

**Учебный план среднего общего образования
МКОУ «Воробьевская СОШ» на 2017-18 учебный год.
(10-11 классы) в соответствии с ФГОС СОО**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Воробьевская СОШ» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МКОУ «Воробьевская СОШ».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.. Основные принципы формирования учебного плана МКОУ «Воробьевская СОШ»

При формировании учебного плана МКОУ «Воробьевская СОШ» определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы

обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

2. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МКОУ «Воробьевская СОШ» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Естествознание», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Астрономия»
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Естествознание (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10 класса определяются профили обучения: естественнонаучный (химико-биологический, физико-математический), социально-экономический. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне:

Естественно-научный профиль:

1. Математика, химия, биология

Социально-экономический профиль:

1 История, экономика, право, математика

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по предметам.

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе;
- индивидуальный проект по истории;
- индивидуальный проект по географии;
- индивидуальный проект по экономике;
- индивидуальный проект по информатике;
- индивидуальный проект по физике;
- индивидуальный проект по химии;
- индивидуальный проект по биологии;
- индивидуальный проект по обществознанию;
- индивидуальный проект по ОБЖ.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Общие требования к ИУП:

1. ИУП обучающегося должен содержать 9/ 10 учебных предметов
2. Из каждой предметной области должно изучаться не менее одного предмета
3. Предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ» являются обязательными на базовом или на углубленном уровне.
4. Каждый обучающийся должен выбрать не менее 3(4)-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
5. Каждый обучающийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект по профилю, на который отводится 1 час в неделю
6. Дополнительно для углубления выбранного направления обучения обучающийся должен выбрать курсы из перечня курсов по выбору.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

1. введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
2. индивидуальную и коррекционную работу;
3. метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
4. работу с одаренными детьми;
5. внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
6. индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Форма промежуточной аттестации

Аттестация по итогам Административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому

языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ

Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).

Аттестация по итогам административные контрольные работы для уч-ся 10-11
учебного года классов по следующим предметам:

русский язык, математика, иностранный язык, 1-2 предмета профиля, защита индивидуального проекта.

Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга).

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебные планы обучающихся 10-х классов на 2 года (2017-2018, 2018-2019)

Учебный план естественнонаучного профиля (химико-биологический)						
Предметные области	Учебные предметы	Часы на базовом уровне	Часы на углубленном уровне	Часы дополнительных предметов, учебных курсов и т.д.	Всего годовое количество часов 10 класс	Всего годовое количество часов 11 класс
I. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования						

1. Обязательные предметы для всех учебных планов:						
Русский язык и литература	Русский язык и литература					
	Русский язык	1			34	34
	Литература	3			102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		204	204
Общественные науки	История	2			68	68
Физкультура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3			102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			34	34
2. Индивидуальный проект						
	Индивидуальный проект			1	34	34
итого по разделу 20		13	6	1	816	748
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
1. Обязательные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Естественные науки	Биология		3		102	102
	Химия		3		170	170
итого по разделу 6			6		204	204
2. Дополнительные предметы, курсы по выбору:						
	География	1			34	
	Обществознание	2			68	
	Информатика и ИКТ	2			68	
	Право	0,5			17	
	Экономика	0,5			17	
	Физика.	2			34	
	МХК	1			17	
	Элективы	3			102	
	«Исследование физических задач»	2			68	
итого по разделу 14					238	238

ИТОГО	37	1258 (34*37)	1258 (34*37)
ИТОГО ЗА 2 ГОДА			2516

Учебный план социально-экономического профиля						
Предметные области	Учебные предметы	Часы на базовом уровне	Часы на углубленном уровне	Часы дополнительных предметных курсов и т.д.	Всего годовое количество часов 10 класс	Всего годовое количество часов 11 класс
I. Обязательная часть основной образовательной программы						
1. Обязательные предметы для всех учебных планов:						
Русский язык и литература	Русский язык и литература				136	136
	Русский язык	1			34	34
	Литература	3				102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		272	272
Общественные науки	История	2			68	68
Физкультура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3			102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			34	34
2. Индивидуальный проект						
	Индивидуальный проект			1	34	34
итого по разделу 20		13	6	1	816	748
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Обязательные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Общественные науки	Обществознание	2			68	68
	Экономика		2		68	68
	Право		2		68	68
итого по разделу 6		2	4		306	306
2. Дополнительные предметы, курсы по выбору:						
итого по разделу 10				4/5	136	170

	Физика	2			68	
	Химия	1			34	
	Биология	1			34	
	География	1			34	
	Информатика и ИКТ	1			34	
	МХК	1			34	
	Элективы	4			136	
	Русский « Методы и приемы решения тестовых задач по русскому языку и анализ текста»	1			34	
	Обществознание: теория и практика	1			34	
	«Избранные задачи по физике	1			34	
	Математика «Исследование геометрических задач»	1			34	
ИТОГО				37	1258 (34*37)	1258 (34*37)
ИТОГО ЗА 2 ГОДА						2516

Примечания к учебному плану среднего общего образования МКОУ «Воробьевская СОШ»»

- 1) На уроках иностранного языка класс делится на две группы при наполняемости 20 человек.
- 2) На уроках информатики класс делится на две группы при наполняемости 20 человек.
- 3) В профильных 10-11 классах предполагается деление обучающихся на подгруппы, на параллели.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким

образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Метапредметные дни; Школьное научное общество; Конференции; Участие в олимпиадах; Участие в конкурсах на уровне школы, муниципалитета, региона; Библиотечные уроки; Кружки профильной направленности; Предметные марафоны; Разработка проектов; Деловые и ролевые игры.
Общекультурное	Вокальные кружки; Художественные кружки; Драматические кружки; Видеостудия; Разработка и реализация проектов; Подготовка и участие в различных творческих конкурсах; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; Беседы, экскурсии.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки и секции; Клуб «Будущий воин»; Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; Внутрипредметный модуль «Военно-спортивные игры»; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, Туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований; Разработка и реализация проектов; Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья.
Социальное	Общественно-полезные практики; Разработка и реализация проектов; Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
Духовно-нравственное	Организация экскурсий; Дни театра; Подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов, встреч.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школы может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).