

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Согласовано»

Заместитель директора по .
УВР МКОУ «Воробьевская
СОШ»

Мыльникова О. П.

«_02_»_12___2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Воробьевская СОШ»
Строева Л. П.

Приказ №239а_

от «_04_»_12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история» и
«История России» 6 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Хвостикова ВН

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем ы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Памятники культуры Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Урок. Тема «Культурное пространство и культура Руси	4.12
2	Работа с историческим источником.	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Урок Повседневная жизнь населения	11.12
3	Работа с терминами по истории Древнего мира	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	В рыцарском замке	03.12
4	Основные события истории	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии	умение рассказывать о событиях древней	Формирование средневеков	10.12

	Древнего мира	с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	истории		
5	Работа с картами по истории Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Урок. тема» Торговля в средние века»	17 .12
6	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей стран Древнего мира	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Урок . тема» Могущество папской власти»	24.12

Учитель истории и обществознания

_____/ Хвостикова ВН/