

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

·
Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Воробьевская СОШ»
Мыльникова О. П.
«__02__»_12.___2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Воробьевская СОШ»
Строева Л. П.
Приказ №_239а____
от «_04__»_12.___2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык 5 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Землянухина Н. В.
Скрынько С. И.

№	Тема	УУД	Выпускник научится/получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Орфография. Безударная гласная корне слова.	Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждение. Предметные: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания;	1)Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; 2)находить и исправлять орфографические ошибки.	Тест	16.11.2020-21.112020
2	Фонетика. Звонкие, глухие согласные.	Предметные: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки. Познавательные: осуществлять анализ и синтез.	1) Различать звонкие и глухие согласные; 2) находить в тексте слова, в которых все согласные звонкие или глухие.	Практическая работа	23.11.2020-28.11.2020
3	Словообразование. морфемный разбор слова.	Предметные: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор. Познавательные: пользоваться словарями, справочниками.	1)Производить морфемный разбор разных частей речи;2)находить в тексте слова, соответствующие заданной схеме.	Практическая работа	30.11.2020-05.12.2020

4	Фразеология.	Предметные: пользоваться фразеологическим словарем; толковать лексическое значение фразеологизма. Личностные: осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.	1) Усвоить основы научных знаний о родном языке; 2) овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, нормами речевого этикета и использовать их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.	Практическая работа	14.12.2020- 19.12.2020
5	Текст. Основная мысль.	Предметные: читать текст изучающим чтением; озаглавливать текст. Познавательные: самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации.	1) Определять основную мысль текста; 2) грамотно и чётко формулировать основную мысль текста.	Тест	07. 12.2020- 12.12.2020
6	Текст. Структура текста.	Предметные: владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения текста. Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую.	1) Проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его структуры; 2) Определять основную мысль каждой микротемы и составлять план.	Практическая работа	21.12.2020- 26.12.2020

На основании анализа Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах внесены изменения с рабочую программу по русскому языку