

***Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования***

«Согласовано»
Заместитель директора по .
УВР МКОУ «Воробьевская
СОШ»
Мыльникова О. П.
«_02_»_12____2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Воробьевская СОШ»
Строева Л. П.
Приказ №239а_
от «_04_»_12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика 5 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Бугаева О.А.

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Математика» на уровне основного общего образования на 2020-
2021 учебный год**

Общие положения

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г,

Рабочая программа по математике 5 класс. Предметная линия учебников А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.- М.:Вентана-Граф, 2017;

Бурмистрова Т.А. - М.:Просвещение, 2020

анализа проведенных ВПР на школьном уровне

Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения рабочей программы по предмету МАТЕМАТИКА

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике

5 класс

Ученик научится:

- овладение выбором единиц для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты/ применять геометрические факты для решения задач
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
- формирование навыка решать задачи в 3—4 действия; записывать и сравнивать величины.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

- формирование навыка решать задачи в 3—4 действия
- овладение основами пространственного воображения;
- развитие плоскостного и пространственного воображения *Ученик получит возможность научиться:*
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
- собирать, представлять, интерпретировать информацию
- решать задачи в 3-4 действия

Содержание учебного предмета

5 класс

Начальные математические знания

Арифметика

Геометрия

Работа с информацией

Тематическое планирование курса

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (из них на коррекцию)	Коррекция по результатам ВПР-2020	
			Тема	Кол-во часов
1	Многоугольники. Равные фигуры	2 (1)	Вычисление периметра.	1
2	Треугольник и его виды	3 (1)	Нахождение значения выражения	1
3	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	5 (1)	Решение текстовых задач	1
4	Умножение. переместительное свойство умножения	4 (1)	Нахождение значения выражения	1
5	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3 (1)	Решение логических задач	1
6	Деление	4 (1)	Нахождение значения выражения	1
7	Решение упражнений по теме «Деление»	3 (1)	Фигуры и величины	1
8	Деление с остатком	3 (1)	Решение практикоориентированных задач	1
9	Степень числа	3 (1)	Решение текстовых задач.	1