистан» и многие другие. В рамках месячника были проведены классные часы и Уроки мужества.

Все проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Захватывающим дух, прошло состязание будущих защитников Отечества в силе, ловкости, сноровке «А ну-ка, юноши!». Ребята

соревновались в перетягивании каната, сборке-разборке автомата, военизированных эстафетах.

К мероприятию участники соревнований готовились очень тщательно. Ребятам приходилось тратить все свое свободное время для совершенствования навыков строевой ходьбы. Все сильно переживали, старались показать свое умение выполнять построение и перестроение на месте и в движении, ходьбу строем, чёткость и правильность выполнения.

Традиционно была проведена военно-спортивная игра для учащихся 5-6 классов «Зарница».

Успешным было выступление учащихся школы на районном фестивале солдатской песни «Красная гвоздика», а затем состоялась и их поездка на областной конкурс в г.Воронеж, которая оставила неизгладимое впечатление.

К участию во Всероссийской акции «Бессмертный полк» ребята отнеслись трепетно и очень ответственно. С целью сохранения семейной памяти о воинах-фронтовиках, увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны учащиеся МКОУ «Воробьевская СОШ» подготовили более 260 фотографий солдат, воевавших за свободу и независимость Родины. 9 мая учащиеся школы прошли по центру села с портретами прадедов – фронтовиков. Каждый хотел, чтобы и их родственники присутствовали на этом грандиозном событии.

Для участников была очень ценна возможность таким образом почтить память защитников, рассказать всему селу о подвигах своих родственников.

Их подвиги нельзя забывать.

Все патриотические мероприятия прошли на высоком уровне.

Месячник патриотической работы «Памяти павших- будем достойны!» прошел на высоком уровне. Все мероприятия были яркими, торжественными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими в душах детей чувство патриотизма, любви и гордости за наш народ и нашу великую Родину.

Необходимо отметить деятельность школьного краеведческого музея и кружка, созданного на его базе, которым отводится большая роль в патриотическом воспитании школьников.

Несменным руководителем музея является учитель истории Черноухова Л.И.

Деятельность школьного музея в 2016-2017 уч. году велась по основным направлениям гражданско – патриотического воспитания.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, социальным педагогом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах,

как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Школьным комитетом по культуре совместно с администрацией школы проводились традиционные КТД: тематические вечера, утренники, праздничные концерты, выступления на районных мероприятиях.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких КТД, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, культурно-образовательным центром. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Посещая кружки, спортивные секции, внеурочные занятия, предметные факультативы и элективные занятия, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивный городок, стадион, библиотека, мастерская, компьютерные кабинеты, классные кабинеты, актовый зал. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

2017 год был объявлен годом Экологии. Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций. Оно также способствовало развитию природоохранной, краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции по уборке по школьной территории.

Школа активно включилась в проведение мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- акция по очистке территории родника «Воробцов»;
- экологический субботник ко Дню Земли;
- акция «Первоцвет»;
- выставка рисунков «Зеленая планета»;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- цикл классных часов на экологическую тему;

- агитационно-профилактические мероприятия по недопущению нарушения лесного законодательства, распространение листовок по профилактике лесных пожаров.

Под руководством учителей биологии и технологии ребята участвовали в областных экологических акциях «Покормите птиц» и «Скворушка». Они смастерили новые скворечники и развесили их вдоль лесных посадок и возле школы.

Весь год озеленением школы занимались ребята из кружка «Цветоводство». Рекреации и кабинеты школы украшены цветами, выращенными руками учеников.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Претворяя в жизнь программы «Здоровье», «Школа здорового образа жизни»,

«Умей сказать НЕТ!», «Жизнь прекрасна!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, лыжные прогулки, волейбольные, баскетбольные, хоккейные и футбольные матчи, турниры по настольному теннису, русской лапте.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находились в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий. Они не участвовали в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывали посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Школьная медсестра в пришкольном лагере дневного пребывания провела с учащимися беседу «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья». Были организованы встречи со старшим инспектором ПДН Шальневой Я.П. на тему: «Какова цена вредных привычек» и «Незнание закона не освобождает от ответственности». Работал общественный наркологический пост. В течение учебного года педагогом-психологом Мудрецовой Т.Д. были проведены беседы: «Как с пользой организовать свое свободное время», «Как противостоять наркоагрессии», «Что делают наркотики с растущим организмом», тренинг «Как отказаться от предложения попробовать наркотики», конкурс рисунков «Вред курения» и другие мероприятия, запланированные школьным наркопостом на 2016-2017 уч. год.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;
- час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;
- развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др.

Велась консультативная работа с родителями.

В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- День Туриста, в котором принимали участие школьники 6-11 классов;
- соревнования по баскетболу, волейболу, многоборью ГТО.

Учащиеся школы активно посещают спортивные секции, занятия которых регулярно проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с детско-юношеской спортивной школой. Лучшие спортсмены защищали честь школы на районных, зональных и областных соревнованиях, где завоевывали призовые места, в итоге школа традиционно заняла первое место в районной спартакиаде школьников. Занятия спортом помогают повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались основы кулинарного, швейного, столярного и слесарного дел, правила дорожного движения, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. Все это помогало в профориентационной работе с учащимися. Для этого разрабатывались социально значимые классные проекты, устраивались встречи с интересными людьми различных профессий, изучалось востребованность профессий на рынке труда и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Была организована летняя трудовая практика, временное трудоустройство учащихся от районного центра занятости, что дало ребятам возможность заработать карманные деньги, пообщаться со сверстниками в условиях труда, приобрести трудовые навыки.

С согласия родителей в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах, в классах. Ребята сами накрывают столы в столовой. Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровых площадках, клумбах, расположенных на школьном дворе и территории, прилегающей к ней. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога. Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа по осуществлению программы духовно-нравственного воспитания учащихся «У истоков православия». Целью программы было создание всех условий для гармоничного духовного развития личности ребенка и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В рамках этой программы проводились встречи с настоятелем Храма Казанской Божьей Матери отцом Игорем, который знакомил детей с православной культурой и праздниками, вел беседы на тему толерантности. Были также проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

Так же весь коллектив школы принял активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», в помощь детям нашего района, больным тяжёлыми заболеваниями.

Как обычно прошёл месячник правовой культуры, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс плакатов на избирательную тему;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах»;
- открытые уроки по избирательному праву (9-11 кл.).

Команда школы «Новое поколение» в очередной раз приняла участие в районной олимпиаде по избирательному праву. Тематические классные часы, беседы и викторины способствовали воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства. члены совета старшеклассников попробовали себя в роли администрации сельского совета.

Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Социальные педагоги возглавляют работу по охране прав детства, поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения учащихся, а также по профилактике табакокурения и наркомании. Все вышеперечисленные мероприятия были отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в планах работы социального педагога, в плане работы педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

Социальными педагогами, совместно с членами педагогического коллектива, ведется контроль условий жизни, воспитания, обучения, физического развития и здоровья этих детей.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей-инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях. Социальными педагогами ведётся консультативная работа, оказывается помощь в оформлении документов с целью осуществления государственной поддержки семей, где проживают дети данных категорий. Педагог – психолог регулярно проводит индивидуальные занятия с этими учащимися с целью их адаптации, социализации и установки положительной мотивации в школьной жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках программы «Здоровье», с целью формирования у обучающихся и родителей ценностей здорового и безопасного образа жизни, предупреждения аддитивного и девиантного поведения учащихся. Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения и неблагополучными семьями социальным педагогом создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте, а также на учете в органах системы профилактики, банк данных неблагополучных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП. Семей данной категории на территории школы - 3, несовершеннолетних - 1. На внутришкольном учёте состояли 6 учащихся.

В школе разработана «Программа конкретной профилактической работы с неблагополучными семьями», выполнение которой предусматривает достижение следующих целей:

адаптация детей из неблагополучных семей к современной жизни;
оказание социальной, педагогической, психологической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ежемесячно все неблагополучные семьи посещаются заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями с целью контроля, оказания помощи, проведения бесед.

Разработан план совместных мероприятий администрации школы и КДН и ЗП по профилактике правонарушений. Он координирует работу взаимодействующих организаций по проведению рейдов, встреч, бесед, лекций, акций, семинаров, классных часов, месячников, правовых знаний, индивидуальных консультаций с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Активную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе ведут члены школьного наркологического поста, члены общешкольного родительского комитета МКОУ « Воробьевская СОШ», члены КДН и ЗП при администрации села Воробьевка, оказывая целевую поддержку семьям, в которых дети находятся в социально опасном положении и детям с отклонениями в поведении.

Во исполнение 120 ФЗ каждый ученик из категории «группы риска» и состоящий на учете вовлечен в работу кружков и спортивных секций. На базе нашей школы работают кружки, спортивные секции. Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления детей и подростков работал пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко», в котором отдыхали ребята из малообеспеченных семей и семей, находящихся в

социально опасном положении, многодетных семей. Основной целью работы лагеря было:

- ☐ укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;
- ☐ ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей.

В роли воспитателей выступали педагоги школы, которые плодотворно и интересно занимали досуг учащихся. В план работы лагеря вошли следующие мероприятия:

- ☐ игровая программа по ПДД и ТБ;
- ☐ День творчества «Алло, мы ищем таланты!»;
- ☐ Рисунки на асфальте «Я и мой мир»;
- ☐ беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»⁴
- ☐ игра-викторина «Знатоки природы»;
- ☐ просмотр мультфильмов;
- ☐ спортивные игры на свежем воздухе;
- ☐ экскурсии в районный краеведческий музей;
- ☐ подвижные игры на свежем воздухе и многое другое.

Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Жизнь в «Солнышке» была насыщенной и плодотворной. Ребята старших классов - 18 человек работали на территории школы от Центра занятости населения.

Учащиеся школы из многодетных и малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации записались в оздоровительные лагеря и санатории Воронежской области. Дети из семей социального риска будут отдыхать и поправят свое здоровье на базе ДОЛ «Солнышко», Калачеевского района, «Чайка», Павловского района и др.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, работали спортивные секции, проводились «Дни здоровья», соревнования по легкой атлетики, лыжные походы, «Веселые старты», спортивно-массовые игры и многое другое.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре и педагогические советы, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания.

Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой

преступности, пьянства, наркомании, безопасности дорожного движения, здорового образа жизни.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

Члены педагогического коллектива школы являлись участниками областных, районных акций и операций таких как: «Каникулы», «Школа», «Подросток» и др.

В школе создана и работает служба школьной медиации. Целью работы службы является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С целью подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ЕГЭ в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;
- проведены пробные экзамены по всем предметам;
- проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог дала советы родителям, раздала памятки для родителей;
- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности и посетили ряд занятий с педагогом – психологом и получили практические советы, познакомились с упражнениями по саморегуляции, изучили правила поведения на экзамене.

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельности. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настраивание человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;

- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная;
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) внешкольная;
 - д) массовая, общешкольная;
 - е) работа с семьей и общественностью;
 - ж) работа по месту жительства.

В воспитательной работе в 1-х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Праздник Букваря».

Участвуя в благотворительной акции «Белый цветок» ученики изготавливали цветы, собирали средства в помощь больным детям.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: игра-тренинг «Как вести себя в ЧС», зазорный праздник «Масленица», классные часы «Чем богат наш край», «Люди с другим цветом кожи», праздник «Осень золотая» и др.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные часы ко Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», а также «Счастливая семья, какая она?», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Интересно прошли следующие мероприятия: «Вирус сквернословия», «Твори добро на радость людям», «Чем пахнут ремесла» и другие.

Классными руководителями проводился ряд мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по патриотическому, экологическому, трудовому, нравственному воспитанию. Следует отметить, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно. Они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробуждали в них чувства милосердия, доброты и уважения не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность методическое объединение классных руководителей. Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре в рамках семинара – практикума обсуждали форму планирования воспитательной работы и документацию классных руководителей.

В ноябре на заседании МО обсуждалось «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» в рамках национального проекта «Образование».

В декабре за круглым столом, классные руководители обсудили «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Педагог – психолог Т.Д.Мудрецова и классный руководитель 9Б класса И.М.Бабичева дали рекомендации по развитию у учащихся индивидуальности на уроках, классных часах, в процессе внеурочной деятельности.

В марте на «Ярмарке педагогических идей» обсуждались новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися. Своим опытом делились

классные руководители Н.В. Терпугова, Т.П. Пономарёва, В.Н. Хвостикова.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года были проведены семинары для классных руководителей:

- «Развитие ученического самоуправления в классе и школе»;
- «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого отдельного ученика»;
- «Включение информационных технологий в воспитательный процесс»;
- «Роль коллективно-творческих дел в процессе формирования личности»;
- «Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю»;
- «Самоанализ работы классного руководителя за год».

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Срез организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Профилактика суицида»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе. Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы. Члены методического объединения классных руководителей провели тематический педсовет «Воспитание учащихся в свете требований ФГОС».

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, спортивных, методических конкурсах. Ярким было выступление на профсоюзном концерте ансамбля учителей «Калина» с песней «Казачки».

Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Вопрос сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной темой, от его решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены праздники: «Веселое новогодье», «Мамин праздник», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Основной целью **психологической службы** в 2016-2017 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

При проведении **психодиагностики** педагог-психолог

- наблюдала за процессом адаптации к школе 1-х, 5-х и 10-го классов, выявляла признаки дезадаптации;
- исследовала детско-родительские отношения в семье (1 кл., тест «Рисунок семьи»);
- изучала межличностные отношения в классе (2-11 кл., методика «Социометрия»);
- диагностировала уровень агрессивности обучающихся (1-11 кл., тест «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки);
- исследовала уровень тревожности обучающихся в школе (2-8 кл., тест школьной тревожности Филлипса);
- проводила анкетирование обучающихся «Комфортность пребывания в школе» (учащиеся с ОВЗ), психологическое тестирование учащихся по методике А.Н. Орел «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (8-11 кл., с разрешения родителей), анкетирование учащихся по профилактике употребления ПАВ (8-11 кл., с разрешения родителей), а также
- диагностировала профнаправленность учащихся 9, 11 классов (методика «Карта интересов», дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова);
- анкетировала учащихся 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА» (М.Ю. Чибисова).
- вела беседы с классными руководителями по результатам диагностических исследований.

Психокоррекция.

Проводила:

- психокоррекционные занятия для преодоления школьной дезадаптации в 1-х, 5-х и 10-м классах: «Счастливый первоклассник» (1 кл.), «Один за всех и все за одного» (5 кл.), «Я и мой класс» (10 кл.);
- тренинговые занятия для учащихся: «Не будем ссориться» (1-4 кл.), «Как справиться с плохим настроением» (5-7 кл.), «Стресс в жизни

человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 кл.), «Обучение способам отказа от ПАВ» (учащиеся «группы риска»), «Психологическая подготовка выпускников к ГИА» (9, 11 кл.);

- вела индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска».

Консультирование.

В течение всего учебного года проводились консультации родителей на такие темы, как :

- «Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления» (1 кл.);
- «Как поддержать ребенка в период сдачи государственных экзаменов» (9, 11 кл.).

Проводила индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами.

Просвещение и профилактика.

В течение 2016-2017 учебного года педагог-психолог принимала участие

- выступала на родительском собрании в 1 кл. «Формирование личности в младшем школьном возрасте»;
- на родительском собрании в 6-7 кл. «Причины, виды, способы преодоления подростковой агрессии»;
- провела деловую беседу с педагогическим коллективом на тему «Условия эффективного взаимодействия с учащимися и их родителями по вопросам профилактики ПАВ»;
- тематические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (3 кл.), «Толерантность» (5 кл.), «Как научиться жить без драки» (1 кл.), «В кругу доверия» (8 кл.);
- оказывала психологическую помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Обновляла стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов;
- составила психолого-педагогические характеристики школьников;
- обрабатывала анкеты, делала выводы;
- оформляла отчетную документацию, составляла аналитические справки, протоколы.

Анализируя проведенную ею за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо уделить внимание усилению работы с одаренными детьми и продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на

самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Органами самоуправления является Актив школы.

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе – это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР;
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса;
- Выборная составляющая органов самоуправления;
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- Построение самоуправления снизу вверх;
- Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления;
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Следует также положительно отметить и **работу библиотеки**, которая в 2016- 2017 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;
- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку,

беседы о прочитанном с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

В сентябре 2016 года начал работать кружок «Книголюб», в который вошли учащиеся 9 класса. Библиотечный актив состоял из 6 человек. Один раз в четверть ребята оказывали помощь в проведении рейда по проверке школьных учебников (их наличие и состояние). Два раза в четверть проводили акцию «Книге новую жизнь», на которой кружковцы производили починку книг библиотечного фонда, а каждую неделю - подшивку газет.

Ребята из кружка принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, осуществляли поиск и подбор литературы. Для учеников 1-4 классов каждый месяц проводились выставки новых поступлений литературы и ребята из «Книголюба» с удовольствием рассказывали малышам о произведениях.

Ежемесячно к юбилейным датам писателей, устраивались книжные выставки с информацией о книгах или авторах-юбилерах.

В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Современные писатели детям», «Великая Россия».

С 20 апреля по 10 марта в МКОУ «Воробьевская СОШ» проводились:

- конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок среди возрастных категорий 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет;

Благодаря этим конкурсам дети приобщались к великому культурному и историческому наследию России. В работах ребят проявились оригинальный художественный уровень, творческий подход, любовь к родному языку.

Работа с читателями производится как индивидуально, так и коллективно. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят заинтересовать их, были запланированы и проведены экскурсии, игры, викторины конкурсы, библиотечные уроки, конкурсы сочинений, загадок.

Производился подбор материала к урокам, классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Традиционным стало проведение тематических выставок книг по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Книги этой тематики являются важнейшим каналом формирования гражданина и патриота. И школьная библиотека в значительной мере способствует формированию у читателей гордости за героическое прошлое страны, военной доблести, достоинства и чести россиянина, любви к Родине, своему краю, готовности в современных условиях к её защите, привитию навыков физической культуры и здорового образа жизни.

Основной целью работы лагеря было:

- укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;
- ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной. Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

- продолжить работу по активизации ученического самоуправления;
- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

Безопасность образовательной среды

В 2016-2017 учебном году в области охраны труда и безопасности продолжалось решение следующей задачи – обеспечение безопасных и безвредных условий труда для обучающихся и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности и организованного отдыха. Главным направлением в организации безопасности является профилактика. С этой целью в школе определяется комплекс мер и мероприятий, направленных на повышения уровня безопасности по следующим направлениям: охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД. Работа по направлениям велась согласно планам.

1. Охрана труда

- производилась ежеквартальная проверка состояния спортзала, спортивного оборудования и спортивной площадки;
- проводились плановые и внеплановые осмотры территории школы;
- проведено обучение и проверка знаний 100% персонала школы по охране труда;
- подготовлена документации по безопасности к открытию лагеря дневного пребывания «Солнышко»;

2.Пожарная безопасность:

- поддерживается и обновляется нормативная база;
- регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности для работников и обучающихся;
- проведена проверка знаний персонала и учащихся по вопросу пожарной безопасности, с заполнением протокола и отметками в классных журналах по ОТ и ТБ;
- проведены все мероприятия, связанные с приемкой школы на начало учебного года (проверка сопротивления изоляции, зарядка огнетушителей;
- организован и активно ведет свою просветительскую деятельность отряд ЮДП
- проведен школьный конкурс плакатов «Сила огня»;
- функционирует система пожарного мониторинга;
- регулярно проводятся инструктажи для персонала и учащихся по данному направлению.

3.Антитеррористическая защищенность:

- поддерживается и обновляется нормативная база;
- организован пропускной режим: во время учебного процесса
- ежеквартально проводились учебно – тренировочные эвакуации.;
- в сентябре проведен «Месячник безопасности», а в апреле – День ГО, по результатам проведения оформлены справки;
- регулярно проводятся инструктажи для персонала и учащихся по данному направлению.
- осуществляется сотрудничество с ГО и ЧС

4. Обучение учащихся ПДД:

- оформлены два стенда по ПДД, информация по разделам регулярно обновляется;
- проводится обучение правилам ДД 1-8 классов по утвержденным программам;
- на общешкольных родительских собраниях с 1- 11 класс доводилась до сведения родительской общественности информация о школьных мероприятиях предупреждающих нарушения правил дорожного движения учащихся и сводки ГИБДД, ведется разъяснительная работа с привлечением инспектора отдела пропаганды ГИБДД.
- классными руководителями проводятся плановые и целевые инструктажи «Правила поведения на дорогах города» (еженедельно).
- организовано активное посещение мероприятий в городском краеведческом музее и библиотеках города 1-6 класс.
- проведен конкурс рисунков «Безопасный светофор»;

Также в этом учебном году проделана следующая работа, касающаяся всех направлений в области безопасности:

- ежеквартальное освещение вопросов безопасности на родительских собраниях;

- размещение информации по безопасности детей на сайте школы в течение всего учебного года;
- проверка классных журналов инструктажей по ОТ и ТБ, результаты проверок отражены в справках и рассмотрены на совещании при директоре;
- проверка работы классных руководителей по изучению ПДД, результаты проверки отражены в справке;
- оценка деятельности классных руководителей в вопросах охраны труда и техники безопасности через оценочные листы.
- проверка ведения журналов регистрации инструктажей в кабинетах повышенной опасности результаты проверок отражены в справках и рассмотрены на совещании при директоре;
- организовано дежурство администрации в школьной столовой.

Работа и задачи школы по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности школьников

В связи с сохранившейся угрозой террористических актов в школе был издан приказ «Об усилении мер безопасности в школе».

Согласно приказу был утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении на 2016-2017 учебный год.

В связи с этим в школе разработан план действий педколлектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Реализация организационного блока направлена на согласование действий руководства, администрации и всего педколлектива образовательного учреждения и предусматривает создание комиссии по охране труда и чрезвычайным ситуациям.

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. По обеспечению пожарной безопасности в школе имеется приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность зданий и сооружений, а также инструкции по пожарной безопасности.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, что значительно укрепило противопожарное состояние объекта. Эвакуационные выходы свободны, в дневное время не запираются, где постоянно находятся дежурный (техперсонал). Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. На каждом этаже, в каждом кабинете школы имеются планы эвакуации из здания с расписанными в них

ситуациями. В коридорах, на лестничных площадках и на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.

2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В учительской, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, технического труда, физкультурного зала вывешены таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок действия при пожаре», а также этажи и кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения

3. Разрабатываются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности: «Порядок действия учителя при эвакуации в ЧС», «Порядок действия дежурного администратора при ЧС», «Порядок действий преподавателя-организатора ОБЖ при эвакуации учащихся в ЧС», «Порядок действия директора ОУ при эвакуации учащихся в ЧС», «Порядок действий тех служащего при эвакуации в ЧС».

С целью обеспечения безопасности в школе разработана схема оповещения постоянного состава школы в рабочее время. Имеются списки личного состава формирований.

Ежедневно проводятся профилактические осмотры зданий и сооружений школы. .

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе творческих работ «Огонь - друг, огонь – враг!»

С целью обеспечения безопасности в школе организовано видеонаблюдение и круглосуточное дежурство. Во внеурочное время-это технический персонал, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время-сторож. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. На период учебного дня у входа школы организовано дежурство силами дежурного администратора, дежурных учителей и дежурного класса. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, ужесточается пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на контролируемую территорию, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории.

В школе один раз в учебную четверть проводятся плановые инструктажи по технике безопасности и правилам поведения учащихся в школе и дома. По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи с записью в журналах.

Ежеквартально в течение учебного года, с целью закрепления полученных навыков и умений, проводились учебные тренировки по

действиям личного состава школы на случай возникновения пожара или угрозы террористического акта.

Результаты деятельности по выполнению требований к информационному обеспечению безопасности.

Обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важной для его качества.

В школе приняты меры по созданию безопасной информационной системы:

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
- Установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией
- Установлены пароли на персональные ЭВМ
- Использованы контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию.

Определена нормативно-правовая база определяющая порядок защиты информации:

- Ст. 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»
- Ст. 9 Закона № 149-ФЗ, п. 5 — информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей подлежит защите в случаях предусмотренных законом (государственная тайна)
- Гл. 14 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ) — защита персональных данных работника.
- Федеральный закон № 152-ФЗ РФ «О персональных данных», который вступил в силу с 1 января 2008 г. — обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных.
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г . **N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**, согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. А также в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, пропагандирующим насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

В школе утвержден приказ о назначении ответственных за организацию работы в сети интернет, ведении школьного сайта.

Финансово-экономическая деятельность.

Администрация школы поэтапно реализует Программу развития школы: «Школа современных компетенций» в части создания современной учебно – материальной базы и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. . К началу 2016 – 2017 учебного года сделан ремонт школы :замена дверей в трехэтажном здании,окрашены 2 здания школы на улице.

III. Раздел. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования МКОУ «Воробьевская СОШ «

Ресурс и потенциал педагогов нашей школы направлен на реализацию новых идей, желание внести значительный вклад в развитие российского образования, сделать так, чтобы учителю было комфортно преподавать, а ученику комфортно учиться.

В управлении школы использовать:

1. **Нормативно-правовой ресурс**, т.е. разработка нормативно-правовой базы школы по программе ФГОС СОО.
2. **Социальный ресурс** – привлечение к решению поставленных задач широкой общественности и социальных партнеров школы
3. **Кадровый ресурс** – обеспечение личностного и профессионального роста педагогов школы.
4. **Аналитический ресурс** – организация мониторинга различных сфер образовательной среды.
5. **Информационный ресурс** – совершенствование информационной среды, знакомство с педагогическим опытом коллег через сеть Интернет.

Резервы школы для повышения качества образования:

1. Совершенствование инфраструктуры школы для повышения качества учебно-воспитательного процесса, расширения возможностей по предоставлению современных образовательных услуг, и создания безопасной образовательной среды.

2. Дальнейшее развитие системы мониторинга достижений учащихся во всех сферах деятельности с целью создания ситуации успеха, выстраивания индивидуальной траектории непрерывного образования и самообразования учащихся.

3. Формирование уклада жизни школы как условия развития способностей и формирования ключевых компетенций учащихся.

4. Создание открытого информационного пространства школы, обеспечивающего взаимодействие школы и общественных структур в образовательном процессе.

5. Включение образовательного потенциала педагогического сообщества в учебно-воспитательный процесс школы через обмен опытом и использование электронных ресурсов сети Интернет.

Основные направления развития школы на новый 2017-2018 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году показал, что учителя школы владеют методикой современного урока, умело применяют различные формы и методы обучения, в том числе и интерактивные.

Сегодня перед учителем стоят задачи, реализация которых и приведет к повышению качества знаний и образованности и формированию универсальных образовательных умений всех участников образовательного процесса. Возрастают требования и к качеству образования, его вариативности и адаптивности, так:

повышается роль диагностики индивидуального развития детей;

приоритетными становятся здоровье сберегающие технологии;

увеличиваются требования к квалификации и компетентности педагогических кадров;

информатизация образования относится уже не к образу будущего – она превращается в насущную, жизненно важную потребность.

Исходя из этого, нами сформулирована проблема, над которой необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году: «Повышение качества обучения и воспитания в процессе модернизации образования, обновление содержания и технологий для внедрения новых федеральных государственных стандартов».

1) Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

2) Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе технологии деятельностного обучения личностно-ориентированных, развивающих, здоровьесберегающих и информационных.

3) Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по

предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

4) Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

5) Обеспечить методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

6) Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

7) Формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

8) Совершенствование педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей.

9) Формирование информационных умений школьников, достигаемое проецированием целей медиаобразования на цели базовых учебных дисциплин.