

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МКОУ «Воробьевская  
СОШ»  
Мыльникова О. П.  
«\_02\_»\_12.\_\_\_\_2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Воробьев-  
ская СОШ»  
Строева Л. П.  
Приказ №\_239а\_  
от «\_04\_»12.\_\_\_\_2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык 7 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Землянухина Н. В.  
Скрынько С. И.

№	Тема	УУД	Выпускник научится/получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Словообразовательный разбор имён прилагательных	<b>Личностные:</b> интерес к созданию собственных текстов; стремление к речевому самосовершенствованию <b>Метапредметные:</b> соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения. <b>Предметные:</b> Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.	Производить словообразовательный разбор самостоятельных частей речи (имён прилагательных), определять способ образования слов.	Тест	16.11.2020-21.11.2020
2	Степени сравнения имён прилагательных	<b>Предметные:</b> уметь определять принадлежность слова к той или иной части речи, выполнять морфологический разбор слова	Опознавать самостоятельные части речи в их формах, образовывать степени сравнения прилагательных, анализировать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	Практическая работа	23.11.2020-28.11.2020

3	Правописание сложных имён прилагательных	<p><b>Познавательные:</b>          -самостоятельно решать учебную задачу;          -выделять из памяти ту информацию, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>          -умение участвовать в диалоге, дополнять сказанное;          -умение строить собственное монологическое высказывание.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          -принимать и сохранять учебную задачу;</p>	Находить в словах изученные орфограммы, применять орфографические правила	Практическая работа	23.11.2020-28.11.2020
4	Правописание не с именами прилагательными	<p><b>Познавательные:</b>          -самостоятельно решать учебную задачу;          -выделять из памяти ту информацию, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>          -умение участвовать в диалоге, дополнять сказанное;          -умение строить собственное монологическое высказывание.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          -принимать и сохранять учебную задачу;</p>	Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.	Проверочная работа	23.11.2020-28.11.2020

5	Склонение числительных	<b>Личностные:</b> стремление к речевому совершенствованию; <b>Метапредметные:</b> находить и исправлять ошибки в письменной речи	Правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи.	Практическая работа	30.11.2020-05.12.2020
6	Тире между подлежащим и сказуемым.	<b>Личностные:</b> интерес к созданию текста в письменной форме. <b>Метапредметные:</b> соблюдать в практике письменного общения изученное пунктуационное правило. <b>Предметные:</b> знать случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым,	Определять способы выражения подлежащего и сказуемого; применять на практике правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.	Практическая работа	7.12.2020-12.12.2020
7	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания при обращении.	<b>Познавательные:</b> -самостоятельно решать учебную задачу; -выделять из памяти ту информацию, которая нужна для решения учебной задачи. <b>Предметные:</b> уметь выполнять синтаксический разбор предложения, знать случаи постановки знаков препинания при обращении.	Определять обращение в предложении; его функции и способы выражения; правильно интонировать предложения с обращением.	Практическая работа	7.12.2020-12.12.2020

8	Сложное предложение	<p><b>Предметные:</b> Знать структурные отличия простых и сложных предложений, признаки деления сложных предложений на две группы (союзные и бессоюзные), уметь расставлять и объяснять знаки препинания между простыми предложениями в составе сложного, составлять схемы различных сложных предложений.</p> <p><b>Личностные</b> – уважительное отношение к русскому языку, осознание его эстетической ценности, адекватная самооценка учебной деятельности, осознание границ собственного знания и незнания, стремление к речевому самосовершенствованию, развитию творческих способностей.</p>	Опознавать сложное предложение; определять структурное и интонационное единство частей сложного предложения; преобразовывать простое предложение в сложное.	Практическая работа	14.12.2020-19.12.2020
9	Работа с текстом	<p><b>Познавательные:</b> понимать основную и дополнительную информацию, отбирать и систематизировать материал на определённую тему и т.д.</p>	Определять принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка; делить текст на смысловые части, осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в форме плана.	Практическая работа	21.12.2020-26.12.2020

На основании анализа Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классах внесены изменения с рабочую программу по русскому языку