

Аннотации к рабочим программам среднего (общего) образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (общего) образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне среднего (общего) образования.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Русский язык

Рабочая программа для **10-11 классов** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), а также на основе общей образовательной программы МКОУ «Воробьевская СОШ».

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 10—11 классах(базовый уровень)ведётся по учебно-методическому комплексу авторов А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г.) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Центральной темой курса «Русский язык » является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными приёмами языковых средств в различных ситуациях речевого общения.

Предусмотрены дифференцированные задания и упражнения разной направленности, ориентированные на качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект, ориентированный на базовый уровень изучения русского языка и содержащий необходимый материал по всем разделам Примерной программы:

Власенков, А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций (базовый уровень) / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — М.: Просвещение, 2017

На изучение русского языка в 10- 11 классах отводится:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

Литература

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, на основе примерной Программы общего образования по литературе, авторской программы по литературе Ю.В. Лебедева (М.: Просвещение, 2016), общеобразовательной программы МКОУ «Воробьевская СОШ».

Преподавание учебного предмета «Литература» в 10—11 классах(базовый уровень)ведётся по учебно-методическому комплексу В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г.) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект, ориентированный на базовый уровень изучения литературы и содержащий необходимый материал по всем разделам Примерной программы:

Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2 М.: Просвещение, 2016;

Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2 М.: Просвещение, 2016

Данный УМК позволяет при обучении успешно реализовывать все требования, заложенные в Федеральном стандарте.

На изучение литературы в 10- 11 классах отводится:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	3	3
Всего в год	102	102

Родной (русский) язык

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, на основе общеобразовательной программы МКОУ «Воробьевская СОШ».

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г.) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом

1. Власенков А. И., Рыбченкова .Русский язык 10-11 класс.Учебник для общеобразовательных организаций. М.-: «Просвещение», 2017

2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.

3. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017

На изучение родного (русского) языка в 10- 11 классах отводится:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	0,5	1,5
Всего в год	17	51

Английский язык

Рабочие программы для **10-11 классов** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методический комплект по английскому языку «Английский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Рабочие программы нацелены на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английского языка.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по темам курса и рекомендуют последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 10-11 классов, который состоит из следующих учебников:

10 класс:

1. Учебник по английскому языку «Английский язык» для 10-11 кл. под редакцией Кузовлева В.П. и др. – Москва: Просвещение, 2018
2. Пособие для учителя «Книга для учителя » для 10-11 кл. под редакцией Кузовлева В.П. и др. – Москва: Просвещение, 2018
3. Аудиозаписи к учебнику английского языка «Английский язык» для 10-11 кл. под редакцией Кузовлева В.П. и др. – Москва: Просвещение, 2018

11 класс:

4. Учебник по английскому языку «Английский язык» для 10-11 кл. под редакцией Кузовлева В.П. и др. – Москва: Просвещение, 2018
5. Пособие для учителя «Книга для учителя » для 10-11 кл. под редакцией Кузовлева В.П. и др. – Москва: Просвещение, 2018
6. Аудиозаписи к учебнику английского языка «Английский язык» для 10-11 кл. под редакцией Кузовлева В.П. и др. – Москва: Просвещение, 2018

Предмет «Английский язык» понимается авторами УМК серии «Английский» как один из ключевых компонентов основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание этого предмета предусматривает реализацию следующих целей:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка;
- воспитание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости;
- развитие активной жизненной позиции;
- развитие основ коммуникативной культуры;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения

Главной целью овладения иностранным языком является формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций в виде знаний, навыков, умений, компетентности в виде способности ими пользоваться в различных ситуациях общения.

Рабочие программы по английскому языку ориентированы на обучающихся 10-11 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	3	3
Всего в год	102	102

«Математика»(«Алгебра и начала математического анализа» , «Геометрия»)

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне на основе авторской программы С.М. Никольского и др.

Рабочая программа рассчитана в 10-11 классах на 34 учебных недель по 4 часа в неделю, всего 136 часов;

Учебно-методический комплект:

- Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 7 изд., доп. – М.: Просвещение, 2015г
- Алгебра и начала математического анализа: дидакт. материалы для 10 кл.: базовый и профил. уровни / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2015
- Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 7 изд., доп. – М.: Просвещение, 2016г
- Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профил. уровни / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2010

Геометрия 2 часа в 10-11 классах в неделю 34 учебных недель 68 часов

Учебно-методический комплект:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Учебник «Геометрия, 10-11 классы Москва Просвещение 2016г

Цели и задачи: в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- в предметном направлении: сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете .

Обучающая: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Развивающая: интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Воспитательная: воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Текущий контроль осуществляется

- в формах: контрольная работа, самостоятельная работа;

Информатика

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии ФГОС в 10-11 классах и на основе:

- примерной программы «Информатика» под редакцией Поляков К. Ю., Еремин Е. А.; Данная программа составлена для изучения информатики в 10-11 классах.

Согласно учебному плану школы для изучения информатики отводится 1 час в неделю (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе), весь курс реализуется за 69 часов за 2 года обучения.

Реализация рабочей программы по информатике осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: практикум./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень./ Бородин М. Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива:

<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm> Электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию:

<http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>

Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

Методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;

Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Текущий контроль по информатике осуществляется в виде самостоятельных работ, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных и практических работ, входного и рубежного контроля. Промежуточная аттестация по информатике осуществляется в форме контрольных работ.

История

Рабочая программа по учебному предмету «История» в 10 -11классе, составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413; • Приказа Минобрнауки и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Вестник образования, 2014, № 13; сайт Российского исторического общества (<http://rushistory.org/images/documents/kon>));

- Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Авторских программ к учебникам «История России» под редакцией А.В. Торкунова (Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017) и всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко – Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко – Цюпа. 5- 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2015.) Рабочая программа предполагает изучение предмета «История» в соответствии с линейной структурой изучения последовательных этапов истории человечества. Преподавание ведется на базовом уровне по 2 часа в учебную неделю, т.е. 68 часов за учебный курс и 40 я истории России предусмотрены уроки, посвященные изучению истории родного края XX - начала XXI в.

Программа ориентирована на использование следующих учебников: • История России. 10 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый . уровни. В 3 ч. / (М.М. Горинов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. • Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019 утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 мая 2012 г. № 413»; • Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа по истории «Россия и мир» ориентирована на учащихся 10-11 классов общеобразовательного класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

3. Примерные программы основного общего образования по истории России письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.09.13г. №1047 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2013 г. рег. №26755; 18.10.13г. №30213)

5. Приказ МОиН РФ от 8.06.15 №576 «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.14 №253»

6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования

Рабочая программа по истории рассчитана на базовое изучение предмета и ориентирована на учащихся 10-х и 11-х классов. На изучение курса отводится 2 часа в неделю, всего 136 часов (10-11класс). 10 класс – 68 часов в год; 11 класс – 68 часов в год.

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007-09. Учебно-методический комплект представлен учебниками: 1.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Брандт Россия и мир: древность, средневековье, новое время М.Просвещение 2010 2. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина - Россия и мир в XX – начале XXI века М.Просвещение 2010 Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений • учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- • национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, • определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и • принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о • месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их • исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, • определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Задачи курса - формирование у молодого поколения исторических ориентиров, самоидентификации в современном мире; - формирование умения на историческом опыте находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям; - выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, отмечая место и роль России во всемирно историческом процессе; -

выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; - развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов; - формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта. Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Обществознание

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в средней школе (10-11 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне.
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2020-2021 уч. году.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Воробьевская СОШ» ;

Данную программу реализует УМК для 10-11 классов:

1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 10- 11 классы. Авт. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. М., Просвещение, 2019г.

2. 2. Обществознание. Учебное пособие. 10 -11класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2019

3. . 3.Обществознание. Учебное пособие. 11 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2019. 4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.М., Просвещение, 2019 5. Поурочные разработки для 10-11 классов.Обществознание. Базовый уровень. М., Просвещение, 2017. Место предмета” обществознание”в учебном плане. Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса обществознания на базовом уровне отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

4. Цель реализации программы: достижение школьниками планируемых результатов (знания, умения, компетенции), определяемых личностными, общественными потребностями и возможностями обучающихся старшего возраста

5. . В рабочей программе: — конкретизируются планируемые результаты освоения курса обществознания на базовом уровне в 10—11 классах; — раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и предметные результаты; — приводится тематического планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; целевые установки и виды деятельности учащихся.

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы среднего (полного) общего образования 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева «Физика» 10-11классы, М.: Просвещение 2007

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Цели изучения физики

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обучение ведется по учебникам

1. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М.: Просвещение,2017г

2. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, . В.М.Чаругин Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М.: Просвещение,2018

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа:

в 10 классе-68часа (по 2 часа в неделю);

в 11классе -68 часа (по 2 часа в неделю).

Физическая культура

Программа разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре Примерной программы среднего общего образования по физической культуре, .

В части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся, сохранен подход авторов В.И.Лях, А.А.Зданевич (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Методическое пособие:

Настольная книга учителя физической культуры : справ.-метод, пособие / сост. Б. И. Мишин. - М. : ООО «Изд-во АСТ» ; ООО «Изд-во Астрель», 2015

Учебник:

Авторы:В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2015.

На изучение физической культуры при получении среднего общего образования отводится 204 часа:

в 10 классе — 102 часа, 3 часа в неделю,

в 11 классе — 102 часов, 3 часа в неделю

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие

Задачи:

• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предметной линии УМК Смирнова А. Т. ОБЖ (10-11 кл.).

В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Смирнов А. Т., Хренников Б. О.; под ред. Смирнова А. Т.- М.: Просвещение, 2018 г.

Рабочие программы по ОБЖ ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	10	11
-------	----	----

Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	33

Право

Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «право» составлена на основании:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

ФГОС СОО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, включая Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования

Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Данная рабочая программа ориентирована на использование :

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. – М.: «Русское слово», 2017. – 275 с.

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. – М.: «Русское слово», 2017. – 264 с.

Цели:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей.

участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в Российском и мировом нормативном материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебный план (количество часов):

10 класс базовый– 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

Формы промежуточной аттестации:

Контрольная работа в форме тестирования

География

География в старшей школе изучается в 10 - 11 классах. На изучение программы отводится 68 часов за два года: 10 класс - 34 часов, 11класс - 34 часов (1 час в неделю).

Данный курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Используемый УМК для обучающихся (10 класс):

1. География 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина – 3-е изд. - М. : Просвещение. 2017. – (Полярная звезда)
2. Географический атлас: 10 класс – М.: Дрофа, 2010
3. Интернет ресурсы

Используемый УМК для обучающихся (11 класс):

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс : учеб. Для образоват. организаций : базовый уровень / М. : Просвещение, «Полярная звезда»,2018
2. Географический атлас: 10 класс – М.: Дрофа, 2010
3. География. Поурочные разработки 10 - 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Верещагина Н. О., Сухоруков В. Д. – М.: Просвещение, 2010 год

Биология

Рабочая программа по биологии для **10 класса** разработана на основе примерной рабочей программы, которая легла в основу учебников для 10-11 классов, выходящих в серии «Линия жизни» под редакцией Л.Н. Сухорукова. Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа соответствует учебнику Биология. 10-11 класс. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.: - М.: Просвещение, 2018. Данный учебник по биологии для 10-11 класса под редакцией Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. представляет собой продолжение учебника для 9 класса «Живые системы и экосистемы» и завершает линию УМК «Сферы». Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание издания освещает основные теоретические положения законов биологии, касающиеся разных уровней организации живой природы. Характерные особенности данного учебника заключаются в фиксированном в тематических разворотах формате, лаконичности и структурированности текста, богатом иллюстративном ряде.

Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся.

Рабочие программы по биологии для **10-11 классов** составлены в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с Программой основного общего образования по биологии 10-11 классы. Линейный курс. Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М.: Просвещение, 2016.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение ориентации в системе этических норм и ценностей относительно методов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач :

1. Формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. Выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Биология»; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование;

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебники:

Учебник Л.Н. Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.В.Иванова. Биология 10-11 классы.: Москва «Просвещение» 2018г.

Рабочие программы по биологии ориентированы на обучающихся 10-11 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

Химия

Рабочие программы курса «Химия» для 10-11 классов составлены на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1810;

– Примерная программа основного общего образования по химии, а также Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор О. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013 г.

Учебники:

– Химия. 10-11 класс О.С.Габриелян - М.: Дрофа, 2017 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач, их распределение по разделам. Курс делится четко на две части: органическую химию (34 часа) и общую химию (34 часа). Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании – зависимость свойств веществ от химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических веществ при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки – с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически – на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращений, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении веществ (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), адаптированные под курс, рассчитанный на 1 час в

неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013; Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа выполняет следующие основные **функции**:

1. Нормативная функция определяет объем и порядок преподавания учебной дисциплины.

2. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного

процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

3. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения,

структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных

характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Задачи курса

1. Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

2. **Обучить владению** основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

3. **Обучить владению** основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

4. Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

5. **Обучить владению** правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

6. Сформировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

Рабочие программы по химии ориентированы на обучающихся 10-11 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1

Всего в год	34	34
-------------	----	----

Астрономия

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по астрономии для 11 классов к предметной линии учебников Воронцова Вельяминова Б.А., Страут Е.К.. Астрономия, . Обоснование выбора программы Авторская программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Е. К. Страут. М: Дрофа. 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала. .

Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира. Задачи обучения: — понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; — формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной; — понимание особенностей методов научного познания в астрономии; — объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений; — формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией

Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане На изучение предмета отводится на уровне среднего образования в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю). Учебники, реализующие рабочую программу в 11 классе

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2018

2. Е.К.Страут Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2018

Экономика

Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «экономика» составлена на основании:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

ФГОС СОО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, включая Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Рабочая программа разработана с учетом авторской программы «Экономика.

Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы: Учебник. Базовый уровень.- М.: Вита-Пресс, 2019.- 272 с.

Цели:

Освоение системы знаний об экономической деятельности национальной и мировой экономики для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

Учебный план (количество часов):

10 класс базовый– 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

Формы промежуточной аттестации

контрольная работа в форме тестирования

Технология

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 N 2643), примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матянин др.- М.Вентана-Граф 2012г.»;

Уровень изучения предмета «Технология» - базовый (10-11 классы)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матянин и др.- М.Вентана-Граф 2012г. Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения. Данный курс технологии состоит из трёх частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту

работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении. Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее. Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»). Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда. Призван помочь сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в условиях выполнения профессиональных проб, которые проводятся параллельно изучению теоретической части курса по пяти основным типам профессий: «человек-человек», «человек – техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Способствовать их профессиональному самоопределению на основе приобретения непосредственного опыта участия в разнообразной социально значимой деятельности. Формирование общетехнических и обще трудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося. Упор сделан на развитие у учащихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда. Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд. Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования. В ходе выполнения проектов у учащихся должна выработаться и закрепиться привычка к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Важно сформировать способность оценивать идеи исходя из реальных потребностей, материальных возможностей, научиться выбирать наиболее технологичный, экономичный, отвечающий требованиям дизайна и потребностям школы и рынка вариант их реализации. Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами,

редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Цели курса:

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

На изучение предмета отводится

в 10 классах 1 часа в неделю, итого 34 часа;

в 11 классах 1 час в неделю, итого 34 часа,

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

«Мировая художественная культура»

Рабочая программа по мировой художественной культуре для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и разработана на основе программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010. Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник «Мировая художественная культура» для 10-11 классов. Ч.1. / Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. Допущено Министерством образования и науки РФ.

Данная программа разработана в соответствии учебным планом МКОУ «Воробьевская СОШ» в рамках учебного предмета «Мировая художественная культура» 10-11 класс. В соответствии с учебным планом в 10-11 классах на учебный предмет «Мировая художественная культура» отводится 34 часов (68 академических часов в 10-11 классах).

Цель курса — на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.

Задачи курса:

развивать умение раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности; анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- формировать у учащихся представление и знания об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада; роли и месте русской национальной культуры современности;

- воспитывать художественно-эстетический вкус;

- потребность в освоении духовно-нравственных ценностей мировой культуры и осознанному формированию собственной культурной среды.