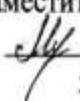


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя общеобразовательная школа»
Воробьевского района Воронежской области

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 / О.П. Мыльникова
«28» 08 2020г.

«Утверждено»
Директор школы
 / Л.П. Строева
Приказ №165 от
«28» 08 2020г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Ручной труд»

**для обучающегося 4 класса с расстройствами аутистического спектра
(АООП НОО, вариант 8.3- 8.4)**

на 2020-2021 год

Принята педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» 08 2020 г.

с. Воробьевка
2020 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Ручной труд»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать названия материалов, объектов работы;
- уметь организовать свое место, правильно сидеть, правильно держать альбом, карандаш, ножницы;
- уметь выполнять санитарно-гигиенические навыки;
- уметь обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки;
- закрашивать цветным карандашом в контуре, вырезать по контуру;
- узнавать, различать, показывать квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал;
- сравнивать по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;
- ориентироваться на плоскости листа, показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы;
- складывать бумагу, пользоваться клеем, ножницами;
- определять места приклеивания аппликации;
- соблюдать правила безопасной работы;
- выслушивать инструкцию, отвечать на вопросы («Что ты делаешь?», «Из чего делаешь?», «Где?»)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном

- новые познавательные сведения о картоне, его свойствах, применении и обработке;
- освоение приёмов разметки бумаги с помощью линейки;
- закрепление приёмов работы с шаблонами;
- работа по разметке бумаги с использованием шаблонов геометрических фигур и форм сложной конфигурации;
- закрепление и совершенствование умений и навыков – резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги;
- приёмы: «сгибание с угла на угол», «сгибание пополам», «совмещение углов и сторон с опорными точками», «деление стороны на две равные части способом сгибания бумаги», «сгибание по типу гармошки»;
- закрепляют приёмы прямолинейного и криволинейного вырезания: «надрез по короткой вертикальной линии», «разрез по короткой линии», «разрез по длинной линии», «вырезание по кругу»;
- продолжают осваивать способы: «симметричное вырезание» и «тиражирование деталей».

Объекты труда: аппликации, ёлочные игрушки, гирлянды, поздравительные открытки, композиции (макеты), предметы быта: пакет, книжки-игольницы, салфетки с прорезным орнаментом, закладки и др.

Работа с текстильными материалами

- сообщение познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговица, тесьма, сутаж, тонкая верёвка, шпагат) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении;
- приёмы работы: пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями и с подкладыванием палочки, раскрой ткани по готовой выкройке, сшивание ткани и вышивание по канве с мелким точным стежком, выполнение стежка «шнурок»;
- повторение первоначальных сведений о нитках (цвет, толщина, разрываются, разрезаются, скручиваются, сплетаются);
- повторение практических действий с нитками (намотка ниток на картон и в клубок, связывание в пучок, плетение косички, завязывание узелка на конце нити, вышивание).

Объекты труда: коллекция из хлопчатобумажных и шерстяных тканей, ягоды, шарики и человечки из ниток, игольница, закладка и салфетка с вышивкой.

Работа с древесиной

- элементарные сведения о назначении и применении древесины;
- свойства древесины;
- правила безопасной работы, организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой;
- правильная хватка инструмента, строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой;

- подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей);

- подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах;

- окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Работа с проволокой

- элементарные сведения о назначении и применении проволоки;

- элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная);

- свойства проволоки;

- инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток;

- правила безопасной работы, организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой;

- правильная хватка инструмента, сгибание проволоки плоскогубцами, молотком, резание проволоки кусачками.

Работа с металлом

- элементарные сведения о металле, применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие, тяжелые, благородные);

- свойства металлов;

- технология ручной обработки металлов;

- инструменты для работы по металлу.