

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МКОУ
«Воробьевская
СОШ»
И.П. Строева
Приказ №164
от 29.08.2020г.



***Учебный план
индивидуальное обучение на дому
4 класс
по программе АООП НОО с РАС
на 2020 – 2021 учебный год
МКОУ «Воробьевская СОШ»***

**Принято протокол педагогического
совета №1 от 28.08.2020г.**

с. Воробьевка 2020г

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (, с расстройствами аутистического спектра – варианты 8.3-8.4 и распределение по периодам обучения учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года для IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план составлен на основе варианта 8.3-8.4 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15.

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является Коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В 2020-2021 учебном году планируется обучение двух учащихся по АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.3 -8.4. . В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- формирование и развитие навыков социального поведения.
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Результаты освоения с обучающимися с РАС АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для учащихся с расстройствами аутистического спектра
в условиях обучения на дому на 2020 – 2021 учебный год 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		в недел	В год	Сам. работа
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	68	1 2
	1.2 Чтение	2	68	
	1.3 Речевая практика			
2 Математика	Математика	1	34	1
3 Естествознание	Мир природы и человека	1	34	2
4 Искусство	Музыка	0.25	8,5	2
	Рисование	0.25	8,5	2
5 Физическая культура	Физическая культура	0.25	8,5	3
6 Технологии	Ручной труд	0.25	8.5	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область	1		
Обязательная нагрузка обучающегося		8	272	
Часы самостоятельной работы (домашние задания)				15
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				23