

Публичный отчет за 2015-16 учебный год. по результатам образовательной деятельности, функционирования и развития

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Воробьевская средняя общеобразовательная школа»

**Уважаемые педагоги, родители, партнеры и представители
общественности школы!**

Знакомство с отчетом позволит получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Вашему вниманию предлагаем открытую информацию - отчет о результатах деятельности МКОУ «Воробьевская СОШ» за 2015 – 2016 учебный год.

Сегодня приоритетами государственной политики образование рассматривается, как основа развития экономики, общества, как фактор благополучия и безопасности страны.

Жизнью доказано, что образование является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Тема работы школы в 2015-2016 учебном году «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».

Приоритетными направлениями работы школы в 2015-2016 учебном году являлись:

- обеспечение гарантии доступности качественного образования;
- поддержка учащихся в выборе маршрута образования;
- обеспечение академической подготовки учащихся к дальнейшему профессиональному образованию;
- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров, поддержка лидеров образования;
- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
- участие в новых формах аттестации школьников;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы;
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций, развитие и саморазвитие творческих способностей учащихся, их одаренности.

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий:

- формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации учащихся.

- социальной адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и реализации ФГОС нового поколения.

Источники аналитической деятельности:

1. Результаты самообследования по итогам полугодий, 2015 – 2016 учебного года .
2. Аналитические справки по результатам школьного контроля.
3. Мониторинг по результатам контрольных работ, тестирование в режиме on-line.
4. Тестирование, диагностика психолога, социального педагога, классных руководителей.
5. Итоги ЕГЭ, ОГЭ .
6. Результаты участия в олимпиадах и других формах разного уровня по учебным дисциплинам, внеклассным мероприятиям.
7. Аналитические справки социально – психологической службы, службы школьной медиации.
8. Анкеты учащихся, родителей.
9. Информация Управляющего совета школы.
10. Анализ показателей рейтингования школы и др.

I. Раздел . Информационная справка о школе, организационно-правое обеспечение учреждения.

1.1. Информация о школе.

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Воробьевская средняя общеобразовательная школа» Воробьевского района Воронежской области
 - Сокращенное наименование: МКОУ «Воробьевская СОШ»
 - Учредитель: администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области. Собственником имущества является администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области. Отраслевым(функциональным) органом, в ведении которого находится школа, является отдел по образованию администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области
 - Тип учреждения – общеобразовательное учреждение
 - Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа
 - Организационно-правовая форма учреждения – муниципальная
 - Год постройки – 1936 год
 - Юридический адрес: 397573 Воронежская область, Воробьевский район , село Воробьевка, ул. Калинина 24Б и 1 Мая 150

- Телефон: 8(47356)31387
- Адрес электронной почты: vrbsh@mail. ru
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 36Л01 № 0000001 регистрационный номер №ДЛ-204 от 12 ноября 2014 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 36А01 регистрационный номер 0000055 от 24 декабря 2015 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области на срок до 27 декабря 2027 года
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя общеобразовательная школа» Воробьевского района Воронежской области

1.2. Реализующая Программа школы.

Администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным и региональным законодательством, нормативно – правовыми и распорядительными актами Воробьевского муниципального района Воронежской области в сфере образования, Уставом, образовательной Программой, Программой развития школы , локальными актами школы.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2015-2016 учебном году в школе целенаправленно осуществлялась работа по обеспечению Конституционного права граждан на доступное, качественное образование, укрепление духовно-правовых ценностей, направленных на удовлетворение образовательных запросов общества, личности, семьи, рынка труда, выполнение Государственных федеральных и региональных образовательных стандартов.

МКОУ «Воробьевская СОШ» имеет статус средней общеобразовательной школы, реализующей Программы:

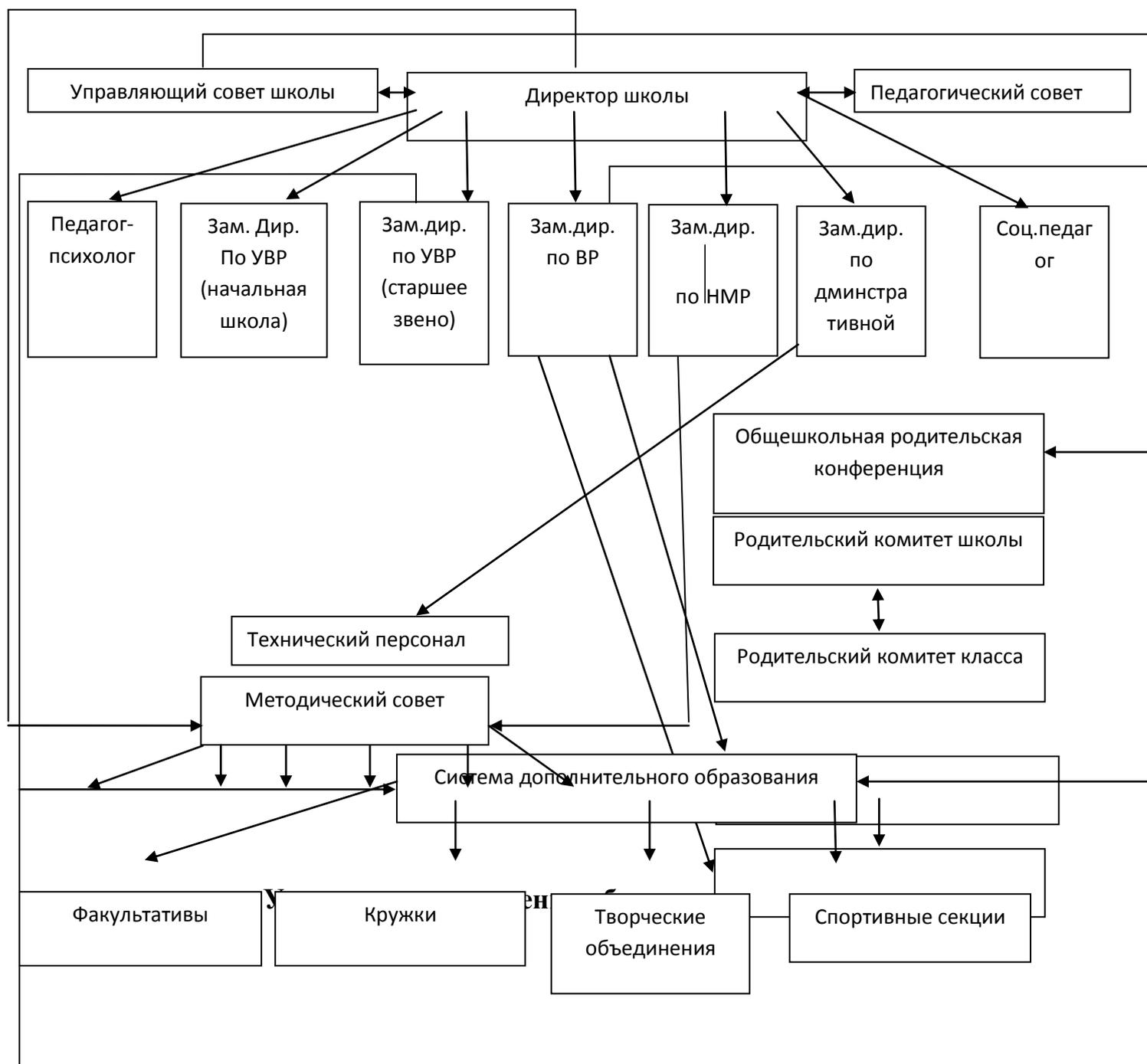
- I ступень – начальное общее образование 1-4 классы (4 года);
- II ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 лет);
- III ступень – среднее общее образование 10-11 классы (2 года);
- Образовательные программы дополнительного образования.

Школа имеет свой гимн, созданный учителем Хорошиловым Леонидом Васильевичем.

Деятельность школы определяется Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, образовательной программой и Программой развития школы.

Структура управления МКОУ «Воробьевская СОШ»

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса. Основные решения в школе принимает педагогический совет и управляющий совет. В школе работают предметные методические объединения учителей, методические объединения школьного округа базовой школы. В школе работают управляющий совет школы, классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.



Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Школа располагает 48 учебными кабинетами. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются компьютерный класс, медиацентр, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, робототехника и лабораторное оснащение. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, в учреждении создана локальная сеть. Функционирует электронная почта, введен электронный документооборот, создан школьный сайт, школьный электронный журнал и дневник. В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана: спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры; кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, математики, русского языка литературы, истории обществознания, иностранных языков, изобразительного искусства, ОБЖ, технологии(мастерская и кабинет обслуживающего труда), начальных классов. В ОУ имеются в наличии наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по всем предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами. В школе хорошая библиотека с читальным залом, которая имеет в своем фонде более 42081 число книг, из них 12794 экземпляров учебников. В школьной столовой на 110 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание для всех обучающихся, оборудован медицинский кабинет. Питание организовано для начальной школы за счет бюджетных и родительских средств, 5-11 классы питаются за счет родительской платы.

В настоящее время в школе 80 компьютеров. Из них 76 находятся в учебных кабинетах и библиотеке (им пользуются ученики и педагоги). Мультимедийные проекторы расположены в 30 учебных кабинетах школы. Педагоги школы активно внедряют ИКТ на своих уроках. С 1 сентября 2012 года школа является региональной инновационной площадкой.

Школа также располагает современной библиотекой, читальным залом. Имеется выход в Интернет (10 мг/бит),

В учебно-воспитательном процессе школы используется:

Наименование	Кол-во
омпьютеры, в том числе ноутбуки	80
Мультимедийные проекторы	27
Экраны	29
Интерактивные доски	5
МФУ	5
Принтеры	17
3D-принтер	1
3D-ручка	1

1.3. Экономические и социальные условия территории школы.

МКОУ «Воробьевская СОШ» расположена на территории райцентра села Воробьевка Воронежской области .

Перед фасадом здания установлен памятник выпускникам школы погибшим в Великой Отечественной войне.

Микрорайон школы расположен рядом с объектами спортивной школы и жилого сектора.

Состав обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в школе обучается 462 обучающихся в 29 классах-комплектах:

1-4 класс– 191 чел.

5-9 класс – 209 чел

10- 11 класс - 62 чел

Средняя наполняемость классов составляет 16 человек. В текущем году наметилась тенденция к увеличению количества учащихся (в прошлом году-в школе обучалось 442 ребенка). Школу посещают учащиеся из других сел района: с. Квашино, с/з Воробьевский, п. Первомайский, с. Новотолучеево. Организован подвоз детей 2 автобусами.

Социальная характеристика семей обучающихся в МКОУ «Воробьевская СОШ»

В социальном паспорте учреждения выделены категории

- Детей-инвалидов – 1%;
- Детей «группы риска» – 2,19%;
- Детей, состоящих на учёте в КДН – 5 человек;
- Детей из полных семей – 77%;
- Детей из неполных семей – 23%;
- Детей из многодетных семей – 8,1%.

II. Раздел. Особенности образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", типовым положением об образовательном учреждении, основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, Образовательной программой и Программой развития школы.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2015 – 2016уч.г.

1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с

требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 98,5 %. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, . В числе педагогов школы 1-имеет орден Славы 3 степени, 4 Отличника народного образования, 3 человека - Почетные работники общего образования, 4 награждены Почетными грамотами Министерства образования, 3 педагога являются обладателями Гранта Президента РФ .

2. Возрастные характеристики педагогического состава:

- до 30 лет - 3,
- от 30 до 40 лет- 10
- от 40 до 50 лет - 11 ,
- старше 50 лет-26

Образовательный уровень педагогического состава (чел.)

- высшее - 50 чел.
- среднее специальное -4чел.

Квалификационные характеристики педагогического состава:

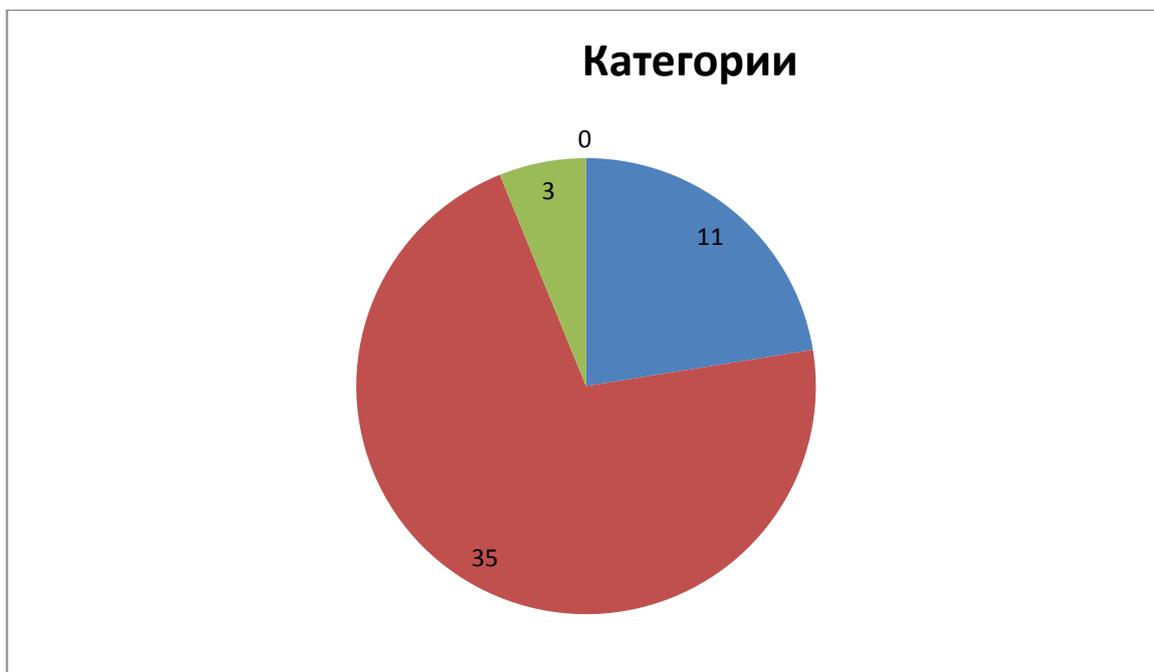
- высшая - 11
- первая - 35
- соответствие-3

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, печатают публикации, дают мастер-классы на областном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на районном уровне.

В 2015 – 2016 году аттестовалось 11 учителей.

3 учителей прошли курсовую переподготовку по ФГОС;

Уч. год	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая	Первая категория	На соискание занимаемой должности	Прошли курс переподготовки
2015-2016	Учитель	43	11	35	3	3
	Психолог	1	-	1	-	-
	Социальный педагог	1	-	-	1	-
	Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	-



Высшая -11
Первая -35
Соответствие-3

2.1. Обеспечение и анализ образовательного процесса.

В рамках реализации дальнейшего использования регионального базисного учебного плана в 2015-2016 учебном году была проведена соответствующая работа.

Школа прошла проверки: в декабре 2015г по аккредитации и февраль 2016г проверка Рособлнадзора по выполнению Закона по образованию ФГОС .

Серьезное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется **обновлению содержания образования**. Школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень (1 - 4 классы): обучение ведется по УМК «Школа России»;

II ступень (5 - 9 классы). Основное общее образование носит предпрофильный характер .

1. В 2015-2016 учебном году работали по модернизации системы дошкольной подготовки будущих первоклассников. Занятия проводились в течение всего учебного года по вторникам в количестве трех учебных часов (часы дополнительного образования), что способствовало лучшей адаптации дошкольников и выравниванию общего уровня подготовки к школе будущих первоклассников.

3. В среднем звене в 2015-2016 учебном году было запланировано 14 классов – комплектов, по 3 класса в каждой параллели. Предметная ориентация сохраняется в 2015-2016 учебном году в 8,9 классах, что позволяет подготовить учащихся к более осознанному выбору профиля обучения на 3 ступени. В 5-8х классах успешно прошла апробация перехода

по ФГОС ООО, часы школьной компетенции используются на выполнение образовательных стандартов по предметам .

4. В учебном плане для 6-х, 7-х, 8-х классов в 2015-2016 учебном году реализуется стратегическое направление предполагающее усиление внимания к формированию базовых компетенций по ведущим учебным предметам. . Продолжено изучение предметов региональной компетенции - ОБЖ и «Культуры общения», «Краеведение».

5. Особенностью наполнения учебного плана параллели 9-х классов является реализация концепции предпрофильной подготовки. Часы компонента ОУ отводятся на организацию и проведение элективных курсов в рамках профориентационных курсов и интересов учащихся, а также с целью формирования непрерывного обучения предметов. Для пропедевтики профильного обучения введены курсы по выбору: «Избранные вопросы математики», «Мир окислительно-восстановительных реакций», «Чертеж- язык техники», «Решение задач», «Изучаем Конституция России», «Деловое письмо», «Анатомия человека».

6. Особенностью учебного плана на третьей ступени обучения является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

В 2015-2016 учебном году осуществляли профили следующих направлений:

- 11 «Б» - социально – экономического профиля;
- 11 «А» - физико-математического профиля;
- 10 «А» класс - оборонно-спортивного профиля;
- 10 «Б» класс филологического профиля.

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время учебные планы предусматривают возможность ведения элективных курсов во всех классах старшей ступени обучения, за счет школьного компонента процесс обучения является более индивидуализированным .

Были введены элективные курсы:

- «Текст как речевое произведение»;
- «Методы решения задач повышенной сложности»;
- «Нестандартные задачи»;
- «Глобальный мир 21 век»;
- «Решение задач по химии»;
- «Цитология»;
- «Обществознание: теория и практик»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «По странам и континентам»; «История дома Романовых».

Для реализации профильного обучения школа располагает хорошей материально – технической базой наполненной

информационными средствами обучения: компьютеры для учащихся, имеется 5 интерактивных досок, в каждом кабинете – проектор и автоматизированное рабочее место учителя, установлена система Wi-Fi Интернета, приобретено оборудование :

- в кабинет химии- полифункциональный мобильный лабораторный комплекс , реактивы для практических работ, таблицы демонстрационные.
- в кабинет биологии: микроскопы , проектор, модели, таблицы, гербарии, микропрепараты, лабораторное оборудование, демонстрационные таблицы.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

В 2015-2016 учебном году в МКОУ « Воробьевская СОШ» продолжалась реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-9 классах.

В соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к внедрению ФГОС учебные занятия организованы только в первую смену, Организовано двух разовое питание..

В оздоровительных целях в школе для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы подвижные игры на переменах, спортивные часы на прогулках, внеклассные спортивные занятия и часы общения.

В связи с переходом на ФГОС ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, выборка детских творческих работ.

В начальном звене психологом школы проведены диагностики «Адаптация и готовность учащихся 1 классов к обучению в школе»; «Изучение уровня мотивации и обучаемости»; проведена программа мониторинга универсальных учебных действий, «Изучение уровня тревожности и мотивации при переходе в среднее звено учащихся 4 классов»; «Изучение уровня удовлетворенности учебным процессом при переходе в среднее звено».

В ноябре 2015 года и мае 2016 года был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у первоклассников в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте деятельностного метода обучения. Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний и высокий уровни сформированности универсальных учебных действий.

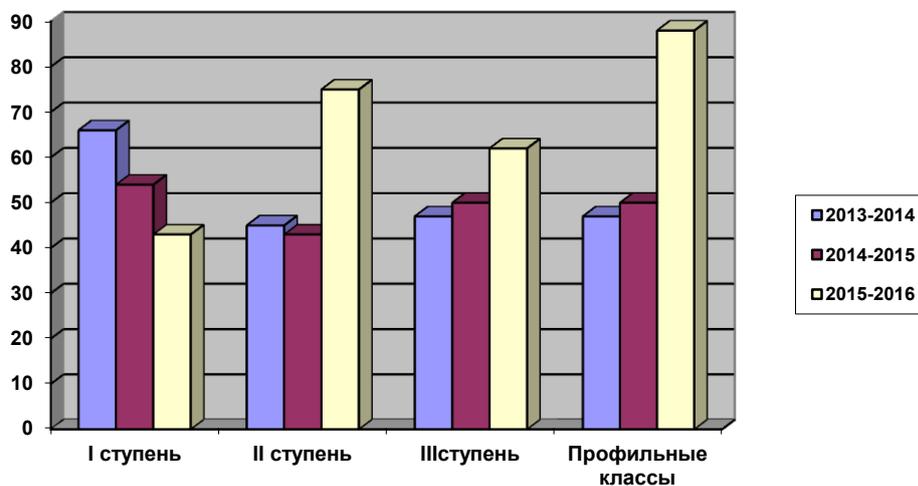
Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей, в том числе с **одарёнными**.

В 2015– 2016году школа работала в режиме шестидневной недели5-11 класс и пятидневной 1-4классы.

2013-2014	296	294	2	2	45	128	3	6
2014-2015	405	401	1	1	65	161	1	1
2015- 2016	399	398	1	1	65	153	1	3

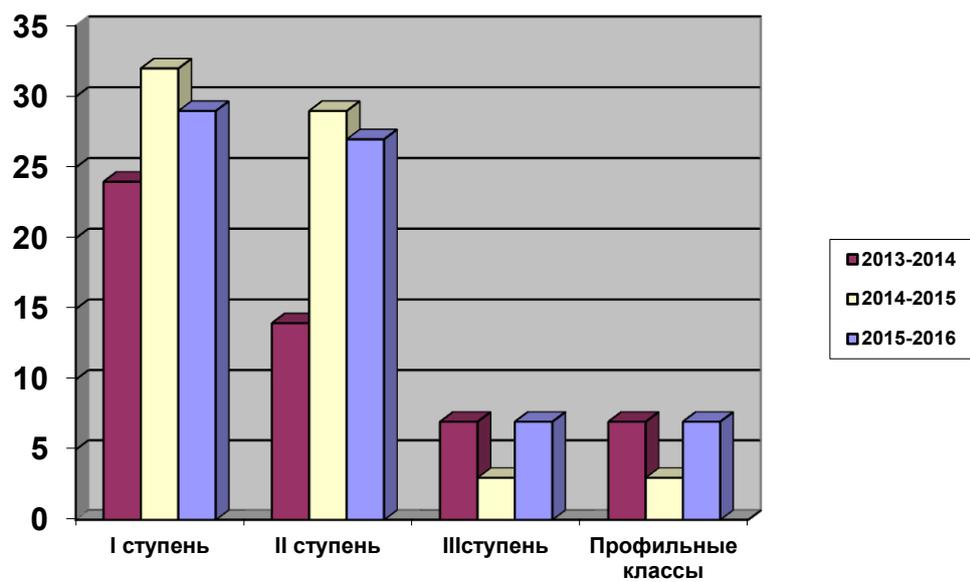
Процент качества знаний учащихся по предметам

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Профильные классы
2013-2014	66	45	46	48
2014-2015	54	43	50	51
2015- 2016	43	47	62	53



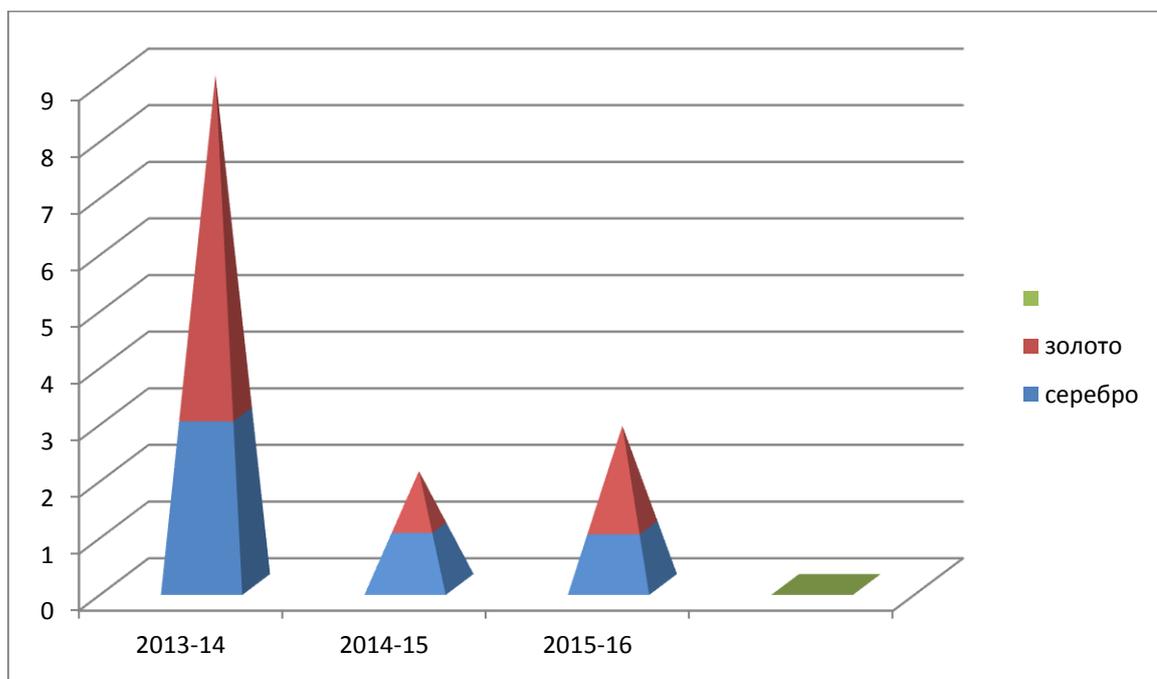
Количество отличников

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Профильные классы
2013-2014	24	14	7	7
2014-2015	32	29	3	3
2015-2016	29	27	7	7

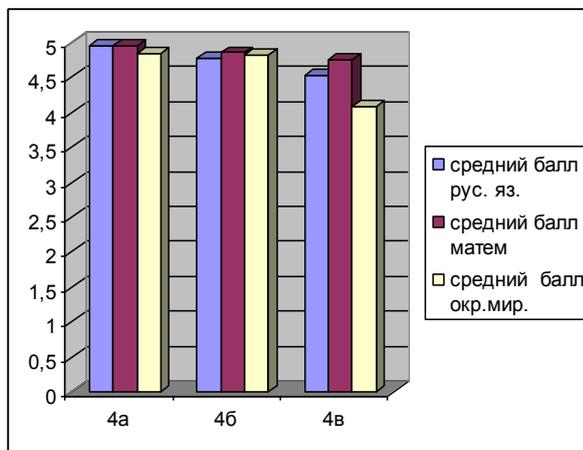


Количество медалистов

Учебный год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2013-2014	3	6
2014-2015	1	1
2015-2016	1	3



Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов Всероссийской проверочной работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.



Все учащиеся 4 классов участвовавшие в ВПР справились с предложенными контрольными работами и показали высокий процент качества знаний при 100% обученности, средний балл по всем предметам в 4а,4б,4в классах выше 4,4.

Трудоустройство 9,11 классов.

Выпускники 11 классов поступили в ВУЗы –из 32 человек 26 человек-81%, техникумы-4 человека-12,5% и, 2 человека -6,5% служба в Вооруженных силах.

9 класс из 31 чел –в 10 класс -19 человек-61,3%. в ССУЗ-12 чел-.38,7%

Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад.

Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах за последние три года

Учебный год	Районный тур		
	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2013-2014	17	57	18
2014-2015	18	43	20
2015- 2016	18	63	17

Высокие результаты показали ученики нашей школы по таким предметам, как английский язык , русский язык, литература, обществознание, биология, технология, , низкие результаты по географии, праву , французскому языку, математике, физике, химии, мхк.

**Анализ итоговой аттестации уч-ся 11-х классов по технологии ЕГЭ
за 2015-2016 уч.г.**

Предмет	Количество учащихся	Среднее кол-во баллов по предмету	
		Минимальный балл	Средний балл
Математика (базовая)	13	7	3,4
физика	10	36	52
биология	11	36	48
история	4	32	57
обществознание	8	42	54
химия	3	36	61
русский язык	32	36	68
Математика профильная	24	27	51
география	1	37	54
литература	3	38	64

Предмет	Выше 80 баллов	Не преодолели порог
Русский язык	2	0
География	0	0
Литература	0	0
Математика	0	0
Обществознание	0	2
Биология	0	1
История	0	0
История	0	0
Химия	0	0
Физика	0	0

В 2015– 2016 учебном году выпускники IX классов прошли независимую аттестацию по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию, информатике, истории, географии, английскому языку.

Анализ итоговой аттестации уч-ся 9-х классов (в форме ГИА) в 2015-16г

Предмет	Количество сдававших их	Среднее кол-во баллов по предмету	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	30	32	13	11	5	1
Математика	30	15	0	15	14	1
Физика	2	13	0	0	2	0
Биология	22	15	0	1	16	5
Обществознание	18	24	0	4	9	5
Химия	5	16	1	1	3	0
Информатика	2	6	0	0	1	1
Литература	1	17	0	1	0	0
География	6	11	0	1	3	2

Предмет	Среднее кол-во баллов по предмету 2015- 2016 уч.г.		
	школа	район	область
математика	15		15
физика	13		17
биология	15		19
обществознание	24		22
химия	16		18
русский язык	32		32
информатика и ИКТ	6		11
география	11		16

Организация методической работы в школе.

В настоящее время научно-методическая работа является самостоятельным направлением деятельности школы. Об этом свидетельствуют нормативные документы по аттестации, где в требованиях к высшей квалификационной категории необходимо использовать в работе исследовательские, опытно-экспериментальные методы обучения и

воспитания, использование методики управления и прогнозирования педагогического процесса, апробирование и успешное применение педагогических технологий

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и методической темой.

Методическая работа школы была направлена на достижение следующих целей:

- организация работы педагогического коллектива в соответствии с методической темой школы;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- обновление содержания образования на основе деятельностного подхода и проектно – исследовательской технологии;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- активизация работы учителей над темами самообразования;
- стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом;
- продолжение работы с одарёнными учащимися;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- создание условий для профессиональному становления молодых специалистов;
- развитие системы мониторинга качества образования;
- обновление учебно-материальной базы школы с АРМ для каждого педагога.

1. Работа педагогического совета.

Темы педагогических советов:

Педагогический совет №1

Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год.

Педагогический совет №2 «О реализации ФГОС основного общего образования».

Педагогический совет №3 «Основные требования ФГОС ООО и современное преподавание», «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».

Педагогический совет №4 «Организация внеклассной и внеурочной занятости обучающихся»

Педагогический совет №5 «Об окончании 9 и 11 классов и вручении аттестатов» .

Работа педколлектива по реализации образовательной программы и Программы развития школы.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В школе работал методический совет по предметам.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены **общешкольные родительские собрания:**

Октябрь – «Закон и ответственность. Правовые основы воспитания»

Февраль – «Толерантность в разрешении конфликтов (учить родителей быть толерантными в отношении с детьми между собой и с окружающими)»

Апрель – «Традиции семьи и их значение в воспитании»

Воспитательная и спортивно-массовая работа.

В 2015-2016 уч. году воспитательная и спортивно-массовая работа организовывалась по плану и в соответствии с целями и задачами работы школы по воспитанию у учащихся гражданско-патриотического сознания, формированию активной жизненной позиции, здорового образа жизни. Этим направлениям способствовали проведенные месячники:

В 2015-2016 учебном году проведены месячник воспитательной работы:

- сентябрь – месячник по предупреждению дорожно-транспортного травматизма **«За безопасное движение»;**

В соответствии с планом работы 1 раз в год проводится сбор макулатуры: осенью 5149 кг:

Для организации школьного досуга, развития инициативы, творческой активности в школе работают кружков в соответствии с ФГОС для учащихся 1-5 классов и кружков для учащихся 6-11 классов.

Год	Количество учащихся в школе	Количество посещающих кружки	%
2015-2016	458	235	50

В 2015 – 2016 уч.году под руководством педагогов учащимися школы реализовывались социальные проекты совместно с Управляющим советом, организованы мероприятия по летнему оздоровлению учащихся.

- при школе работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневной формой пребывания (в 1 смену – 50 человек), оборонно-спортивный лагерь-

Все учащиеся 6-8, 10 классов участвовали в работах по благоустройству школьного двора и прилегающей территории,

Особое внимание уделялось внеурочной занятости учащихся, в т.ч. состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

Год	Кол-во учащихся в школе	Кол-во учащихся, состоящих на проф. учете
2015-2016	458	3

В школе создана современная учебно-материальная база для проведения спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий.

Проведены внутришкольные соревнования:

Вид соревнований	Классы	Кол-во учащихся
Футбол	5-7 классы	120
Баскетбол	8-10 классы	54
Волейбол	9-11 классы	42
Шахматы	6-7 классы	24
Настольный теннис	8-9 классы	28

Первенство района по баскетболу – 1 место (мальчики)
 Первенство района по лапте – 1 место
 Первенство района по лапте – 2 место (мальчики)
 Первенство района по лёгкой атлетике – команда заняла 1 место
 Первенство района мини-футболу – 1 место.

Учебная деятельность.

Олимпиады (**очное участие**) – районные: русский язык – Бережная Светлана Валерьевна – 1 место, в областной олимпиаде – участница.

Районная научно – практическая конференция «Удивительное рядом» (организатор Гузенко Е.А.) – победитель Затонский Дмитрий, призёры Науменко Кирилл, Гриднева София.

VI Межмуниципальная научно – практическая конференция «Школьная исследовательская инициатива» - победители: Филоненко Дана (7в класс), Гриднева София (2б класс), призёр - Олейникова Анастасия (2б класс). – Полтавцева О.Н.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (2 – 4 классы) – организатор олимпиады Полтавцева О.Н. – победитель Филоненко Юлия 4в класс на региональном уровне (была приглашена на олимпиаду в Москву, но не поехали, так как не профинансировали).

Заочная форма участия:

Онлайн – олимпиада Фоксфорда по русскому языку – 5 – 9 классы (Полтавцева С.В.), где дети показали хорошие результаты.

Дистанционные конкурсы по математике круглогодично на сайте Учи.ру
– 1 – 4 классы

Дистанционный международный конкурс по информатике «Инфознайка» (Дегтярёв П.М. – организатор): победители –Маклаков Андрей (5в класс), Кулько Анастасия (4в класс), Калистая Алина (4в класс).

I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»: Кулько Анастасия – 1 место по «Начальная школа: логика и общее развитие» – 4 класс; Толчева Виктория – 2 место по «С чего начинается Родина» - 4 класс.

Конкурс новогодних плакатов «Эта сказка – новый год!» - Полтавцева О.Н., 2б класс

Международный дистанционный блиц-турнир по технологии: проект «Новый урок» -2 место Морозова Кристина- 6 класс.», «Хозяюшка»-3 место Громова Татьяна -6 класс, Шевцова А «Хозяюшка»-2место.

Мурзина Татьяна Петровна (учитель французского языка) победитель 1 место блиц олимпиад «Прогресс деятельности учителя при переходе на ФГГОС ООО «Умната».Международный творческий конкурс «Арт копилка»номинация творческая работа иетодическая разработка «Волшебный мир сказок». Региональный центр французского языка 1 место в международном школьном фестивале»Французские культурные традиции в России.

Супрунова Н.В. и Дудкина О.В.2 место за участие во Всероссийской дистанционной олимпиадепо биологии.

Внеурочная и внеклассная деятельность:

Праздничный концерт «Моему учителю посвящается...» - ко Дню учителя

«День ученика» (конец 1 четверти):

«Золотой бонус»

«Защита портфолио»

«Минута славы» .

«Интеллектуальная игра» 5 – 9 классы

«Мы школьниками стали» - 1 класс .

«Весёлые старты» .

«Час благодарения» - классные руководители.

«Бал осени»

«Новогодний праздник» -1-4, 5 – 11в классы

«День борьбы с ненормативной лексикой» в 7 – 8 классах и 1 – 4 классах.

Праздничная программа «День защитника Отечества»

Праздничная программа «8 марта» .

Неделя начальных классов:

«Страна весёлого детства» (к юбилею А.Л.Барто) - Мирошниченко Т.И.

Интеллектуальная игра «Самый грамотный» - Полтавцева О.Н.

Интеллектуально – развлекательная игра «Весёлое расписание» -
Кулько З.И.

Праздник Прощания с 1 классом.

Праздник Прощания с начальной школой.

Классные часы по Чернобыльской аварии 1986 года.

Акции:

«Белый цветок»

«Тайный друг»

«День улыбки»

«День жёлтого настроения»

«Весенняя неделя Добра»

Поездки, экскурсии:

Экскурсия в Рамонский район – замок Ольденбургский; Бирюльки. Двор
полезных забав; музей керамики – 4в класс (кл. рук. Кулько З.И.)

Экскурсия в Дивногорье Лискинского района – 4в класс (кл. рук. Кулько
З.И.)

Организация летнего труда и отдыха.

Участие в мероприятии посвященном Дню защиты детей-1 июня
приняли участие 143 ученика. Работал пришкольный летний
оздоровительный лагерь с дневным прибыванием на 56
обучающихся. Работали подростки в Центре трудовой адаптации-15чел.

Участие в 5 –ти дневных оборонно-спортивных сборах-19человек. Отдых
-2 человека в лагерях « Артек»(Комаристый Е-10класс,Рогозин В-6а класс)в
оздоровительных лагерях г.Павловск, г.Калач.

2.5.Работа и задачи школы по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности школьников

В связи с сохранившейся угрозой террористических актов в школе был
издан приказ «Об усилении мер безопасности в школе».

Согласно приказу был утверждён план мероприятий по обеспечению
безопасности в образовательном учреждении на 2015-2016 учебный год.

В связи с этим в школе разработан план действий педколлектива и
сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических
актов. Реализация организационного блока направлена на согласование
действий руководства, администрации и всего педколлектива
образовательного учреждения и предусматривает создание комиссии по
охране труда и чрезвычайным ситуациям.

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной
безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей
территории. По обеспечению пожарной безопасности в школе имеется
приказ руководителя образовательного учреждения о назначении
ответственных лиц за пожарную безопасность зданий и сооружений, а также
инструкции по пожарной безопасности.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, что значительно укрепило противопожарное состояние объекта. Эвакуационные выходы свободны, в дневное время не запираются, где постоянно находятся дежурный (техперсонал). Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. На каждом этаже, в каждом кабинете школы имеются планы эвакуации из здания с расписанными в них ситуациями. В коридорах, на лестничных площадках и на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.

2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В учительской, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, технического труда, физкультурного зала вывешены таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок действия при пожаре», а также этажи и кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения

3. Разрабатываются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности: «Порядок действия учителя при эвакуации в ЧС», «Порядок действия дежурного администратора при ЧС», «Порядок действий преподавателя-организатора ОБЖ при эвакуации учащихся в ЧС», «Порядок действия директора ОУ при эвакуации учащихся в ЧС», «Порядок действий тех служащего при эвакуации в ЧС».

С целью обеспечения безопасности в школе разработана схема оповещения постоянного состава школы в рабочее время. Имеются списки личного состава формирований.

Ежедневно проводятся профилактические осмотры зданий и сооружений школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе творческих работ «Огонь - друг, огонь – враг!»

С целью обеспечения безопасности в школе организовано видеонаблюдение и круглосуточное дежурство. Во внеурочное время-это технический персонал, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время-сторож. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. На период учебного дня у входа школы организовано дежурство силами дежурного администратора, дежурных учителей и дежурного класса. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, ужесточается пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан

и въезд автотранспорта на контролируемую территорию, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории.

В школе один раз в учебную четверть проводятся плановые инструктажи по технике безопасности и правилам поведения учащихся в школе и дома. По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи с записью в журналах.

Ежеквартально в течение учебного года, с целью закрепления полученных навыков и умений, проводились учебные тренировки по действиям личного состава школы на случай возникновения пожара или угрозы террористического акта.

2.6. Результаты деятельности по выполнению требований к информационному обеспечению безопасности.

Обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важной для его качества.

В школе приняты меры по созданию безопасной информационной системы:

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
- Установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией
- Установлены пароли на персональные ЭВМ
- Использованы контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию.

Определена нормативно-правовая база определяющая порядок защиты информации:

- Ст. 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»
- Ст. 9 Закона № 149-ФЗ, п. 5 — информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей подлежит защите в случаях предусмотренных законом (государственная тайна)
- Гл. 14 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ) — защита персональных данных работника.
- Федеральный закон № 152-ФЗ РФ «О персональных данных», который вступил в силу с 1 января 2008 г. — обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных.
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно

которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. А также в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, пропагандирующим насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

В школе утвержден приказ о назначении ответственных за организацию работы в сети интернет, ведении школьного сайта.

Финансово-экономическая деятельность.

Администрация школы поэтапно реализует Программу развития школы: «Школа современных компетенций» в части создания современной учебно – материальной базы и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. . К началу 2016 – 2017 учебного года сделан ремонт школы :замена окон на пластиковые в двух зданиях школы, отопления в новом здании, заменена кровля в старом здании школы, покраска и штукатурка двух зданий школы с улицы, предусмотрена замена дверей в кабинетах нового здания школы, здании оборудованы 4 кабинета видеонаблюдениями, приобретен сканер и глушилка сотовой связи для ЕГЭ.

III.Раздел. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования МКОУ «Воробьевская СОШ «

Ресурс и потенциал педагогов нашей школы направлен на реализацию новых идей, желание внести значительный вклад в развитие российского образования, сделать так, чтобы учителю было комфортно преподавать, а ученику комфортно учиться.

В управлении школы использовать:

1. **Нормативно-правовой ресурс**, т.е. разработка нормативно-правовой базы школы по Программе развития.
2. **Социальный ресурс** – привлечение к решению поставленных задач широкой общественности и социальных партнеров школы
3. **Кадровый ресурс** – обеспечение личностного и профессионального роста педагогов школы.
4. **Аналитический ресурс** – организация мониторинга различных сфер образовательной среды.
5. **Информационный ресурс** – совершенствование информационной среды, знакомство с педагогическим опытом коллег через сеть Интернет.

Резервы школы для повышения качества образования:

1. Совершенствование инфраструктуры школы для повышения качества учебно-воспитательного процесса, расширения возможностей по предоставлению современных образовательных услуг, и создания безопасной образовательной среды.

2. Дальнейшее развитие системы мониторинга достижений учащихся во всех сферах деятельности с целью создания ситуации успеха, выстраивания индивидуальной траектории непрерывного образования и самообразования учащихся.

3. Формирование уклада жизни школы как условия развития способностей и формирования ключевых компетенций учащихся.

4. Создание открытого информационного пространства школы, обеспечивающего взаимодействие школы и общественных структур в образовательном процессе.

5. Включение образовательного потенциала педагогического сообщества в учебно-воспитательный процесс школы через обмен опытом и использование электронных ресурсов сети Интернет.

Администрации и педагогическому коллективу школы:

- Продолжить работу по внедрению современных педагогических и образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения, завершить разработку проектов рабочих программ по учебным дисциплинам для учащихся средней школы, в соответствии с ФГОС;

- Совершенствовать формы и методы мониторинга качества образовательной деятельности в школе;

- Расширять систему дополнительного образования, участвовать в создании площадок для свободного самовыражения учащихся через школьную газету «Перемена», сайт школы и т.д.;

- Работать над обеспечением безопасных условий функционирования образовательного процесса, экспериментальной деятельности, санитарно-гигиенических условий, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;

- Совершенствовать воспитательную систему, основанную на сохранении традиций, формировании культуры поведения и мышления, правосознания и личной ответственности у всех участников образовательного процесса;

- Развивать партнерские отношения, сотрудничество школы с гражданскими институтами, учреждениями науки, культуры, спорта, среднего специального и высшего образования, органами законодательной и исполнительной власти Воробьевского муниципального района Воронежской области.