

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Воробьевская средняя общеобразовательная школа» 2017-18-год**  
**Содержание:**

1. Общие сведения об учреждении.....
2. Управление школой.....
3. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ...
4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации...
5. Контингент образовательного учреждения.....
6. Содержание образовательной деятельности .....
7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.....
8. Воспитательная система образовательного учреждения.....
9. Организация социально-психологической работы.....
10. Работа школьной библиотеки.....
11. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....
13. Информатизация учебно-воспитательного процесса.....
14. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....
15. Удовлетворенность образовательным процессом.....
16. Перспективы и основные направления развития школы.....
17. Общие выводы по итогам самообследования.....

## 1. Общие сведения об учреждении

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Воробьевская средняя общеобразовательная школа» Воробьевского района Воронежской области
- Сокращенное наименование: МКОУ «Воробьевская СОШ»
- Учредитель: администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области. Собственником имущества является администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области. Отраслевым(функциональным) органом, в ведении которого находится школа, является отдел по образованию администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области
- Тип учреждения – общеобразовательное учреждение
- Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа
- Организационно-правовая форма учреждения – муниципальная
- Год постройки – 1936 год
- Юридический адрес: 397573 Воронежская область, Воробьевский район, село Воробьевка, ул. Калинина 24Б и 1 Мая 150
- Телефон: 8(47356)31387
- Адрес электронной почты: vrbsh@mail.ru
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 36Л01 № 0000001 регистрационный номер №ДЛ-204 от 12 ноября 2014 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 36А01 регистрационный номер 0000055 от 24 декабря 2015 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области на срок до 27 декабря 2027 года
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Воробьевская средняя общеобразовательная школа» Воробьевского района Воронежской области утвержден приказом отдела по образованию.

Учреждение имеет Устав, лицензию, аккредитацию. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в холле учреждения или приемной директора школы.

Школа находится в центре села Воробьевка. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. Учебный процесс в школе осуществляется по базисному учебному плану 2004 года. С 2012

года школа является экспериментальной площадкой по введению ФГОС в основной школе и с 2017 года в средней школе.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

#### ***Задачи:***

- 1. Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное .качественное образование и обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка в соответствии с положением «Закона об образовании в РФ №273 ФЗ от 29.12.2013г.***
- 2.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительной работы с обучающимися и родителями.***
- 3. Совершенствование системы системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.***
- 4. Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.***
- 5. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».***
- 6. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.***
- 7.Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.***
- 8.Совершенствование работы по профилактике правонарушений.***

## **2. Управление школой**

Управление МКОУ «Воробьевская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и

Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школы представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления (Содружество) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Содружества заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО – заместитель директора по УВР;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Библиотека - педагог-библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медсестра, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учителя информатики
- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### **Юридический адрес ОУ:**

397573, Российская Федерация, Воронежская область Воробьевский район с.Воробьевка, улица Калинина д24б,1 Мая д.150. Юридический и фактический адрес совпадают.

**2.1. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению школы

| № п/п | Административная должность              | Ф.И.О.                    | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|
| 1.    | Директор школы                          | Строева Любовь Павловна   | высшее      | 35                  | 15                           |
| 2.    | Заместитель директора по административн | Дегтярев Павел Михайлович | высшее      | 35года              | 28                           |

|    |                                                       |                            |        |        |        |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|
|    | ой работе                                             |                            |        |        |        |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мыльникова Ольга Петровна  | высшее | 32лет  | 24     |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе        | Подорожная Вера Николаевна | высшее | 13 лет | 16 год |
| 5. | Заместитель директора по УВР                          | Кулько Зоя Ивановна        | высшее | 35     | 3год   |
| 6. | Заместитель директора поНМР                           | Иванов Сергей Николаевич   | высшее | 35     | 34     |
| 7. | Главный бухгалтер                                     | Зинченко Ольга Николаевна  | высшее | 0      | 0      |

**2.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Воробьевская СОШ»

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 9 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 %

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие

функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**2.3. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;

- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. .

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **3. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего ) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### Структура классов и состав обучающихся:

на 2017-2018 учебный год

| Класс, литера     | Кол-во учащихся  | В данном классе обучаются на дому | Программа (для 1-4 классов; вид класса профильный класс) |
|-------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1- 4              | 223              | 5                                 | "Школа России»                                           |
| 5-9               | 235              |                                   | Общеобразовательный класс                                |
| 10-11             | 56               |                                   | Профильный класс                                         |
|                   |                  |                                   |                                                          |
| ИТОГО классов: 30 | Итого уч-ся: 514 | Итого обучаются на дому: 5        |                                                          |

| Уровни образования          | Наименование образовательной программы                           | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Численность учащихся |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------|
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | Очная          | 4 года                    | 223                  |

|                                  |                                                                               |       |        |     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----|
| Основное<br>общее<br>образование | Основная образовательная<br>программа основного общего<br>образования (ФГОС)  | Очная | 5 лет  | 214 |
| Основное<br>общее<br>образование | Основная образовательная<br>программа основного общего<br>образования (ФКГОС) | Очная | 5 лет  | 21  |
| Среднее<br>общее<br>образование  | Основная образовательная<br>программа среднего общего<br>образования          | Очная | 2 года | 56  |

В начальной школе реализуются следующие системы обучения «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов «Адаптация детей к условиям школьной жизни». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

**Количественный и качественный состав кадров на конец 2017 – 2018уч.г.**

## 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 98,5 %. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, . В числе педагогов школы 1-имеет орден Славы 3 степени, 4 Отличника народного образования, 3 человека - Почетные работники общего образования, 6 награждены Почетными грамотами Министерства образования, 3 педагога являются обладателями Гранта Президента РФ .

## 2. Возрастные характеристики педагогического состава:

-до 35 лет - 6  
от 35 до 40 лет- 10  
-от 40 до 50 лет - 11 ,  
старше 50 лет-23

### Образовательный уровень педагогического состава (чел.)

высшее - 51 чел.  
среднее специальное -1чел.

### Квалификационные характеристики педагогического состава:

высшая - 18  
первая -24  
соответствие-4 .

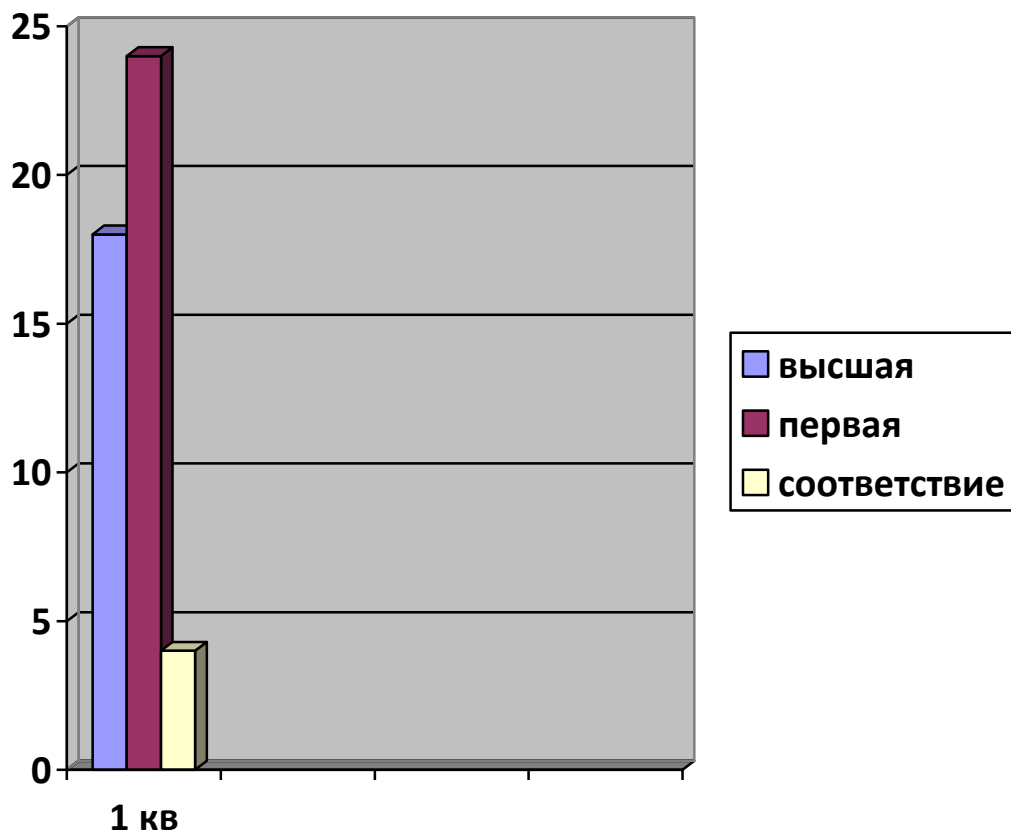
Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, печатают публикации, дают мастер-классы на областном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на районном уровне.

В 2017 – 2018 году аттестовалось 12 учителей.

- 14 учителей прошли курсовую переподготовку по ФГОС;

| Уч. год   | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшая | Первая категория | На соискание занимаемой должности | Прошли курс переподготовки |
|-----------|------------------------------------------------|------------|--------|------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 2017-2018 | Учитель                                        | 46         | 18     | 24               | 4                                 | 14                         |
|           | Психолог                                       | 1          | -      | 1                | -                                 | -                          |
|           | Социальный                                     | 1          | -      | -                | 1                                 | -                          |

|  |                      |   |   |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|
|  | педагог              |   |   |   |   |   |
|  | Педагог-библиотекарь | 1 | - | - | - | - |



Высшая -18  
Первая -24  
Соответствие-4

В школе работают 53 педагогов (по Ф №43- РИК)

|          |                           |      |      |
|----------|---------------------------|------|------|
|          | Предмет (специальность)   |      |      |
|          |                           | 2017 | 2018 |
| АУП      | Директор                  | 1    | 1    |
|          | Заместитель директора     | 4    | 3    |
| Учит еля | Начальные классы          | 12   | 12   |
|          | Русский язык и литература | 6    | 6    |

|                                |                           |           |           |
|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                | Математика                | 3         | 3         |
|                                | Информатика               | 1         | 1         |
|                                | Физика                    | 1         | 1         |
|                                | История и обществознание  | 3         | 3         |
|                                | География                 | 2         | 2         |
|                                | Биология                  | 2         | 2         |
|                                | Химия                     | 1         | 1         |
|                                | Иностранный язык          | 5         | 5         |
|                                | Технология                | 3         | 3         |
|                                | Музыка                    | 1         | 1         |
|                                | Обж                       | 1         | -         |
|                                | Физическая культура       | 3         | 3         |
|                                | Черчение и ИЗО            | 1         | 1         |
| <b>Педагогический персонал</b> | Педагоги образования доп. | -         | 1         |
|                                | Социальный педагог        | 1         | 1         |
|                                | Психолог                  | 1         | 1         |
|                                | Воспитатель               | 1         | 1         |
|                                | Старшая вожатая           | 0         | 1         |
|                                |                           | 0         | 0         |
|                                | <b>ИТОГО</b>              | <b>51</b> | <b>51</b> |

#### Обновление коллектива молодыми специалистами

| 2013-2014         | 20 15-16 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------------|----------|-----------|-----------|
| 1(учитель ин.яз.) | 3        | 1         | 1 )       |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, среднем звене использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### 4.1

#### Статистические данные по педагогам:

##### Педагогический стаж (%)

| До 5 лет   | От 5 до 10 л | От 10 до 15 л | От 15 до 25 л | Свыше 25 л   |
|------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 4 чел.(3%) | 6 чел.(9%)   | 10чел.(15,%)  | 15 чел.(35%)  | 19 чел.(38%) |

#### **4.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров школы**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

| Всего педагогов                                        | Год     |           |           |
|--------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|
|                                                        | 2014-15 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|                                                        | 48      | 53        | 53        |
| Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%) | 8       | 17        | 4         |

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка .

- практико-ориентированные семинары на базе школы, ВОИПКиПРОИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить».

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

#### **5. Контингент образовательного учреждения. Состав обучающихся.**

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 514 обучающихся в 30 классах-комплектах

В текущем году наметилась тенденция к увеличению количества учащихся (в прошлом году-в школе обучалось 501 ребенок). Школу посещают учащиеся из других сел района: с. Квашино, с/з Воробьевский,

п. Первомайский, с. Новотолучеево. Организован подвоз детей 2 автобусами

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 223 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 235 учащихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 56 учащихся

Средняя наполняемость классов: 17 человек.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

За последние два года увеличился набор детей в 1 класс:

В школе наблюдается увеличение численности обучающихся за три последних учебных года, благодаря увеличению количества первоклассников, что объясняется улучшением демографической ситуации.

- 2014-2015 учебный год - 38 обучающихся
- 2015-2016 учебный год - 52 обучающихся
- 2016-2017 учебный год - 63 обучающихся.
- 2017-2018 учебный год - 58 обучающихся

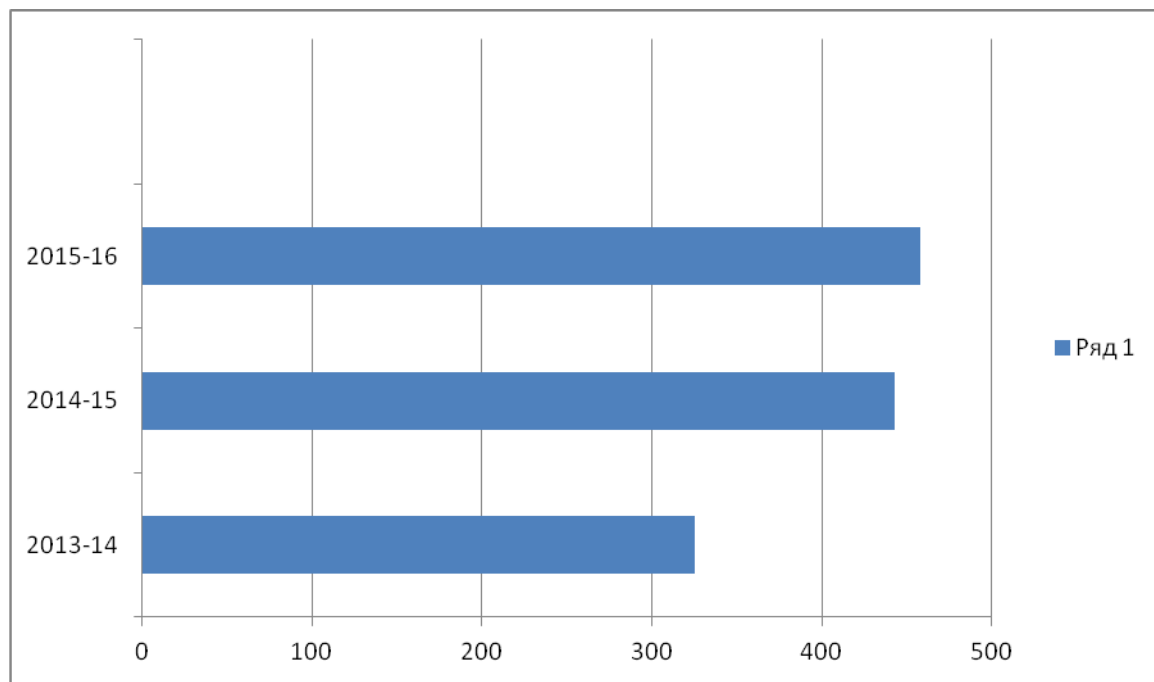
Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад на основании договора о сотрудничестве с ДООУ.
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводится позиционирование школы в районных СМИ и на школьном сайте,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

• **Количество классов и численность учащихся за последние три года**

| Учебный год | Количество классов | Количество классов | Количество классов | Обучаюсь в I смену | Всего классов | Всего учащихся |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------|
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------|

|            |    |    |   |     |    | На начало года | На конец года |
|------------|----|----|---|-----|----|----------------|---------------|
| 2013-2014  | 12 | 8  | 9 | 325 | 23 | 319            | 325           |
| 2014-2015  | 11 | 14 | 3 | 443 | 29 | 438            | 443           |
| 2015- 2016 | 11 | 14 | 4 | 458 | 29 | 454            | 458           |



### 5.3. Социальный состав обучающихся.

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

☐ Детей-инвалидов – 5

☐ ☐

Детей, состоящих на учёте в КДН – 5 человек;

☐ Детей из полных семей – 375

☐ Детей из неполных семей – 86

☐ Детей из многодетных семей – 68

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

## **6. Содержание образовательной деятельности**

### **6.1. Образовательная программа.**

С 2011 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Воробьевская средняя общеобразовательная школа », характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

## **Учебный план.**

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Режим работы (соответствует СанПин )

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стратовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

В качестве учебных программ предметных и ориентационных элективных курсов при предпрофильной подготовке и профильном обучении используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные (рабочие), а также авторские программы.

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе (со 2-11 классы). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5–дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 20 минут. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели - во 2-4 классах- 34 недели, 5-8,10 классах – 35 недель;
- в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика составляет 21 часов в 1 классе и 23 часов во 2-4 классах.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учетом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Высокий уровень квалификации педагогических работников школы, оснащенность образовательного процесса современным оборудованием позволили создать в нашей школе условия для реализации Основной образовательной программы основного общего образования, что в дальнейшем позволит выйти на качественно новый результат образования.

Основными задачами являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития
2. нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
3. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений

и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, православной культуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению общества и государства.

4. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
5. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
6. .

Удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся (от базового уровня изучения учебного предмета до продвинутого) осуществляется через ведение стратовой дифференциации .

Содержание обучения в 5–9 классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

#### ***Выводы:***

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2017-2018 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

#### **Особенности образовательного процесса.**

В 2017-2018 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", типовым положением об образовательном учреждении, основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, Образовательной программой и Программой развития школы.

## **2.1. Обеспечение и анализ образовательного процесса.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень (1 - 4 классы): обучение ведется по УМК «Школа России»;

II ступень (5 - 9 классы). Основное общее образование носит предпрофильный характер .

1. В 2017-2018 учебном году работали по модернизации системы предшкольной подготовки будущих первоклассников. Занятия проводились в течение всего учебного года по вторникам в количестве трех учебных часов (часы дополнительного образования), что способствовало лучшей адаптации дошкольников и выравниванию общего уровня подготовки к школе будущих первоклассников.

2. В среднем звене в 2017-2018 учебном году было запланировано 15 классов – комплектов, по 3 класса в каждой параллели. Предметная ориентация сохраняется в 2017-2018 учебном году в 8,9 классах, что позволяет подготовить учащихся к более осознанному выбору профиля обучения на 3 ступени.

10-х классы успешно прошла апробация перехода по ФГОС СОО, часы школьной компетенции используются на выполнение образовательных стандартов по предметам .

4. В учебном плане для 6-х, 7-х, 8-х классов в 2017-2018 учебном году реализуется стратегическое направление предполагающее усиление внимания к формированию базовых компетенций по ведущим учебным предметам. . Продолжено изучение предметов региональной компетенции - ОБЖ и «Культуры общения», «Краеведение».

5. Особенностью наполнения учебного плана параллели 9-х классов является реализация концепции предпрофильной подготовки. Часы компонента ОУ отводятся на организацию и проведение элективных курсов в рамках профориентационных курсов и интересов учащихся, а также с целью формирования непрерывного обучения предметов. Для пропедевтики профильного обучения введены курсы по выбору: «Избранные вопросы математики», « Мир окислительно-восстановительных реакций», «Чертеж- язык техники », «Решение задач», «Изучаем Конституция России», «Молекулярная биология»

6. Особенностью учебного плана на третьей ступени обучения является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

В 2017-2018 учебном году осуществляли профили следующих направлений:

- 11 «Б» - химико-биологический профиль;
- 11 «А» - социально-экономический профиль;
- 10 класс - социально-экономический профиль;

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время учебные планы предусматривают возможность ведения элективных курсов во всех классах старшей ступени обучения, за счет школьного компонента процесс обучения является более индивидуализированным .

Для реализации профильного обучения школа располагает хорошей **материально – технической базой** наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для учащихся, имеется 5 интерактивных досок, в каждом кабинете – проектор и автоматизированное рабочее место учителя, установлена система Wi-Fi Интернета, приобретено оборудование :

- в кабинет химии- полифункциональный мобильный лабораторный комплекс , реактивы для практических работ, таблицы демонстрационные.
- в кабинет биологии: микроскопы , проектор, модели, таблицы, гербарии, микропрепараты, лабораторное оборудование, демонстрационные таблицы.

**Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения**

В 2017-2018 учебном году в МКОУ « Воробьевская СОШ» продолжалась реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.ФГОС СОО в-10 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к внедрению ФГОС учебные занятия организованы только в первую смену, Организовано двух разовое питание..

В оздоровительных целях в школе для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы подвижные игры на переменах, спортивные часы на прогулках, внеклассные спортивные занятия и часы общения.

В связи с переходом на ФГОС ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, выборка детских творческих работ.

».

**Выводы:**

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Сетка часов учебного плана на 2017-2018 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%

В сентябре 2017 года и мае 2018 года был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у первоклассников в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте деятельностного метода обучения. Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний и высокий уровни сформированности универсальных учебных действий.

Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей, в том числе с **одарёнными**.

В 2017– 2018 году школа работала в режиме шестидневной недели 5-11 класс и пятидневной 1-4 классы.

**Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.**

**Результаты освоения программы за три года обучающимися школы**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени начального общего образования

**Результаты выполнения контрольных работ обучающимися 4 класса по математике**

| класс | Кол-во писавших | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4А    | 14              | 58,3%           | 56,8%               | 3,6          |
| 4Б    | 15              | 60%             | 57%                 | 3,6          |
| 4В    | 13              | 52%             | 53%                 | 3,5          |
|       | <b>42</b>       | <b>57,3%</b>    | <b>54%</b>          | <b>3,5</b>   |

Результаты выполнения контрольных работ обучающимися 4 класса по русскому языку

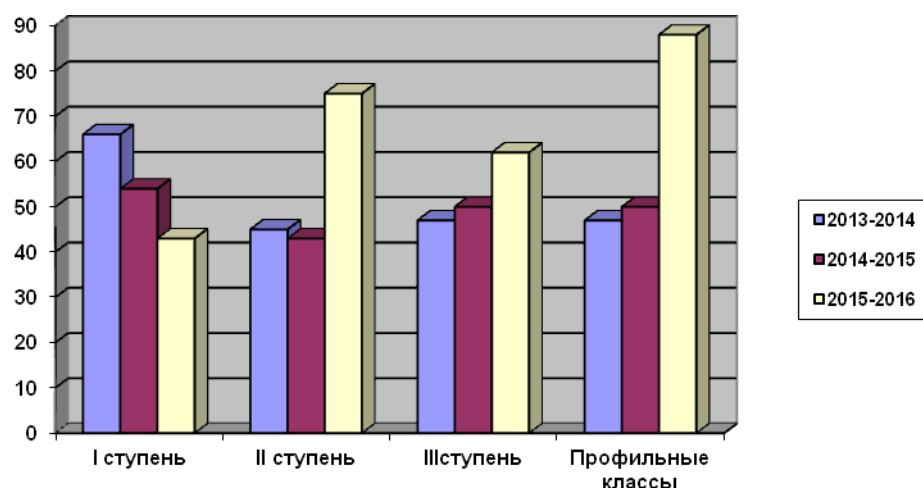
| класс | Кол-во писавших | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл |
|-------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4А    | 14              | 60%             | 60%                 | 3,5          |
| 4Б    | 15              | 54%             | 57%                 | 3,6          |
| 4В    | 13              | 53%             | 58%                 | 3,5          |
|       | <b>42</b>       | <b>53,8%</b>    | <b>55,2%</b>        | <b>3,5</b>   |

**Итоги успеваемости за последние года.**

| Учебный год | Всего аттестовалось | Успевают | Не успевают | Остались на второй год | Отличники | На «4» и «5» | Медалисты |        |
|-------------|---------------------|----------|-------------|------------------------|-----------|--------------|-----------|--------|
|             |                     |          |             |                        |           |              | серебро   | золото |
| 2013-2014   | 296                 | 294      | 2           | 2                      | 45        | 128          | 3         | 6      |
| 2014-2015   | 405                 | 401      | 1           | 1                      | 65        | 161          | 1         | 1      |
| 2015- 2016  | 399                 | 398      | 1           | 1                      | 65        | 153          | 1         | 3      |
| 2016-2017   | 438                 | 436      | 0           | 0                      | 56        | 158          | 2         | 3      |
| 2017-2018   | 453                 | 453      | 3           | 3                      | 58        | 154          | -         | 1      |

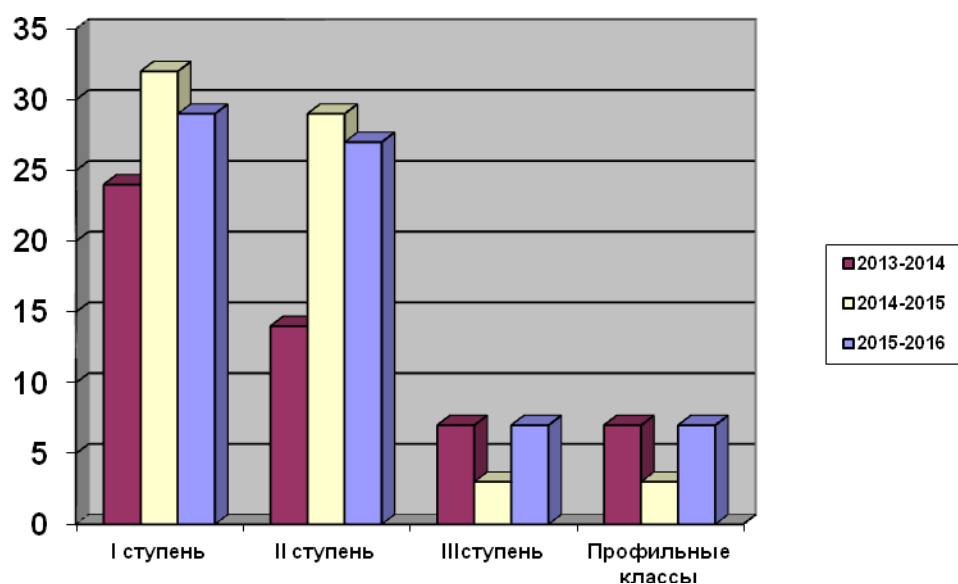
### **Процент качества знаний учащихся по предметам**

| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | Профильные классы |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------------------|
| 2013-2014   | 66        | 45         | 46          | 48                |
| 2014-2015   | 54        | 43         | 50          | 51                |
| 2015- 2016  | 43        | 47         | 62          | 53                |



### **Количество отличников**

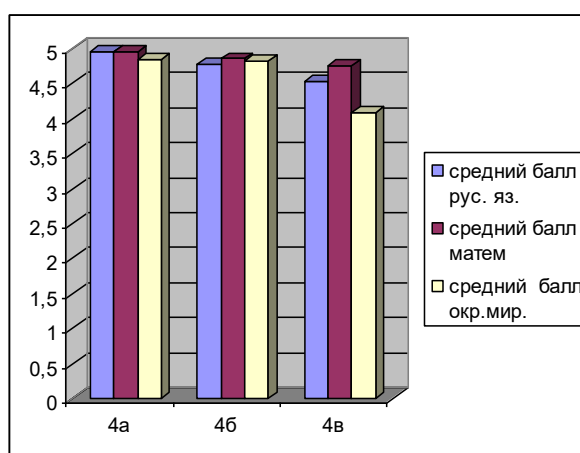
| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | Профильные классы |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------------------|
| 2013-2014   | 24        | 14         | 7           | 7                 |
| 2014-2015   | 32        | 29         | 3           | 3                 |
| 2015-2016   | 29        | 27         | 7           | 7                 |
| 2016-2017   | 28        | 29         | 5           | 5                 |
| 2017-2018   | 27        | 32         | 10          | 10                |



### Количество медалистов

| Учебный год | Серебряная медаль | Золотая медаль |
|-------------|-------------------|----------------|
| 2013-2014   | 3                 | 6              |
| 2014-2015   | 1                 | 1              |
| 2015-2016   | 1                 | 3              |
| 2016-2017   | 2                 | 3              |
| 2017-2018   | -                 | 1              |

Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов Всероссийской проверочной работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.



Все учащиеся 4 классов участвовавшие в ВПР справились с предложенными контрольными работами и показали высокий процент качества знаний при 100% обученности, средний балл по всем предметам в 4а,4б,4в классах выше 4,4.

### **Трудоустройство 9,11 классов.**

Выпускники 11 классов поступили в ВУЗы –из 20 человек , 12 человек- техникумы-6 человека- ,2 человека - служба в Вооруженных силах.

9классиз 36 чел –в 10 класс -17 человек- .в ССУЗ- чел-.19

### **Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников средней школы является одной из основных целей деятельности ОУ

#### **Анализ итоговой аттестации уч-ся 11-х классов по технологии ЕГЭ за 2017-2018 уч.г.**

| Предмет               | Количество учащихся | Среднее кол-во баллов по предмету |              |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|
|                       |                     | Минимальный балл                  | Средний балл |
| Русский язык          | 20                  | 36                                |              |
| Математика профильная | 10                  | 27                                | 45           |
| Иностранный           | 1                   | 22                                | 64           |
| Математика ( базовая) | 19                  | 21                                | 3,5          |
| физика                | 4                   | 36                                | 62           |
| биология              | 7                   | 36                                | 40           |
| история               | 4                   | 32                                | 57           |
| обществознание        | 5                   | 42                                | 54           |
| химия                 | 2                   | 36                                | 48           |
| география             | 4                   | 37                                | 54           |
| литература            | 1                   | 38                                | 54           |

В 2017– 2018 учебном году выпускники IX классов прошли независимую аттестацию по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию, информатике, истории, географии

**Анализ итоговой аттестации уч-ся 9-х классов (в форме ГИА) в 2017-18г**

| Предмет        | Количество сдававших | Среднее кол-во баллов по предмету | Оценки |     |     |     |
|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------|-----|-----|-----|
|                |                      |                                   | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык   | 36                   | 32                                | 13     | 11  | 12  | 0   |
| Математика     | 36                   | 15                                | 6      | 16  | 14  | 0   |
| Физика         | 5                    | 12                                | 0      | 3   | 2   | 0   |
| Биология       | 21                   | 23                                | 4      | 12  | 10  | 0   |
| Обществознание | 9                    | 24                                | 1      | 4   | 3   | 1   |
| Химия          | 11                   | 16                                | 4      | 3   | 4   | 0   |
| Информатика    | 2                    | 6                                 | 0      | 0   | 1   | 1   |
| История        | 1                    | 25                                | 0      | 1   | 0   | 0   |
| География      | 2                    | 13                                | 0      | 1   | 1   | 0   |

**Организация методической работы в школе.**

В настоящее время научно-методическая работа является самостоятельным направлением деятельности школы. Об этом свидетельствуют нормативные документы по аттестации, где в требованиях к высшей квалификационной категории необходимо использовать в работе исследовательские, опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, использование методики управления и прогнозирования педагогического процесса, апробирование и успешное применение педагогических технологий

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и методической темой.

Методическая работа школы была направлена на достижение следующих целей:

- организация работы педагогического коллектива в соответствии с методической темой школы;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- обновление содержания образования на основе деятельностного подхода и проектно – исследовательской технологии;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- активизация работы учителей над темами самообразования;
- стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом;
- продолжение работы с одарёнными учащимися;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- создание условий для профессиональному становления молодых специалистов;
- развитие системы мониторинга качества образования;
- обновление учебно-материальной базы школы с АРМ для каждого педагога.

**Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад.**

Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах за последние три года

| Учебный год | Районный тур     |                   |                      |
|-------------|------------------|-------------------|----------------------|
|             | Кол-во предметов | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| 2017-2018   | 17               | 59                | 23                   |

**Концепция** воспитательной системы МКОУ «Воробьевская СОШ» в 2017-2018 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным. Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив продолжил работу в 2017-2018 учебном году – «Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого

2

человека, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МКОУ «Воробьевская СОШ» в 2017-2018 учебном году являлось:

воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

➤ **гражданско-патриотическое**

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство ; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).

➤ **нравственно-эстетическое воспитание**

(формирование у учащихся таких качеств, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей).

➤ **экологическое воспитание**

(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций).

➤ **физкультурно-оздоровительное**

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).

➤ **трудовое направление**

(формирование позитивного отношения к труду).

➤ **духовно – нравственное воспитание**

(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).

**3**

➤ **профилактика асоциального поведения школьников**

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

**Структура** школьной воспитательной службы МКОУ «Воробьевская СОШ» в 2017-2018 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

В воспитательный процесс школы входили следующие **программы**:

- «Воспитание учащихся на традициях русской культуры»;
- «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет»;
- «Здоровье»;
- «Растим патриотов России»;
- «Защитники России»;
- «Одаренные дети»;
- «Новая галактика»;
- «Семья»;
- «Школа здорового образа жизни»;

- «Умей сказать НЕТ!»;
- «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида среди подростков);
- «Скорая помощь» (для подростков, находящихся в социально-опасном положении);
- «У истоков православия».

В ходе реализации этих программ **воспитывались** следующие **качества**:

- любовь к Родине, отчему краю, родной школе;
- гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;
- навыки здорового образа жизни;
- умение владеть собой и находить выход из трудных жизненных ситуаций;
- толерантность;
- воспитанность, благородство;
- ответственность за экологическое состояние своего региона;
- духовная нравственность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для

#### 4

каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развитие творческих способностей детей;

- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Расписание работы кружков и внеурочной деятельности в МКОУ «  
Воробьевская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

| Название внеурочных занятий              | Время работы, дни недели | Ф.И.О. учителя                           |
|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| Занимательная математика, 3Б класс       | Понедельник 12.30-13.15  | Кучмасова Н.М., учитель начальной школы  |
| Весёлая грамматика, 3Б класс             | Пятница 12.30-13.15      | Кучмасова Н.М., учитель начальной школы  |
| Занимательная грамматика, 1А класс       | Вторник 12.30-13.15      | Манченко А.Г., учитель начальной школы   |
| Занимательная математика, 1А класс       | Четверг 12.30-13.15      | Манченко А.Г., учитель начальной школы   |
| Волшебный мир геометрии, 2Б класс        | Четверг 9.30-10.15       | Азарова А.Г., учитель начальной школы    |
| Занимательная грамматика, 2Б класс       | Вторник 9.30-11.15       | Азарова А.Г., учитель начальной школы    |
| Грамотей, 2Б класс                       | Вторник 9.30-10.15       | Азарова А.Г., учитель начальной школы    |
| Для тех, кто любит математику, 2Б класс  | Четверг 8.30-9.15        | Азарова А.Г., учитель начальной школы    |
| В мире математики, 2А класс              | Четверг 12.30-13.15      | Терпугова Н.В., учитель начальной школы  |
| Тайны русского языка, 2А класс           | Пятница 12.30-13.15      | Терпугова Н.В., учитель начальной школы  |
| Занимательная математика, 3А класс       | Среда 12.30-13.15        | Чеботарёва Е.Н., учитель начальной школы |
| Занимательное словообразование, 3А класс | Пятница 12.30-13.15      | Чеботарёва Е.Н., учитель начальной школы |

|                                                 |                                                         |                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Занимательная математика, 1Б класс              | Вторник 12.20-13.05                                     | Донская Е.Ю., учитель начальной школы               |
| Занимательная грамматика, 1Б класс              | Пятница 12.20-13.05                                     | Донская Е.Ю., учитель начальной школы               |
| Подготовка к ВПР, русский язык, 4В класс        | Среда 12.30-13.15                                       | Кривоносова Н.Н., учитель начальной школы           |
| Подготовка к ВПР, математика, 4В класс          | Пятница 12.30-13.15                                     | Кривоносова Н.Н., учитель начальной школы           |
| Танцевальная студия, 1-8 классы                 | Среда 13.30-14.10<br>Четверг 12.30-13.15<br>13.30-14.10 | Шаганова Н.И., старшая вожатая                      |
| Подвижные игры, 1В класс                        | Четверг 13.20-14.05                                     | Супрунова Н.В., учитель химии и биологии            |
| Мастер презентаций, 4Б класс                    | Вторник 13.20-14.05                                     | Полтавцева О.Н., учитель начальной школы            |
| Секреты русского языка, 4Б класс                | Понедельник 13.20-14.05                                 | Полтавцева О.Н., учитель начальной школы            |
| «Компьютерная азбука», 2В класс                 | Пятница 10.30-11.15<br>11.30-12.15                      | Кулько З.И., учитель начальной школы                |
| Теннис, 5-7 классы                              | Пятница 14.10-14.55                                     | Савенко В.А., учитель физической культуры           |
| Туризм, 5-7 классы                              | Вторник 14.10-14.55                                     | Мирошниченко А.С., учитель технологии               |
| Уроки здоровья, 1в класс                        | Понедельник 13.20-14.05                                 | Гунькина Н.И., учитель начальной школы              |
| Краеведение, (проектная деятельность), 1в класс | Среда 13.20-14.05                                       | Гунькина Н.И., учитель начальной школы              |
| Умники и умницы, 1в класс                       | Пятница 12.30-13.15                                     | Гунькина Н.И., учитель начальной школы              |
| Умей-ка, 2в класс                               | Среда 10.30-11.15<br>11.30-12.15                        | Джевалова Е.А., учитель технологии                  |
| Секреты орфографии и пунктуации, 5в класс       | Понедельник 13.20-14.05                                 | Мануйлова Н.И., учитель русского языка и литературы |
| В мире книг, 6в класс                           | Вторник 13.20-14.05                                     | Мануйлова Н.И., учитель русского языка и            |

|                                             |                                                                       |                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                             |                                                                       | литературы                                     |
| Школьное телевидение «СмотрИкс», 7-8 классы | Понедельник 14.10-15.40<br>Четверг 14.10-15.40<br>Суббота 13.50-14.25 | Шехавцов С.В.                                  |
| Робототехника                               | Среда 14.10-15.35                                                     | Бугаёва О.А., учитель математики и информатики |
| 3 D –моделирование в sketchup               | Вторник 14.10-15.35                                                   | Бугаёва О.А., учитель математики и информатики |
| Компас 3D                                   | Вторник 14.10-15.35                                                   | Бугаёва О.А., учитель математики и информатики |
| <b>К р у ж к и</b>                          |                                                                       |                                                |
| Книголюб, 5 А, 10 Б классы                  | Среда 14.15- 15.45                                                    | Бабичева И.М., зав. библиотекой                |
| Театральный калейдоскоп, 6-11 классы        | Вторник 14.15-15.00<br>Среда 14.15-15.00                              | Толстенко Л.В., учитель иностранных языков     |
| Цветы в интерьере, 5, 8 классы              | Четверг 14.15-15.00                                                   | Иванова А.В., учитель технологии               |
| Будущий воин, 10 класс                      | Пятница 14.15-15.00                                                   | Ляшенко А.Н., учитель ОБЖ                      |

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных и районных, областных и Всероссийских конкурсов, фестивалей. Их достижения отражены в сводной таблице участия в конкурсах, соревнованиях, акциях. Общий охват учащихся дополнительным образованием составил .... человек. Кроме того.... ребенка являлись учащимися музыкальной школы, ... – спортивной школы.

В прошедшем учебном году школа принимала активное участие во всех творческих конкурсах и соревнованиях. Результаты участия можно увидеть в сводной таблице.

| Месяц | Название конкурса | Ф.И.О. руководителя | Ф.И. участника, класс | Результат |
|-------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
|-------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------|

|          |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                    |                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| сентябрь | Общественная и благотворительная деятельность района.<br>21.09.2017. Областная благотворительная акция «Белый цветок». | Подорожная В.Н.,<br>зам.директора по ВР,<br>Шаганова Н.И.,<br>Колодяжная А.Г.,<br>старшие вожатые | 512 учащихся, 79 учителей и работников школы.      | Участие                                         |
| сентябрь | Районные соревнования по футболу «Юность»                                                                              | Романцов В.И., учитель физкультуры                                                                | Команда школы                                      | Грамота за 1 место                              |
| сентябрь | Всероссийские соревнования по мини-футболу в г.Фрязино Московской области                                              | Шаганова Н.И.,<br>Мурзина Т.П.,<br>классные руководители                                          | Шушлебина Алёна, 5а кл.,<br>Гузенко Полина, 5б кл. | Призёры                                         |
| сентябрь | День финансовой грамотности. Встреча с зав.Воробьёвского отделения сбербанка Н.Н.Горловой.                             | Хвостикова В.Н.,<br>учитель истории и обществознания                                              | 29 учащихся 10-х классов                           | Участие                                         |
| сентябрь | День Туриста, 27.09.17г.                                                                                               | Лихоносов А.Н.,<br>учитель физкультуры,<br>Ляшенко А.Н.,<br>учитель ОБЖ.                          | 119 уч-ся 5-10 классов.                            | Победители, призёры, участники                  |
| сентябрь | Международный дистанционный конкурс по русскому и иностранным языкам «Я-Лингвист».                                     | Учителя иностранного и русского языков.                                                           | 39 участников                                      | 10-первых мест, 4-вторых места, 6-третьих мест. |
| сентябрь | День Карьеры. 29.09.17г.                                                                                               | Хвостикова В.Н.,<br>учитель истории и обществознания                                              | 92 учащихся                                        | Участие.                                        |
| октябрь  | Встреча с работниками ПЧС-37 по охране Воробьевского района ко Дню образования ГО в стране.                            | Ляшенко А.Н.,<br>учитель ОБЖ.                                                                     | 86 уч-ся.                                          | Участие.                                        |

|         |                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                      |                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| октябрь | Районная олимпиада по избирательному законодательству среди учащихся средних общеобразовательных школ. 25.10.2017г.                            | Хвостикова В.Н.,<br>учитель истории<br>и обществознания. | Школьная команда «Новое поколение».                                                                  | Победители.                                  |
| октябрь | Акция в защиту родника «Воробцов», конкурс плакатов и буклетов.                                                                                | Колотева В.П.,<br>учитель географии.                     | 98 учащихся                                                                                          | Участие.                                     |
| октябрь | Районные соревнования по лёгкой атлетике.                                                                                                      | Романцов В.И.,учитель физкультуры                        | Команда школы                                                                                        | Грамота за 2 место                           |
| октябрь | Районные соревнования по Русской лапте.                                                                                                        | Романцов В.И.,учитель физкультуры                        | Команда юношей<br><br>Команда девушек                                                                | Грамота за 1 место<br><br>Грамота за 2 место |
| ноябрь  | Районные соревнования по баскетболу.                                                                                                           | Романцов В.И.,<br>учитель физкультуры.                   | Команда девушек<br>Команда юношей                                                                    | Грамота за 1место<br>Грамота за 1место       |
| декабрь | Районный фестиваль патриотического творчества «Мой край! Моё Отечество!», посвящённый 40-летию образования Воробьевского муниципального района | Подорожная В.Н.,<br>учитель музыки                       | Номинация «Солист»<br>Маслова Анастасия, 11 кл.                                                      | Грамота за 2 место                           |
| декабрь | <b>Всероссийская игра-конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Спасатели»</b>                                                        | Терпугова Н.В.                                           | Руденко Д,<br>Гунькин Денис,<br>Камышанов Иван,<br>Левищева Виктория, 2 кл.<br>Селявкина Юлия, 5 кл. | Дипломы победителей                          |
| декабрь | <b>Всероссийская игра-конкурс по обществознанию</b>                                                                                            | Терпугова Н.В.                                           | Науменко Кирилл, 4 кл.,<br>Селявкина Юлия,                                                           | Дипломы победителей                          |

|         |                                                                                                            |                                                         |                                                                                                         |                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         | «Соционет»                                                                                                 |                                                         | 5 кл.,<br>Турчков Илья, 9 кл.,                                                                          |                                                                    |
| декабрь | Районные соревнования по настольному теннису.                                                              | Романцов В.И.,<br>учитель физкультуры.                  | Команда юношей.<br>Команда девушек.                                                                     | Грамота за 1 место                                                 |
| декабрь | Муниципальный этап областного конкурса «Край Воронежский Православный»                                     | Землянухина Н.В.<br><br>Мудрецова Т.Д.                  | Номинация «Фотография»<br>Камышанов Иван, 2 кл.,<br>Затонский Дмитрий, 6 кл.<br>Мудрецов Виктор, 11 кл. | Грамота за 1 место<br><br>Грамота за 2 место<br>Грамота победителя |
| декабрь | 1 межмуниципальный конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Поющая планета»                       | Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П. | 5-7 классы                                                                                              | Грамота победителя                                                 |
| январь  | Районный этап 28 областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я-Гражданин России» | Дудкина О.В.<br><br>Колотева В.П.                       | Номинация «Благоустройство территорий»<br>номинация «Экология»                                          | Диплом победителя<br><br>Диплом победителей                        |
| февраль | Районный тур областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Красная гвоздика».                        | Подорожная В.Н.,<br>учитель музыки.                     | Номинация «Солист»<br>Чеботарёва Дарья, 6б класс                                                        | Диплом за 1 место.                                                 |
| февраль | 21 фестиваль школьных и студенческих театров «Язык на сцене 2017» г.Санкт-Петербург                        | Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П. | Команда школы.                                                                                          | Лауреаты фестиваля                                                 |
|         |                                                                                                            |                                                         |                                                                                                         |                                                                    |
| февраль | Районные соревнования по волейболу.                                                                        | Романцов В.И.,<br>учитель физкультуры                   | Команда юношей<br>Команда девушек                                                                       | Диплом за 2 место                                                  |

|         |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                          |                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Районный чемпионат по хоккею                                                                                                                          | Романцов В.И., учитель физкультуры                                                                   | Команда юношей                           | Грамота за 2 место                                                         |
| март    | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Юбилейная дата писателя»                                                             | Скрынько С.И.                                                                                        | Сказка «Волшебная книга» Сапронова Дарья | Грамота победителя                                                         |
| Март    | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                    | Пономарёва Т.П., Сапронова Е.В., Землянухина Н.В., Скрынько С.И., учителя русского яз. и литературы. | Назаренко Елизавета, 9 кл.               | Грамота за 1 место                                                         |
| март    | Районный конкурс «Покормите птиц»                                                                                                                     | Дудкина О.В., учитель биологии.                                                                      | 6-8 классы                               | Участие                                                                    |
| март    | Областной конкурс сочинений «Памятка ответственным родителям»                                                                                         | Скрынько С.И., учитель русского яз. и литературы.                                                    | Сапронова Дарья, 9а класс                | Победитель                                                                 |
| март    |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                          |                                                                            |
| март    |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                          |                                                                            |
| март    |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                          |                                                                            |
| март    |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                          |                                                                            |
| апрель  | Региональный фестиваль-конкурс, посвящённый празднованию Международного дня Франкофонии, номинация «Театрализованная постановка на французском языке» | Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.                                              | 7-11 классы                              | Грамота за 1 место.<br>Грамота за лучшее танцевальное сопровождение песни. |
| апрель  | 1 межмуниципальный фестиваль-конкурс знатоков и любителей иностранных языков «Диалог»                                                                 | Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.                                              | Театральная труппа «Нюанс»               | Диплом за 1 место                                                          |
| апрель  | 1 межмуниципальный фестиваль школьных театров на иностранных языках «Театральный калейдоскоп»                                                         | Учителя французского языка Толстенко Л.В., Мурзина Т.П.                                              | Театральная труппа «Нюанс»               | Грамота за участие                                                         |
| апрель  | Районная научно-практическая                                                                                                                          |                                                                                                      |                                          |                                                                            |

|        |                                                                          |                                                   |                                                                                                    |                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | конференция<br>«Удивительное рядом»                                      |                                                   |                                                                                                    |                                                                                           |
| апрель | Областной интернет-проект трехмерной графики и анимации «Грани будущего» | Бугаёва О.А.,<br>учитель математики и информатики | Команда<br>«Фиксята» в<br>номинации<br>«Сочинение»<br>Колмыкова М.,<br>Турчков И.,<br>Бардакова А. | Диплом<br>победителей                                                                     |
| апрель | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц»                  | Терпугова Н.В.                                    | 3 а класс                                                                                          | Диплом за<br>активное участие<br>Победитель в<br>номинации<br>«Самая вкусная<br>кормушка» |
| апрель | Областной конкурс «Добронежец»                                           | Колотева В.П.                                     |                                                                                                    | Благодарность                                                                             |
| апрель | Районная экологическая Акция «Скворушка»                                 | Шаганова Н.И,<br>Мыльников В.А.                   | 5-8 классы                                                                                         | Участие                                                                                   |
| апрель |                                                                          |                                                   |                                                                                                    |                                                                                           |
| апрель | Школьный конкурс эссе «Мы за сохранение природы»»                        | Колотева В.П.                                     | 6 класс                                                                                            | Участие                                                                                   |
| апрель | Межрайонные соревнования по пожарно-прикладному спорту, г.Павловск       | Ляшенко А.Н.                                      | Команда школы                                                                                      | Участие                                                                                   |
| май    | Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»                           | Романцов В.И.,учитель физкультуры                 | Команда школы                                                                                      |                                                                                           |
|        | Районная круглогодичная спартакиада школьников                           | Романцов В.И.,учитель физкультуры                 | Команды школы                                                                                      |                                                                                           |
|        | Районные «Президентские состязания»                                      | Романцов В.И.,учитель физкультуры                 | Команды школы                                                                                      |                                                                                           |

**Результат участия в мероприятиях, конкурсах, викторинах  
2017 – 2018 уч.г.**

| Дата     | Уровень                                                      | Наименование мероприятия                                                                                                             | Количество участников<br>Результат участия                                                                                                                | Учитель                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Январь   | Региональный                                                 | Спортивные соревнования по футболу.<br>Девочки 2006 – 2007 г.р.                                                                      | 6<br>1 место в области.<br>Поехали в Москву – 2 место                                                                                                     | Сыромолото в Е.Л.<br>ДЮСШ                      |
|          |                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                |
| Сентябрь | Межмуниципальный                                             | Соревнование дружин юных пожарных                                                                                                    | 3 место (рук.                                                                                                                                             | Мирошниченко А.С.                              |
| Сентябрь | Межмуниципальный                                             | Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на приз «Кубок главы администрации Воробьевского муниципального района» | 10 человек<br><b>1 место</b><br>Индивидуально<br>победители и призёры:<br>Мирошниченко Дмитрий,<br>Карпенко Денис,<br>Потянихина Алина,<br>Филоненко Дана | Мирошниченко А.С.                              |
| Декабрь  | Межмуниципальный                                             | Интеллектуальное – познавательная игра «Брейн – ринг», посвящённая году экологии В г.Калач                                           | 7 человек<br><b>1 место</b>                                                                                                                               | Супрунова Н.В.                                 |
| Январь   | Межмуниципальный конкурс на базе г. Калач «Заброденская СОШ» | Рождественские чтения                                                                                                                | <b>5 человек</b><br>Тесленко Анастасия (8 класс) – 1 место                                                                                                | Полтавцева С.В.<br>Гунькина Н.И.<br>Полтавцева |

|              |                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                      |                                                                                                                      | Филоненко<br>Юля (6в<br>класс) – 3<br>место                                                                                                                                                                                       | О.Н.                                                                             |
| Март         | Межмуниципальн<br>ый | 8<br>межмуниципаль<br>ная научно –<br>практическая<br>конференция<br>«Школьная<br>исследовательск<br>ая инициатива»: | 3в класс:<br>Кучмасова<br>Марина – 1<br>место<br>Цапкова<br>Дарья – 2<br>место<br>Кулько<br>Сергей –<br>победитель в<br>номинации.<br>4б класс –<br>Гриднева<br>София – 2<br>место<br>7в класс:<br>Филоненко<br>Юлия – 1<br>место | Мирошничен<br>ко Т.И.<br>Кулько З.И.<br>Полтавцева<br>О.Н.<br>Полтавцева<br>С.В. |
|              |                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| Сентяб<br>рь | Муниципальный        | Футбол<br><br>Лапта                                                                                                  | команда<br>мальчиков -<br>2 место<br>девочки – 3<br>место<br>мальчики – 3<br>место                                                                                                                                                | Савенко В.А.                                                                     |
| Октябр<br>ь  | Муниципальный        | Круглогодичная<br>спартакиада<br>школьников                                                                          | Донской<br>Станислав –<br>3 место в<br>беге на 60<br>метров                                                                                                                                                                       | Савенко В.А.                                                                     |
| Октябр<br>ь  | Муниципальный        | Круглогодичная<br>спартакиада<br>школьников                                                                          | Команда 8<br>человек –<br><b>3 место</b>                                                                                                                                                                                          | Савенко В.А.                                                                     |
| Октябр<br>ь  | Муниципальный        | Баскетбол                                                                                                            | девочки – 1<br>место                                                                                                                                                                                                              | Савенко В.А.                                                                     |

|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                   |
|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                | мальчики – 3 место       |                   |
| октябрь | Муниципальный | Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на базе МКОУ «Краснопольская ООШ»                                                                                                                                                                   | 6 человек<br>4 место     | Мирошниченко А.С  |
| Ноябрь  | Муниципальный | Олимпиада по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                    | Гриднева София - 2 место | Полтавцева О.Н.   |
| Декабрь | Муниципальный | Спектакль «12 месяцев»                                                                                                                                                                                                                                         | 25 человек (2в класс)    | Кулько З.И.       |
| Январь  | Муниципальный | Соревнования по спортивному туризму                                                                                                                                                                                                                            | 12 человек               | Мирошниченко А.С. |
| Январь  | Муниципальный | <b>Учитель года – 2018</b><br>Супрунова Н.В.<br>Гунькина Н.И.                                                                                                                                                                                                  | Победители в номинациях  |                   |
| Февраль | Муниципальный | <b>Театр «Розовый бантик»</b><br>Представление спектаклей «12 месяцев», «Вовка в тридевятом царстве» и «В стране невыученных уроков» на празднике, посвящённом открытию года театра – февраль 2018 г.<br>Выступление со спектаклями на День защиты детей в КОЦ | 2в класс (25 человек)    | Кулько З.И.       |
| Апрель  | Муниципальный | <b>Красная</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Харченко                 | Гунькина          |

|        |               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |               | <b>гвоздичка</b>                                                                                                                                                                            | Ксения<br>Харламова<br>Елизавета –<br>Победители<br>в<br>номинациях                                                                                                                                                                                                                 | Н.И.                                                                                                       |
| Апрель | Муниципальный | <b>5<br/>муниципальная<br/>научно –<br/>практическая<br/>конференция<br/>«Удивительное<br/>рядом»</b>                                                                                       | 3в класс -<br>Кучмасова<br>Марина<br>Цапкова<br>Дарья<br>Кулько<br>Сергей<br>6в класс –<br>Филоненко<br>Юлия<br>Рогозин<br>Роман<br>1в класс -<br>Харламова<br>Елизавета<br>Харченко<br>Ксения<br>Бондаренко<br>Тимофей<br>4б класс –<br>Чеботарёв<br>Евгений<br>Шевченко<br>Максим | Мирошничен<br>ко Т.И.<br>Гунькина<br>Н.И.<br>Полтавцева<br>О.Н.<br>Полтавцева<br>С.В.<br>Мануйлова<br>Н.И. |
| Май    | Муниципальный | <b>День Победы<br/>Акция<br/>«Бессмертный<br/>полк»</b><br>Встречи с<br>ветеранами,<br>Классные часы,<br>Проекты<br>«Фамилия,<br>застывшая на<br>обелиске»,<br>«Солдатский<br>треугольник», | Вся школа                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все учителя                                                                                                |

|            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                      |
|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|
|            |               | «Мой прадедушка – герой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                      |
| Май - июнь | Муниципальный | (Турслёт)<br>Палаточный лагерь:<br>«Знатоки узлов» - 3 место<br>«А у Лешего в сундуке...» - 1 место<br>«С мечтой и песней под гитару» - 1 место<br>«Школа безопасности» - 3 место<br>«Лучший бивуак» - 2 место<br>«Короткая полоса препятствий» - 2 место<br><b>ИТОГ: 2 место в соревнованиях по ППС ДЮП среди команд профильного нестационарного (палаточного) лагеря «Туристы – краеведы»</b> |     | Мирошниченко А.С.<br>Савенко В.А.<br>Гудимова Л.А.<br>Супрунова Н.В. |
| Октябрь    | Школьный      | Праздник осени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 140 | Классные руководители                                                |
| Октябрь    | Школьный      | День ученика: Праздник «Минута славы»; «Весёлые старты»; «Час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 140 | Учителя все                                                          |

|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                              |
|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|             |          | благодарения»;<br>«Интеллектуаль<br>ные марафоны»                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                              |
| Ноябрь      | Школьный | День матери                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 140       | Классные<br>руководител<br>и |
| Декабр<br>ь | Школьный | Новогодние<br>праздники:<br>«Мастерская<br>Деда Мороза»<br>(Рисунки,<br>поделки);<br>Викторина<br>«Новогодний<br>калейдоскоп»;<br>Новогодний<br>утренник;<br>Вечер для<br>старшекласник<br>ов.<br>В начальной<br>школе<br>использовался<br>«Адвент –<br>календарь» с<br>разнообразием<br>мероприятий. | 140       | Классные<br>руководител<br>и |
| Феврал<br>ь | Школьный | День защитника<br>Отечества:<br>праздничный<br>концерт; весёлые<br>старты,<br>классные часы и<br>встречи с<br>ветеранами                                                                                                                                                                              | 140       | Классные<br>руководител<br>и |
| Феврал<br>ь | Школьный | <b>Праздник<br/>Масленицы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 140       | Все учителя                  |
| Март        | Школьный | Праздник «8<br>марта»<br>праздничный<br>концерт,<br>спортивные<br>соревнования                                                                                                                                                                                                                        | 140       | Классные<br>руководител<br>и |
| Май         | Школьный | Последний                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вся школа | Левченко                     |

|      |          |                                 |  |                                          |
|------|----------|---------------------------------|--|------------------------------------------|
|      |          | звонок<br>Выпускной             |  | В.И.<br>Мирошничен<br>ко Т.И.<br>Учителя |
| Июнь | Школьный | Летний<br>пришкольный<br>лагерь |  |                                          |
|      |          |                                 |  |                                          |
|      |          |                                 |  |                                          |
|      |          |                                 |  |                                          |

В детско-молодежной организации МКОУ «Воробьевская СОШ», согласно плана работы по направлениям за 2017-2018 учебный год проведены следующие мероприятия.

1. 01.09.2017г. проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

2. 03.09.2017г. проведена линейка посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

Дети с 1-11кл. приняли участие во флешмобе «Мы разные, но мы вместе».

3. Организовано дежурство по школе.

4. 08.09.2016г. проведена линейка посвященная «Международному дню распространения грамотности».

5. Во второй половине сентября проведены выборы активов классов и школы

а) формирование органов самоуправления

б) определение направлений деятельности.

6. Проведены субботники, уборка школьного двора и прилегающую к нему территорию.

7. Проведен концерт посвященный дню выборов, которые состоялись 18.03.18 г.

7.1. Проведена акция «Белый цветок»

9. 05.10.17г. Проведен концерт посвященный дню учителя. 1-11 кл. приняли участие в концерте, украшении сцены, выставке цветов и поздравительных плакатов.
10. В течении полугодия проводились рейды по выявлению нарушителей Устава школы.
11. Организация тимуровской работы.
12. За учащимися 5-11 классов были закреплены ветераны-педагоги школы. Проведены акции помощи пожилым людям ,поздравительные рейды ко Дню пожилых людей, Дню Учителя.
13. 16.11.17г. проведено мероприятие посвященное международному дню толерантности.
14. Наша агитбригада приняла участие в конкурсе за ЗОЖ.
15. 03.12.17 проведена линейка посвященная Дню неизвестного солдата. Учащиеся 1-11 кл. возложили цветы на памятник.
15. Проведен конкурс между учащимися 5-11 кл. «Я в рабочие пойду».
16. Проведена работа рисунков на окнах 9-11 кл. ,выставка Новогодних плакатов 5-11 кл. подделок.
17. Учащимися старших классов была подготовлена и проведена программа новогодних утренников для 1-4 «Здравствуй, ёлочка мой друг», 5-8, 9-11 «Новогодние приключения Деда Мороза».
18. Проведен концерт «День Защитника Отечества»
19. Поздравление ветеранов ВОВ, учителей-пенсионеров с Днем защитника Отечества, оказание помощи.
20. Проведена акция «Валентинка»
21. Приняли участие в конкурсе «Гвоздички» в РДК .
22. Приняли участие в молодежном форуме.
23. Проведен творческий конкурс среди 5-8 кл. «Россия Родина моя»
24. Проведена линейка Месячника оборонно-массовых мероприятий.

Проведен конкурс баннеров учащихся 7-8 классов «Моя будущая профессия»

24. Проведен концерт ко Дню 8 марта

25. В апреле проведена акция «Чистая улица».

26. К празднику Победы организовано поздравление ветеранов ВОВ ,акции помощи. Провели уборку территории памяти погибшим войнам в ВОВ.

27. 09.05. приняли участие в митинге славы, посвященном дню Победы. В школе были проведены выставки плакатов. Так же приняли участие в концерте в ДК.

28. Проведена торжественная линейка «Последний звонок».

29. Проведена итоговая линейка.

30. Подготовка к выпускным вечерам.

### **Традиции школы.**

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;
- День Туриста;
- День Учителя;
- Выставка поделок из природного материала;
- Новогодние программы;
- День Матери;
- Тематические линейки;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с первым классом;
- Организация мероприятий в каникулярное время;
- День Святого Валентина;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «А ну-ка, девочки!»;
- День здоровья;
- Посещение и шефская помощь пожилым людям, вдовам и участникам ВОВ;
- «Прощание с начальной школой»;
- Акция ко Дню Победы «Свеча памяти»;
- Пионерские сборы к знаменательным датам;
- Концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- Мероприятия ко Дню защиты детей;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты, нарядные ученики, гости праздника, выпускники прошлых лет создавали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День соуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: учителя выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве учителей. В этом году этот праздник готовили и учащиеся начальной школы. Все ученики с первого по одиннадцатый классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справлялись.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята начальной школы тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, подготовили трогательную концертную программу, была оформлена очень интересная выставка творческих работ мам-рукодельниц.

Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне:

- классные часы;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- экскурсии в районный краеведческий музей;
- литературно-музыкальная композиция;
- тематическая книжная выставка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка (особенно детей с девиантным поведением и состоящих на всех видах учета) к участию в мероприятиях. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

**Основная цель** всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя- **была выполнена.**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе прошёл

месячник патриотического воспитания, приуроченный ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий месячника предусматривал решение следующих **задач**:

- формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник патриотического воспитания является традиционным, проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов. В проведение месячника включился весь педагогический и ученический коллективы. Педагогом-библиотекарем школы была оформлена книжная выставка «Русская армия – непобедимая, несокрушимая» и произведена подборка литературы на тему подвига советского солдата в Великой Отечественной войне, российской армии в «горячих точках».

Интересно прошел тематический классный час по книге В.Г. Руденко «Прощай, шурави».

Для учащихся начальных классов и среднего звена проводились экскурсии в школьный и районный краеведческие музеи. Руководитель музеев Л.И.Черноухова увлекательно поведала ребятам о героическом прошлом родного края и роли наших земляков в военной истории России. Посещая музеи, школьники наглядно убедились в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа, что они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

В течение месячника на классных часах и уроках мужества были использованы презентации на тему: «Наша Армия», «Парад военной техники», «Города-герои», «Наши земляки в Российской армии», «Символы моей Родины», «Наша боль - Афганистан» и многие другие. В рамках месячника были проведены классные часы и Уроки мужества.

Все проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Захватывающим дух, прошло состязание будущих защитников Отечества в силе, ловкости, сноровке «А ну-ка, юноши!». Ребята соревновались в перетягивании каната, сборке-разборке автомата, военизированных эстафетах.

К мероприятию участники соревнований готовились очень тщательно. Ребятам приходилось тратить все свое свободное время для совершенствования навыков строевой ходьбы. Все сильно переживали, старались показать свое умение выполнять построение и перестроение на месте и в движении, ходьбу строем, чёткость и правильность выполнения.

Традиционно была проведена военно-спортивная игра для учащихся 5-6 классов «Зарница».

Успешным было выступление учащихся школы на районном фестивале солдатской песни «Красная гвоздика», а затем состоялась поездка победительницы на областной конкурс в г.Воронеж, участие в областном конкурсе оставило необходимый опыт и массу неизгладимых впечатлений.

К участию во Всероссийской акции «Бессмертный полк» ребята отнеслись трепетно и очень ответственно. С целью сохранения семейной памяти о воинах-фронтовиках, увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны учащиеся МКОУ «Воробьевская СОШ» подготовили более 260 фотографий солдат, воевавших за свободу и независимость Родины. 9 мая учащиеся школы прошли по центру села с портретами прадедов – фронтовиков. Каждый хотел, чтобы и их родственники присутствовали на этом грандиозном событии.

Для участников была очень ценна возможность таким образом почтить память защитников, рассказать всему селу о подвигах своих родственников.

Их подвиги нельзя забывать.

Месячник патриотической работы «Памяти павших- будем достойны!» прошел на высоком уровне. Все мероприятия были яркими, торжественными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими в душах детей чувство патриотизма, любви и гордости за наш народ и нашу великую Родину.

Необходимо отметить деятельность школьного краеведческого музея, несменным руководителем музея является учитель истории Черноухова Л.И.

Деятельность школьного музея в 2017-2018 уч. году велась по основным направлениям гражданско – патриотического воспитания.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, социальными педагогами ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся нашей школы преимущественно высокий, что подтверждает анкетирование.

Школьным комитетом по культуре совместно с администрацией школы проводились традиционные КТД: тематические вечера, утренники, праздничные концерты, выступления на районных мероприятиях.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких КТД, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, культурно-образовательным центром. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Посещая кружки, спортивные секции, внеурочные занятия, предметные факультативы и элективные занятия, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивный городок, стадион, библиотека, мастерская, компьютерные кабинеты, классные кабинеты, актовый зал. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

**2017 год был объявлен годом Экологии. Экологическое воспитание** помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участием в природоохранных акциях.

Оно также способствовало развитию природоохранной, краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические

акции по уборке школьной территории. А 1а класс с помощью старшеклассников посадили небольшую аллею у школы, ухаживают за ней.

Школа активно включилась в проведение мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- акция по очистке территории родника «Воробцов»;
- экологический субботник ко Дню Земли;
- акция «Первоцвет»;
- выставка рисунков «Зеленая планета»;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- цикл классных часов на экологическую тему;
- агитационно-профилактические мероприятия по недопущению нарушения лесного законодательства, распространение листовок по профилактике лесных пожаров.

Под руководством классных руководителей, учителей биологии и технологии ребята участвовали в областных экологических акциях «Покормите птиц» и «Скворушка». Они смастерили новые скворечники и развесили их вдоль лесных посадок и на деревьях, растущих вокруг школы.

Весь год озеленением школы занимались ребята из кружка «Цветоводство». Рекреации и кабинеты школы украшены цветами, выращенными и ухоженными руками учеников.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Претворяя в жизнь программы «Здоровье», «Школа здорового образа жизни»,

«Умей сказать НЕТ!», «Жизнь прекрасна!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, лыжные прогулки, волейбольные, баскетбольные, хоккейные и футбольные матчи, турниры по настольному теннису, русской лапте.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находились в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий. Они не участвовали в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывали посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Школьная медсестра в пришкольном лагере дневного пребывания провела с учащимися беседу «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья». Были организованы встречи со старшим инспектором ПДН Шальневой Я.П. на тему: «Какова цена вредных привычек» и «Незнание закона не освобождает от ответственности». Работал общественный наркологический пост. В течение учебного года педагогом-психологом Мудрецовой Т.Д. были проведены беседы: «Как с пользой организовать свое свободное время», «Как противостоять наркоагрессии», «Что делают наркотики с растущим организмом», тренинг «Как отказаться от предложения попробовать наркотики», конкурс рисунков «Вред курения» и другие мероприятия, запланированные школьным наркопостом на 2017-2018 уч. год.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;
- час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;
- развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др.

Велась консультативная работа с родителями.

В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- День Туриста, в котором принимали участие школьники 6-11 классов;
- соревнования по баскетболу, волейболу, многоборью ГТО.

Учащиеся школы активно посещают спортивные секции, занятия которых регулярно проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с детско-юношеской спортивной школой. Лучшие спортсмены защищали честь школы на районных, зональных и областных соревнованиях, где завоевывали призовые места, в итоге школа традиционно заняла первое место в районной спартакиаде школьников. Занятия спортом помогают повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались основы кулинарного, швейного, столярного и слесарного дел, правила дорожного движения, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. Все это помогало в профориентационной работе с учащимися. Для этого разрабатывались социально значимые классные проекты, устраивались встречи с интересными людьми различных профессий, изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Была организована летняя трудовая практика, временное трудоустройство учащихся от районного центра занятости, что дало ребятам возможность заработать карманные деньги, пообщаться со сверстниками в условиях труда, приобрести трудовые навыки.

С согласия родителей в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах, в классах. Ребята сами накрывают столы в столовой. Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровых площадках, клумбах, расположенных на школьном дворе и территории, прилегающей к ней. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

**Духовно – нравственное воспитание** помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа по осуществлению программы духовно-нравственного воспитания учащихся «У истоков православия». Целью программы было создание всех условий для гармоничного духовного развития личности ребенка и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рамках этой программы проводились встречи с настоятелем Храма Казанской Божьей Матери отцом Игорем, который знакомил детей с православной культурой и праздниками, вел беседы на тему толерантности. Были также проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

Так же весь коллектив школы неоднократно принимал активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», в помощь детям нашего района, больным тяжёлыми заболеваниями.

Как обычно прошел месячник правовой культуры, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс плакатов на избирательную тему;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах»;
- открытые уроки по избирательному праву (9-11 кл.).

Команда школы «Новое поколение» в очередной раз приняла участие в районной олимпиаде по избирательному праву. Тематические классные часы, беседы и викторины способствовали воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства. члены совета старшеклассников попробовали себя в роли администрации сельского совета.

**Профилактика асоциального поведения школьников** строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных

веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Социальные педагоги возглавляют работу по охране прав детства, поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения учащихся, а также по профилактике табакокурения и наркомании. Все вышеперечисленные мероприятия были отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в планах работы социального педагога, в плане работы педагога-психолога, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

Социальными педагогами, совместно с членами педагогического коллектива, ведется контроль условий жизни, воспитания, обучения, физического развития и здоровья этих детей.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей-инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях. Социальными педагогами ведётся консультативная работа, оказывается консультативная помощь в оформлении документов с целью осуществления государственной поддержки семей, где проживают дети данных категорий. Педагог – психолог регулярно проводит индивидуальные занятия с этими учащимися с целью их адаптации, социализации и установки положительной мотивации в школьной жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках программы «Здоровье», с целью формирования у обучающихся и родителей ценностей здорового и безопасного образа жизни, предупреждения аддитивного и девиантного поведения учащихся. Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения и неблагополучными семьями социальным педагогом создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте, а также на учете в органах системы профилактики, банк данных неблагополучных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП. Семей данной категории на территории школы - 3, несовершеннолетних - 2. На внутришкольном учёте состояли 4 учащихся.

В школе разработана «Программа конкретной профилактической работы с неблагополучными семьями», выполнение которой предусматривает достижение следующих целей: адаптация детей из неблагополучных семей к современной жизни; оказание социальной, педагогической, психологической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Раз в четверть все неблагополучные семьи посещаются заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями с целью контроля, оказания консультативной помощи, проведения бесед.

Разработан план совместных мероприятий администрации школы и КДН и ЗП по профилактике правонарушений. Он координирует работу взаимодействующих организаций по проведению рейдов, встреч, бесед, лекций, акций, семинаров, классных часов, месячников, правовых знаний, индивидуальных консультаций с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Активную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе ведут члены школьного наркологического поста, члены общешкольного родительского комитета МКОУ «Воробьевская СОШ», члены КДН и ЗП при администрации села Воробьевка, оказывая целевую поддержку семьям, в которых дети находятся в социально опасном положении и детям с отклонениями в поведении.

Во исполнение 120 ФЗ каждый ученик из категории «группы риска» и состоящий на учете вовлечен в работу кружков и спортивных секций. На базе нашей школы работают кружки, спортивные секции. Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления детей и подростков работал пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко», в котором отдыхали ребята из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей. Основной целью работы лагеря было:

- ☐ укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;
- ☐ ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей.

В роли воспитателей выступали педагоги школы, которые плодотворно и интересно занимали досуг учащихся. В план работы лагеря вошли следующие мероприятия:

- ☐ игровая программа по ПДД и ТБ;
- ☐ День творчества «Алло, мы ищем таланты!»;
- ☐ Рисунки на асфальте «Я и мой мир»;
- ☐ беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»<sup>4</sup>
- ☐ игра-викторина «Знатоки природы»;
- ☐ просмотр мультфильмов;
- ☐ спортивные игры на свежем воздухе;
- ☐ экскурсии в районный краеведческий музей;
- ☐ подвижные игры на свежем воздухе и многое другое.

Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Жизнь в «Солнышке» была насыщенной и плодотворной.

Основной целью работы лагеря было:

- укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;
- ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей.

Ребята старших классов - 12 человек работали на территории школы от Центра занятости населения.

Учащиеся школы из многодетных и малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации записались в оздоровительные лагеря и санатории Воронежской области. Дети из семей социального риска будут отдыхать и поправят свое здоровье на базе ДОЛ «Солнышко», Калачеевского района, «Чайка», Павловского района и др.

В спортивном лагере, который работал на базе лагеря «Солнышко» г.Калача, показали успешные достижения 12 десятиклассников. Под руководством учителя ОБЖ А.Н.Ляшенко.

В работе районного профильного лагеря туристические навыки успешно отработали 10 учащихся нашей школы с 7 по 10 классы.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, работали спортивные секции, проводились «Дни здоровья», соревнования по легкой атлетики, лыжные походы, «Веселые старты», спортивно-массовые игры и многое другое.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре и педагогические советы, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания.

Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании, безопасности дорожного движения, здорового образа жизни.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

Члены педагогического коллектива школы являлись участниками областных, районных акций и операций таких как: «Каникулы», «Школа», «Подросток», «Семья» и др.

В школе создана и работает служба школьной медиации. Целью работы службы является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С целью подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ЕГЭ в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;
- проведены пробные экзамены по всем предметам;
- проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог дала советы родителям, раздала памятки для родителей;
- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности и посетили ряд занятий с педагогом – психологом и получили практические советы, изучили правила поведения на экзамене.

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

#### **Деятельность классного руководителя.**

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельности. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настраивание человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;

- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная;
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) внешкольная;
  - д) массовая, общешкольная;
  - е) работа с семьей и общественностью;
  - ж) работа по месту жительства.

В воспитательной работе в 1-х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Праздник Букваря». Участвуя в благотворительной акции «Белый цветок» ученики изготавливали цветы, собирали средства в помощь больным детям.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: игра-тренинг «Как вести себя в ЧС», задорный праздник «Масленица», классные часы «Чем богат наш край», «Люди с другим цветом кожи», праздник «Осень золотая» и др.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные часы ко Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», а также «Счастливая семья, какая она?», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Интересно прошли следующие мероприятия: «Вирус сквернословия», «Твори добро на радость людям», «Чем пахнут ремесла» и другие.

Классными руководителями проводился ряд мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по патриотическому, экологическому, трудовому, нравственному воспитанию. Следует отметить, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно. Они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробуждали в них чувства милосердия, доброты и уважения не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность **Методическое объединение классных руководителей.**

Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре в рамках семинара – практикума обсуждали форму планирования воспитательной работы и документацию классных руководителей.

В ноябре на заседании МО обсуждалось «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» в рамках национального проекта «Образование».

В декабре за круглым столом, классные руководители обсудили «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Педагог – психолог Т.Д.Мудрецова и классный руководитель 9а класса О.В.Дудкина озвучили рекомендации по развитию у учащихся индивидуальности на уроках, классных часах, в процессе внеурочной деятельности.

В марте на «Ярмарке педагогических идей» обсуждались новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися. Своим опытом делились классные руководители Е.Н.Чеботарёва, Т.П.Пономарёва.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года были проведены семинары для классных руководителей:

- «Развитие ученического самоуправления в классе и школе»;
- «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого отдельного ученика»;
- «Включение информационных технологий в воспитательный процесс»;
- «Роль коллективно-творческих дел в процессе формирования личности»;
- «Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю»;
- «Самоанализ работы классного руководителя за год».

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».

- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Срез организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Профилактика суицида»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе.

Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы. Члены методического объединения классных руководителей провели тематический педсовет «Воспитание учащихся в свете требований ФГОС».

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, спортивных, методических конкурсах. Ярким было выступление коллектива учителей на ежегодном профсоюзном конкурсе.

Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

## Работа с родителями

Вопрос сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной темой, от его решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены праздники: «Веселое новогодье», «Мамин праздник», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

Основной целью **психологической службы** в 2017-2018 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;

- просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

При проведении **психодиагностики** педагог-психолог

- наблюдала за процессом адаптации к школе 1-х, 5-х и 10-го классов, выявляла признаки дезадаптации;
- исследовала детско-родительские отношения в семье (1 кл., тест «Рисунок семьи»);
- изучала межличностные отношения в классе (2-11 кл., методика «Социометрия»);
- диагностировала уровень агрессивности обучающихся (1-11 кл., тест «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки);
- исследовала уровень тревожности обучающихся в школе (2-8 кл., тест школьной тревожности Филлипса);
- проводила анкетирование обучающихся «Комфортность пребывания в школе» (учащиеся с ОВЗ), психологическое тестирование учащихся по методике А.Н. Орел «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (8-11 кл., с разрешения родителей), анкетирование учащихся по профилактике употребления ПАВ (8-11 кл., с разрешения родителей), а также
- диагностировала профнаправленность учащихся 9, 11 классов (методика «Карта интересов», дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова);
- анкетировала учащихся 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА» (М.Ю. Чибисова).
- вела беседы с классными руководителями по результатам диагностических исследований.

### **Психокоррекция.**

Проводила:

- психокоррекционные занятия для преодоления школьной дезадаптации в 1-х, 5-х и 10-м классах: «Счастливый первоклассник» (1 кл.), «Один за всех и все за одного» (5 кл.), «Я и мой класс» (10 кл.);

- тренинговые занятия для учащихся: «Не будем ссориться» (1-4 кл.), «Как справиться с плохим настроением» (5-7 кл.), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 кл.), «Обучение способам отказа от ПАВ» (учащиеся «группы риска»), «Психологическая подготовка выпускников к ГИА» (9, 11 кл.);
- вела индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска».

### **Консультирование.**

В течение всего учебного года проводились консультации родителей на такие темы, как :

- «Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления» (1 кл.);
- «Как поддержать ребенка в период сдачи государственных экзаменов» (9, 11 кл.).

Проводила индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами.

### **Просвещение и профилактика.**

В течение 2017-2018 учебного года педагог-психолог принимала участие

- выступила на общешкольном родительском собрании с темой «Социально-психологические аспекты безопасности детей в сети интернет»;
- на родительском собрании в 6-7 кл. «Причины, виды, способы преодоления подростковой агрессии»;
- провела деловую беседу с педагогическим коллективом на тему «Условия эффективного взаимодействия с учащимися и их родителями по вопросам профилактики ПАВ»;
- тематические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (3 кл.), «Толерантность» (5 кл.), «Как научиться жить без драки» (1 кл.), «В кругу доверия» (8 кл.);
- оказывала психологическую помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Обновляла стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов;

- составила психолого-педагогические характеристики школьников;
- обрабатывала анкеты, делала выводы;
- оформляла отчетную документацию, составляла аналитические справки, протоколы.

Анализируя проведенную ею за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо уделить внимание усилению работы с одаренными детьми и продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Работа школьного самоуправления**

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Органами самоуправления является Актив школы.

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе – это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР;
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса;
- Выборная составляющая органов самоуправления;
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- Построение самоуправления снизу вверх;
- Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления;
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Следует также положительно отметить и **работу библиотеки**, которая в 2017- 2018 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;
- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся.

Педагогом-библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку, беседы о прочитанном с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

В сентябре 2017 года начал работать кружок «Книголюб», в который вошли учащиеся 5 и 10 классов. Библиотечный актив состоял из 6 человек. Один раз в четверть ребята оказывали помощь в проведении рейда по проверке школьных учебников (их наличие и состояние). Два раза в четверть проводили акцию «Книге новую жизнь», на которой кружковцы производили починку книг библиотечного фонда, а каждую неделю - подшивку газет.

Ребята из кружка принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, осуществляли поиск и подбор литературы. Для учеников 1-4 классов каждый месяц проводились выставки новых поступлений литературы и ребята из «Книголюба» с удовольствием рассказывали малышам о произведениях.

Ежемесячно к юбилейным датам писателей, устраивались книжные выставки с информацией о книгах или авторах-юбилярах.

В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Современные писатели детям», «Великая Россия».

С 20 апреля по 10 марта в МКОУ «Воробьевская СОШ» проводились:

- конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок среди возрастных категорий 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет;

Благодаря этим конкурсам дети приобщались к великому культурному и историческому наследию России. В работах ребят проявились оригинальный художественный уровень, творческий подход, любовь к родному языку.

Работа с читателями производится как индивидуально, так и коллективно. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят заинтересовать их, были запланированы и проведены экскурсии, игры, викторины конкурсы, библиотечные уроки, конкурсы сочинений, загадок.

Производился подбор материала к урокам, классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Традиционным стало проведение тематических выставок книг по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Книги этой тематики являются важнейшим каналом формирования гражданина и патриота. И школьная библиотека в значительной мере способствует формированию у читателей гордости за героическое прошлое страны, военной доблести, достоинства и чести россиянина, любви к Родине, своему краю, готовности в современных условиях к её защите, привитию навыков физической культуры и здорового образа жизни.

Выделить необходимо и мероприятия к 100-летию комсомола:

В сентябре работала выставка-экспозиция «Удивительный мир юности и побед»;

Октябрь- «Встреча с ветеранами комсомола»;

- Фотовыставка «Комсомольское прошлое моей семьи»;

- Литературно-музыкальная композиция «История комсомола-история моей страны. Ордена комсомола»;

Май- Книжная выставка «Комсомол в годы ВОВ»;

Июнь- Просмотр фильмов о пионерах и комсомольцах «Тимур и его команда», «Молодая гвардия», «Комсомольцы-добровольцы» и др.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

- продолжить работу по активизации ученического самоуправления;
- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

### **Предпрофильная подготовка и профориентация**

Основной целью сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении по результатам диагностики и развитие важных личностных качеств, необходимых для реализации определённого профессионального плана. Задачи работы:

- Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- Изучение типа и уровня способностей и различных сторон личности;
- Просвещение учащихся и их родителей.
- Изучение и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся, коммуникативных навыков;

Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению показало увеличение количества учащихся, имеющих **оптимальный уровень** до 46%; и снижение количества учащихся с **критическим уровнем** с 12% до 5%

Учащиеся ориентированы на получение образования, на развитие своих интеллектуальных способностей. Представления учащихся стали более реалистичными, профессиональный выбор более конкретным.

В ходе консультаций по профориентации педагогом-психологом оказывается помощь учащемуся в более чётком формулировании своих предпочтений, их структурировании. А также информирование о различных

видах профессий, с которыми тот ранее не был знаком или не рассматривал в качестве подходящих для себя.

Эффективными являются тренинговые упражнения, в ходе которой идёт взаимодействие между учащимися с активной обратной связью. Также используются методы, в которых учащиеся пробуют выступать друг для друга в качестве консультантов по профориентации.

Учащиеся 9-х классов не умеют правильно строить свои отношения с окружающими людьми на принципах терпимости, принятия другого человека, его мнений, мыслей и чувств. В конфликтных ситуациях у подростков преобладает стиль поведения - соперничество (43%), при котором характерно удовлетворение только своих интересов, либо избегание, отказ от каких-то взаимоотношений - (34%). 30% девятиклассников имеют низкий уровень коммуникативных способностей.

С целью формирования у подростков умения строить свои отношения с окружающими людьми на принципах терпимости, формирования чувства ответственности и поиска выхода из конфликтов для учащихся 9 классов на занятиях курса в течение учебного года проводились деловые игры и упражнения,

В течение года проводятся родительские собрания в 9 классах по темам: «Как готовить детей к выбору профессии», «Роль семьи и мнение родителей в выборе профессии». Увеличилось количество индивидуальных консультаций для родителей (в 2015-2016 году - 16 консультаций, , что говорит о престижности учебы в семье, о заинтересованности родителей в дальнейшем самоопределении ребёнка.

По итогам работы каждому девятикласснику даны индивидуальные рекомендации по профессиональному самоопределению учётом его склонностей, способностей и возможностей. Педагогам рекомендовано при зачислении учащихся в профильный класс учитывать результаты тестирования, наблюдения учителей-предметников и желания самих учащихся.

### **Профильное обучение**

С целью изучения эффективности профильной подготовки учащихся 10 классов, выявление их готовности к продолжению образования на этапе профильного обучения в старшей школе проводится диагностика самоопределения учащихся. Результаты анкетирования показали:

\*70% десятиклассников ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей, их представления реалистичны, применяемые решения самостоятельны, профессиональный выбор конкретен.

\*у 30% доминируют мотивы престижа и благополучия, для данной группы школьников характерна неопределенность жизненного выбора, подверженность интуитивному влиянию.

85% уч-ся 10-х классов относятся положительно к обучению по

- **52%** учащихся связывают профиль получаемого в школе образования с будущей профессией.
- **82%** учащихся не пожалели о выборе профильных предметов для изучения в 10-м классе.
- **100%** педагогов желает продолжать работу по данной системе.

Ведущим мотивом для учащихся 10 классов является осознание социальной необходимости, учащиеся начинают учиться лучше, когда четко осознают, как это знание может пригодиться в будущем – для поступления в вуз, получения хорошей профессии, работы.

Результаты исследования ежегодно представлены на педагогическом консилиуме «Адаптация учащихся 10-х классов в старшей школе».

### **Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ**

Подготовка выпускников и их родителей к итоговой аттестации осуществляется совместно с администрацией школы и педагогическим коллективом. Сопровождение итоговой аттестации учащихся начинается с **9 класса**. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации с учащимися 9,11 классов по различным темам: по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, преодоление страха перед экзаменом, индивидуальные консультации по результатам диагностик. Для девятиклассников в рамках элективного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» и для учащихся 11 классов проводятся групповые консультации-практикумы «Приемы работы с запоминаемым материалом и приемы зрительной памяти», «Способы снятия мышечного напряжения», мини-лекции «Как лучше подготовиться к экзамену».

По результатам анкеты «Я и экзамен №1 и №2» в 11 классе на выбор учебных предметов оказал влияние факт выбора будущей профессии (82%). Задания адекватные знаниям отмечают 67% выпускников 11-х классов и 70% - 9-х классов.

- ▲ Во время проведения пробного ЕГЭ совершенно не волновались 33% учащихся; 34% сильно волновались, и это помешало им хорошо выполнить ЕГЭ.
- ▲ На пробном экзамене 73% учащихся действовали по ситуации, не придерживаясь определённой стратегии.
- ▲ 64% выполнили задания, которые были им по силам, и получили сумму баллов, на которую рассчитывали;
- ▲ После проведения пробного ЕГЭ 26% учащихся отметили, что ЕГЭ показал их хорошую подготовку по предмету и психологически знают, что и как нужно делать во время экзамена.

По результатам анкетирования разработаны рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей. Педагогом-психологом

доведены до сведения родителей данные диагностики и результаты пробных ЕГЭ. Проводятся индивидуальные занятия с элементами тренинга для снижения уровня тревожности учащихся.

Для всех участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, а также дополнительные стенды с рекомендациями психолога в классных уголках. На сайте школы размещены советы и рекомендации психолога по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Для родителей выпускников 9,11 классов проведены консультации: «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Стресс и экзамен».

### **Консультативное направление.**

Специалистами СПС школы проводятся различные виды консультирования: групповые консультации по результатам групповых диагностик и индивидуальные по результатам индивидуальных диагностик, а так же по запросам педагогов, родителей и самих учащихся

Количественные данные говорят о востребованности социально-психологических услуг среди педагогического коллектива. Увеличилась активность педагогов, тематика их запросов касается, как правило, следующих проблем:

- консультирование по проблеме агрессивного и конфликтного поведения учащихся,
- трудности в обучении, адаптация учащихся 1,5,10-х классов, пропуски уроков, подготовка к экзаменам, снижение учебной мотивации.
- уходы из дома, жестокое обращение в семье, личностные проблемы учащихся, права и обязанности родителей,
- по вопросам разрешения конфликтных ситуаций и нормализации детско-родительских отношений,
- совместная работа с классными руководителями начальной школы, 5 классов, 7-9-х классов по их запросу.
- по вопросам составления социальных паспортов, характеристик, актов ЖБУ, алгоритм посещения семей учащихся на дому, выявления неблагополучия в семье, определения статуса семьи, признание ребенка нуждающимся в помощи государства и пр.

Учащиеся 9-11 получают консультацию по результатам диагностики, профессионального самоопределения, подготовка к экзаменам, решению личностных проблем. Учащихся начальной школы и среднего звена волнуют вопросы взаимоотношения с одноклассниками педагогами, страхи, проблемы с родителями, опекунами, отчимом.

Увеличилась активность родителей, тематика их индивидуальных запросов касалась, как правило, следующих проблем:

- консультации по результатам диагностики учащихся,
- по вопросам разрешения конфликтных ситуаций и нормализации детско-родительских отношений,
- проблемам конфликтов в семье, взаимоотношения ребёнка с отчимом или опекуном, жестокое обращение с детьми, права и обязанности родителей.
- консультации родителей по социально-юридическим вопросам:
  - *социальные* – право на получение статуса м/о семьи; получение натуральной помощи через органы социальной поддержки населения ; по вопросам оформления в пришкольные, загородные и оздоровительные лагеря, летней занятости;
  - *юридические* – условия лишения родительских прав родителей, признания ребёнка, нуждающимся в помощи государства.

|                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа) – классные часы, тренинги и т.п. | 39% |
| Доля родителей учащихся, охваченных групповыми консультациями                                                                         | 26% |

Отмечается разнообразие и расширение тематики родительских запросов. Наибольшее количество групповых консультаций посвящено трудностям в обучении, адаптации учащихся 1,5,10-х классов, пропускам уроков, подготовке к экзаменам, снижению учебной мотивации, правам и обязанностям родителей. Родители учащихся начальной школы и старшего звена чаще обращаются по вопросам адаптации, трудностей в обучении, выборе образовательного маршрута, профессионального самоопределения подростка, взаимоотношения с педагогами.

### **Работа школьной библиотеки**

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В работе использованы следующие формы работы:

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Дни информации.

Проведено два дня информации.

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1. «Люби и знай свой край»        | 5-11кл.  |
| 2. «Выпускник, сделай свой выбор» | 10-11кл. |

Также в читальном зале проводятся просмотры любимых мультфильмов, громкое чтение книг, прослушивание аудио сказок. С целью воспитания патриотизма у учащихся и привития любви и уважения к отечеству и её защитникам в библиотеке была организована и проведена выставка детских работ «Этот день Победы порохом пропах».

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе в целом в системе проводятся

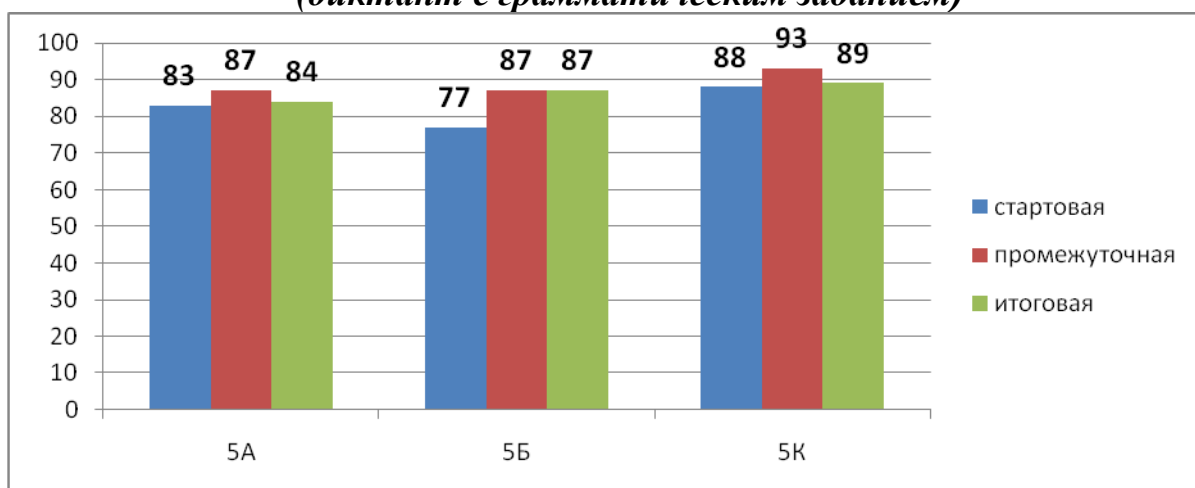
- Беседы « Как сохранить учебник» среди учащихся и родителей.
- Книжные выставки « Береги книгу», « Жалобы учебника», «Скорая помощь Айболита»
- Рейды по проверке состояния учебников

#### 4. Направление «Контрольно-диагностическое обеспечение»

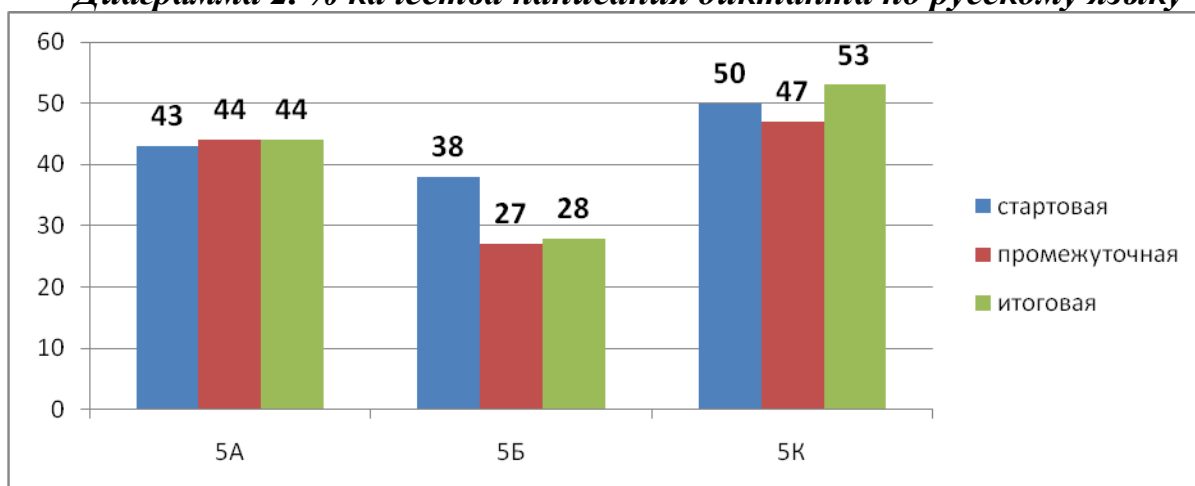
1. В рамках сопровождения введения ФГОС в 5 классах в 2017-2018 учебном году были **организованы стартовые, промежуточные и итоговые диагностики**. Стартовая диагностика обеспечивала оценку учебных достижений обучающихся за ступень начального общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования и определяла готовность к продолжению образования в основной школе. Итоговая диагностика была направлена на оценку предметных планируемых результатов обучения в 5 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В результате проведенной диагностики по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

*Диаграмма 1. % успеваемости написания диагностических работ  
(диктант с грамматическим заданием)*



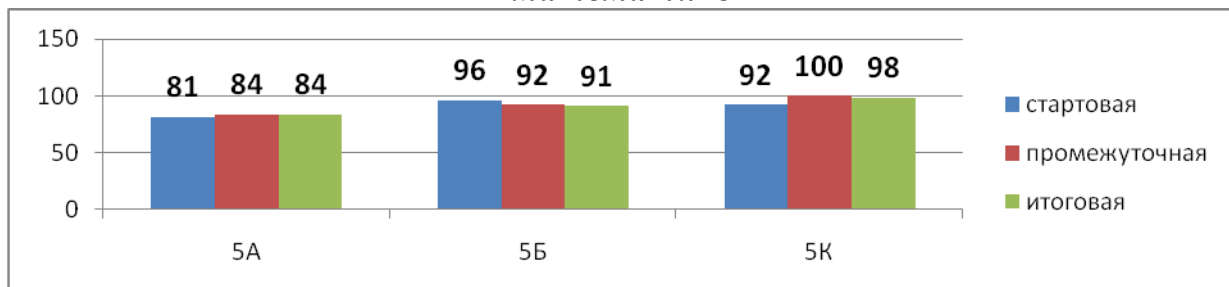
*Диаграмма 2. % качества написания диктанта по русскому языку*



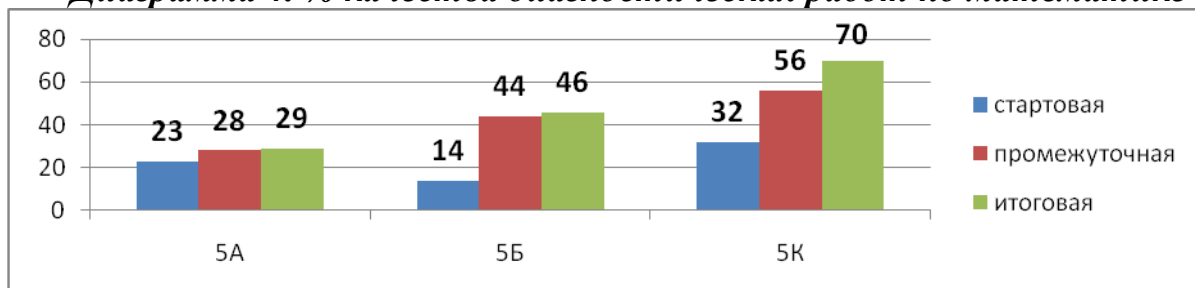
Вывод: как видно из данных, на старте учащиеся 5-х классов имели достаточно невысокие результаты (% успеваемости 77-88%, а % качества варьировал от 38 до 50%). По результатам итоговой диагностики был также получен невысокий результат (успеваемость 84 – 89%, а качество 28-53%). Причиной таких результатов была недостаточная подготовка учащихся к

переходу на новые стандарты, слабая адаптация (т.к. классы были перерасформированы). Следовательно, необходимо на будущий год спланировать работу по реабилитации, повышению мотивации детей.

**Диаграмма 3. % успеваемости написания диагностических работ по математике**



**Диаграмма 4. % качества диагностических работ по математике**



Как видно из результатов по математике, успеваемость стартовой диагностики несколько выше, чем по русскому языку (81-96%), однако качество низкое (14-32%), по итоговой диагностике так же можно наблюдать невысокий результат, однако по сравнению со стартом качество выросло до 29 -70% (особенно в 5Б и 5К классах), в 5А классе показатель остался стабильным. Причины таких результатов так же в слабой подготовке учащихся, низкой мотивации (в 5А и 5Б классах), достаточно сложном и насыщенном материале (по сравнению с начальной школой), другой методикой преподавания (на основе формирования УУД)

#### **Результаты ВПР 2017-2018 учебного года МКОУ «Воробьевская СОШ»**

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», на 2018 г.» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», руководствуясь приказом отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района № 68 от 15 февраля 2018г « О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6 классах.

#### **График проведения**

##### **4 класс**

17 апреля 2018 года – русский язык 1 часть

19 апреля 2018 года – русский язык 2 часть

24 апреля 2018 года – математика  
26 апреля 2018 года – окружающий мир

5 класс

17 апреля 2018 года – русский язык  
19 апреля 2018 года – математика  
24 апреля 2018 года – история  
26 апреля 2018 года – биология

6 класс

10 апреля 2018 года – литература  
18 апреля 2018 года – математика  
20 апреля 2018 года – биология  
25 апреля 2018 года – русский язык  
27 апреля 2018 года – география  
11 мая 2018 года – обществознание  
15 мая 2018 года – история

**11 класс**

20 марта 2018-иностранный язык  
21 марта-история  
5 апреля-химия  
10 апреля-физика  
12 апреля -биология  
3 апреля 10 класс -география

**Назначение ВПР в 4-6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-6. классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**11 класс**

| <u><b>Класс.предмет</b></u>  | <u><b>Кол-во учащихся</b></u> | <u><b>2(%)</b></u> | <u><b>3(%)</b></u> | <u><b>4(%)</b></u> | <u><b>5(%)</b></u> |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <u><b>11 кл. англ.яз</b></u> | <u><b>11</b></u>              | <u><b>9,1</b></u>  | <u><b>0</b></u>    | <u><b>45,5</b></u> | <u><b>45,5</b></u> |

|                        |           |            |             |             |            |
|------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| <u>11кл. фран.яз</u>   | <u>3</u>  | <u>0</u>   | <u>33,3</u> | <u>66,7</u> | <u>0</u>   |
| <u>11 кл. история</u>  | <u>16</u> | <u>0</u>   | <u>43,3</u> | <u>56,2</u> | <u>0</u>   |
| <u>11 кл. физика</u>   | <u>13</u> | <u>7,7</u> | <u>46,2</u> | <u>46,2</u> | <u>0</u>   |
| <u>11 кл. химия</u>    | <u>14</u> | <u>7,1</u> | <u>42,9</u> | <u>42,0</u> | <u>7,1</u> |
| <u>11 кл.биология</u>  | <u>12</u> | <u>0</u>   | <u>50</u>   | <u>50</u>   | <u>0</u>   |
| <u>10 кл.география</u> | <u>30</u> | <u>0</u>   | <u>53,3</u> | <u>46,7</u> | <u>0</u>   |

#### 6 класс

| <u>Класс.предмет</u>   | <u>Кол-во учащихся</u> | <u>2%</u>   | <u>3%</u>   | <u>4%</u>   | <u>5%</u>   |
|------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <u>6 кл. русский</u>   | <u>40</u>              | <u>30</u>   | <u>32,5</u> | <u>27,5</u> | <u>10</u>   |
| <u>6кл математика</u>  | <u>38</u>              | <u>31,6</u> | <u>44,7</u> | <u>15,3</u> | <u>7,9</u>  |
| <u>6 кл. биология</u>  | <u>39</u>              | <u>0</u>    | <u>25,6</u> | <u>61,5</u> | <u>12,8</u> |
| <u>6 кл. география</u> | <u>42</u>              | <u>7,1</u>  | <u>38,2</u> | <u>52,4</u> | <u>2,4</u>  |
| <u>6 кл. обществ</u>   | <u>42</u>              | <u>0</u>    | <u>31</u>   | <u>50,0</u> | <u>19</u>   |
| <u>6 кл.история</u>    | <u>42</u>              | <u>4,8</u>  | <u>28,6</u> | <u>42,9</u> | <u>23,8</u> |
|                        |                        |             |             |             |             |

#### 4 класс

| <u>Класс.предмет</u>     | <u>Кол-во учащихся</u> | <u>2%</u>  | <u>3%</u>   | <u>4%</u>   | <u>5%</u>   |
|--------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <u>4 кл. русский</u>     | <u>44</u>              | <u>4,5</u> | <u>25</u>   | <u>38,6</u> | <u>31,8</u> |
| <u>4кл математика</u>    | <u>40</u>              | <u>0</u>   | <u>27,5</u> | <u>25</u>   | <u>47,5</u> |
| <u>4кл окружающ мир.</u> | <u>39</u>              | <u>0</u>   | <u>25,6</u> | <u>61,5</u> | <u>12,8</u> |

#### 5 класс

| <u>Класс.предмет</u> | <u>Кол-во</u> | <u>2%</u> | <u>3%</u> | <u>4%</u> | <u>5%</u> |
|----------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|----------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                       | <u>учащихся</u> |             |             |             |              |
|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <u>5 кл. русский</u>  | <u>55</u>       | <u>20</u>   | <u>18,2</u> | <u>41,8</u> | <u>20</u>    |
| <u>5кл математика</u> | <u>54</u>       | <u>27,8</u> | <u>40,7</u> | <u>20,4</u> | <u>11,1</u>  |
| <u>5 кл. история</u>  | <u>54</u>       | <u>11,1</u> | <u>31,5</u> | <u>42,6</u> | <u>14,8</u>  |
| <u>5кл. биология</u>  | <u>56</u>       | <u>16,2</u> | <u>19,3</u> | <u>28,2</u> | <u>36. 3</u> |

#### 2 класс октябрь 2017

| <u>Класс.предмет</u> | <u>Кол-во учащихся</u> | <u>2%</u>  | <u>3%</u>   | <u>4%</u>   | <u>5%</u>   |
|----------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <u>2 кл. русский</u> | <u>66</u>              | <u>6,1</u> | <u>33,3</u> | <u>45,5</u> | <u>15,2</u> |

### **III. ВЫВОДЫ**

**В дальнейшем планируется обратить внимание на:**

- ✓ Реализацию плана введения ФГОС.
- ✓ Коррекцию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- ✓ Реализацию основной образовательной программы основного общего образования и дополнительных программ, действующих в масштабе школы.
- ✓ Реализацию программы внеурочной деятельности.
- ✓ .
- ✓ Проектирование учебного плана и плана внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС на новый 2017-2018 учебный год.
- ✓ Заключение договоров (при необходимости) о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности.
- ✓ Реализацию системы внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС.
- ✓ Продолжение мониторингового исследования в разных областях
- ✓ Выбор и использование списка учебников и учебных пособий (включая дидактическое обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ .

#### **14. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **15. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы.

По полученным данным 95% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (95 %).

Кроме того 100% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в школе. В тоже время только 78% родителей обучающихся 5-9 классов

считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» приняли участие 55 педагогов (85%). В результате обработки анкеты получены следующие данные:

- организация труда - **3,35 (высокий уровень);**
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов - **3,11 (высокий уровень);**
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения - **3,55 (высокий уровень);**
- отношения с учащимися и их родителями - **3,26 (высокий уровень);**
- обеспечение деятельности педагога - **2,87 (средний уровень)**

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимало участие 9 классов – 83 учащихся, 11 классов – 41 учащихся. Всех 100% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 79% девятиклассников, 85% - одиннадцатиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, репетиторство. ИКТ-ресурсы используют 9 классы – 52%, 11 классы – 87,5%.

## **16. Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### ***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

#### **1. Усиление личностной направленности образования.**

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

#### **2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школы

**17. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Хабаровского края, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2012-2018 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы

Л.П.Строева