

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МКОУ «Воробьевская СОШ»

Мыльникова О. П.

«_02_»_12._2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Воробьевская СОШ»

Строева Л. П.

Приказ №_239а_

от «_04_»_12._2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»8В класс
на 2020/2021 учебный год

Разработала:
Мануйлова Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы

2020-2021 уч. год

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограммтекста
2. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
3. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
4. Распознавать союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать союзы
4. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
5. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
6. Опознавать предложения с обращением; находить границы обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
7. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте
8. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.
9. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

III. Содержание учебного предмета

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание приставок. Правописание личных окончаний глагола. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание Н и НН в суффиксах, прилагательных, причастий, наречий. Правописание производных предлогов. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах. Пунктуация в предложениях с прямой речью.

Морфология. Отличие производных предлогов от омонимичных частей речи.

Синтаксис. Причастный оборот. Деепричастный оборот. Обращение

Лексика. Синонимы. Типы речи. Лексическое значение слова. Лексические средства выразительности.

Развитие речи. Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.

IV. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Правописание: орфография и пунктуация	3
2	Морфология	2
3	Синтаксис	3
4	Лексика	2
5	Развитие речи	2

Приложение к рабочей программе по русскому языку 8 в класс

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12	45	Понятие об однородных членах ВПР: повторение: работа над изученными орфографическими и пунктуационными правилами при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	работа с текстом, повторение орфограмм, определение орфограмм по образцу.
01.12	46	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними ВПР: повторение: морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологический анализ слова.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	повторение алгоритма морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слова
02.12	47	Р.Р.Изложение ВПР: повторение: словообразовательного анализа слов.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный анализ	повторение алгоритма словообразовательного разбора слова, соотношение выбора орфограммы со словообразовательными условиями
07.12	48	Р.Р.Изложение ВПР: повторение: синтаксический разбор предложения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной	повторение алгоритма разбора словосочетания и предложения, синтаксического анализа предложения речи синтаксический разбор предложения
08.12	49	Способы связи однородных членов предложения и знаки	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от	повторение алгоритма различения

		препинания между ними ВПр: повторение: производные предлоги.	омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	производных предлогов от омонимичных частей речи
08.12	50	Однородные и неоднородные определения ВПр: повторение: правописания производных предлогов, отличие производных предлогов от омонимичных частей речи	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	повторение способов различения производных предлогов и союзов от омонимичных частей речи
09.12	51	Обобщающие слова при однородных членах предложения. ВПр: повторение: грамматические нормы русского литературного языка	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	повторить основные языковые нормы в устной и письменной речи
14.12	52	Обобщающие слова при однородных членах предложения. ВПр: повторение: предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом;	Находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Повторить признаки причастного и деепричастного оборота и условия обособления причастного оборота
15.12	53	Обобщающие слова при однородных членах предложения. ВПр: повторение: виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	повторение алгоритма анализа словосочетаний и предложений, пунктуационный анализ предложений
15.12	54	Однородные и неоднородные определения ВПр: повторение постановки знаков	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;	Повторение плана анализа пунктуационного разбора предложения

		препинания в осложненном предложении	опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении работа с текстом, анализ синтаксических единиц,	
		Однородные и неоднородные определения ВПР: повторение: лексическое значение слова.	проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	работа со словом, определение его лексического значения
16.12	55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами ВПР: повторение анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли, его принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка,	работа с текстом, определение темы, основной мысли текста, стиля и типа речи
21.12	56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами ВПР: повторение работа над навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), соотнесение стиля и жанра текста	адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка